



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

hic sunt futura

ARLeF<sup>®</sup>  
AGENZIE  
REGIONALI  
PE LENGHE  
FURLANE

## MATERIÂI PE CERTIFICAZION DE COGNOSSENCE DE LENGHE FURLANE



MATERIALI PER LA CERTIFICAZIONE  
DI CONOSCENZA DELLA LINGUA FRIULANA  
**FRIULANO LIVELLO B**

**MATERIÂI PE CERTIFICAZION  
DE COGNOSSENCE DE LENGHE FURLANE  
FURLAN NIVEL B**

**MATERIALI PER LA CERTIFICAZIONE  
DI CONOSCENZA DELLA LINGUA FRIULANA  
FRIULANO LIVELLO B**

Cheste publicazion e je stade realizade cul contribút de  
La presente pubblicazione è stata realizzata con il contributo di



CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI RICERCA  
SULLA CULTURA E LA LINGUA DEL FRIULI  
\*JOSEF MARCHET\*

Projet grafic / [Progetto grafico](#)  
[nelquadrato.com](http://nelquadrato.com)

Impaginazion / [Impaginazione](#)  
Christian Niero

Illustrazions / [Illustrazioni](#)  
Fabio Rodaro, Tommaso Vidus Rosin

Stampé / [Stampa](#)  
Press Up srl, Ladispoli (Rm)

**FORUM 2021**  
Editrice Universitaria Udinese  
FARE srl con unico socio  
Società soggetta a direzione e coordinamento  
dell'Università degli Studi di Udine  
Via Palladio, 8 - 33100 Udine  
Tel. 0432 26001 / Fax 0432 296756  
[www.forumeditrice.it](http://www.forumeditrice.it)

ISBN 978-88-3283-253-2 (print)  
ISBN 978-88-3283-306-5 (pdf)

---

Materiáli pe certificazion de cognossince de lenghe furlane : furlan nível B / responsabile dal projet Fabiana Fusco = Materiali per la certificazione di conoscenza della lingua friulana : friulano livello B / responsabile del progetto Fabiana Fusco. - Udine : Forum, 2021.

In testa al frontespizio: Università degli studi di Udine; ARLeF, Agenzie regionali pe lenghe furlane  
ISBN 978-88-3283-253-2 (brossura). - ISBN 978-88-3283-306-5 (pdf)

1. Lingua friulana - Apprendimento  
I. Fusco, Fabiana

459.9207 (WebDewey 2021) – LINGUE RETICHE. FRIULANO. Educazione, ricerca, soggetti connessi

Scheda catalografica a cura del Sistema bibliotecario dell'Università degli studi di Udine

---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

hic sunt futura

ARLeF<sup>^</sup>  
AGENZIE  
REGIONALI  
PE LENGHE  
FURLANE

# MATERIAI PE CERTIFICAZION DE COGNOSSENCE DE LENGHE FURLANE FURLAN NIVEL B

## MATERIALI PER LA CERTIFICAZIONE DI CONOSCENZA DELLA LINGUA FRIULANA FRIULANO LIVELLO B

responsabile dal progetto  
responsabile del progetto

FABIANA FUSCO

FORUM



# Prefazion

Inviâ un sisteme di certificazion al rapresente un ‘pas storic’ tal percors di metude in vore de politiche linguistiche a pro de lenghe furlane, parcè che al rint pardabon concret il ricognossiment ufficiâl stabilît in astrat di bande des leçs fatis buinis tai ultins agns. Al è, par tant, un passaç fondamentâl par alçâ il status de lenghe e par lassâle che si disvilupi ad implem tant che codiç di comunicazion complet, funzionâl, bon di jessi doprât in cualsisedi ambit e cun cualsisedi interlocutôr, e duncje ben insedât dentri de societât contemporanie, dulà che massime la comunicazion e à une part impuantantone.

Ma par che une lenghe si spandi e par che e cjapi sù i siei compits in maniere efficace, si à anche di jessi sigûrs che e sedi doprade in maniere corete di cui che le promôf e le sacome te vite di ogni dì, che si trati di insegnants, operadôrs linguistics, gjornaliscj, funzionaris publics, artiscj o altri. E par fâ chest – propit par meti il furlan sul plan di cualsisedi lenghe moderne – e je fondamentâl la certificazion des competencis, là che si valute il nivel di cognossince di une lenghe, doprant tra l’altri come fonde il *Cuadri comun european di riferiment pes lengthis* fat bon dal Consei de Europe. Il savê doprâ il furlan – o fevelin di un so ûs in ambit lavoratîf, didatic, de informazion e sociâl – al à di podê jessi misurât, valutât e certificât, come che al sucêt par tantis altris competencis e in gjenerâl par dutis lis lengthis che a àn la schene fuarte.

Cun di plui, viodisi ricognossi in maniere ufficiâl une competence come cheste, al paiarà lis tantis personis che di agnorums si aplichin tal studi, tal insegnament ma anche te promozion, te difusion e te programazion di attivitàs di politiche linguistiche a pro de lenghe furlane, che cussì a viodaran finalmentri ricognossûts i lôr sfuarçs operatîfs e lis lôr competencis.

O vin agrât, par tant, ae Universitât dal Friûl par vê metût adun i imprescj scientifcs e didatics pe certificazion de lenghe furlane in graciis dai fonts che la Regjon e la ARLeF a àn metût a sô disposizion. Su la fonde di chest lavôr, o podarìn cussì inviâ il sisteme di certificazion a pro de comunitât linguistiche furlane e di ducj chei che, in Friûl e pal mont, a son interessâts ae nestre lenghe.

Alessia Rosolen

Assessôr al lavôr, formazion, istruzion,  
ricercje, universitât e famee de  
Regjon Autonome Friûl Vignesie Julie

Eros Cisilino

President de ARLeF - Agjenzie Regionâl  
pe Lenghe Furlane



# Presentazion

Tes ultimis desenis di agns, i orghins di nivel internazionâi e ancje chei di nivel statâl e locâl, a àn segnalât cun fuarce la dibisugne di une buine politiche di tutele e promozion linguistiche, sedi par mantignî lis varietâts che a son ogni teritori, sedi par fâ cognossi di plui lis lenghis comunitariis o lis lenghis forestis in gjenerâl. Intal specific, lis struturis europeanis a àn considerât che lis cundizioni di plurilinguisim a son i ambients miôr par fâ inlidrisâ e cressi i valôrs culturâi e identitaris dai siei citadins. Intai intindiments di chei che a àn scrit i documents europeans, di fat, si sint la esigence ferme di ricognossi e di promovi la specificitât di ogni culture (e di ogni lenghe) intune prospetive di unitarietât, cence sacrificâ la alteritât.

Dant une cjalade particolâr ae suaze europeane, si scuen pardabon ricuardâ cualchidun dai tancj e diviers obietîfs de politiche linguistiche e educative europeane intes azions concretis a pro dal plurilinguisim:

- *la promozion dal insegnament des lenghis za te prime infanzie*: aromai e je ben clare la posizion di tancj studiôs che a sostegnin une esposizion dal frut ae/aes lenghe/lenghis za tai prins agns di vite (ancjemò prime di lâ a scuele), rimarcant vantaçs cognitîfs fur di discussion. Cun di plui al è clâr che la pôre di impegnâ i fruts intun sfuarç inteleutuâl masse pesant al è un fals probleme, stant che la esposizion aes lenghis tai prins agns no impon un insegnament formâl, ma une sensibilizazion al plurilinguisim e al pluriculturalism tipics dal ambient lâ che i fruts a vivin;
- *la difusion di une idee di competence plurilengâl multiple, dinamiche, funzionalâ e parziâl che e cambie dilunc de vite*: al è fondamentâl smirâ a une ufierte linguistiche diversificate che e permetti a cui che al impare di potenziâ une capacitât di comunicazion plurilengâl e interculturâl, ancje cun nivei di competence diviers, ancje cul fin di jessi in stât di meti in vore differentis strategjiis di comunicazion plurilengâl. La versatilitât e la dinamicitat di cheste competence e domande par fuarce di lâ indevant a imparâ dilunc di dute la vite, cemût che al sclarîs il *Cuadri comun european di riferiment pes lenghis* (che di ca indevant o clamarin nome *Cuadri*), ancje cu la valorizazion dal mecanism dal autoaprendiment<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> A chest test si à di zontâ l'ultin volum complementâr (cfr. Consiglio d'Europa, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione. Volume complementare*, in «Italiano LinguaDue», 12/2, 2020, trad. taliane), che o tignarîn presint pai inzornaments che o varin di fâ.

- il disvilup di une politiche linguistiche che e previodi la presince di diversis lenghis (lenghe ufficiâl dal stât, lenghis forestis, lenghis di minorance, lenghis de imigrazion, e v.i.) intai ambients educatifs: il potenziament di un repertori linguistic complès i permet a cui che al impare di no concepî par separât lis lenghis, ma di metilis donge intun mosaic dal fevelâ, là che ogni tessare e je in dialic cun chêts altris. L'objetif nol è dome chel di fâ vignî sù analogjiis gramaticâls o lessicâls, ma di fâ rifleti cui che al impare sui principis di funzionament des lenghis che al ven a cognossi, potenziant lis sôs capacitâts metalinguistichis e di aprendiment linguistic.

Chescj ponts, che a son dome pôcs esemplis che no esaurissin l'impegn in favôr de promozion dal plurilinguisim de bande des istituzions di nivel internazionâl, statâls e locâl, a son in dut cás dai ponts di partence che no si pues fâ di mancul di tignî in considerazion, par mostrâ lis dinamichis che a fasin che vuê il plurilinguisim al sedi ricognossût tant che un valôr e une risorse pes societâts e pal individui.

Tacant propit di chestis puntualizazions e incrosantlis fra di lôr, la Universitât dal Friûl, di un precîs midiant dal Centri interdipartimentâl pal disvilup de lenghe e de culture dal Friûl (CIRF) e dal Dipartiment di Lenghis e leteraturis, formazion, comunicazion e societât (DILL), in colaborazion strente cu la Agjenzie regionâl pe lenghe furlane (ARLeF) e in graciis di un finanziament (daûr dal art. 7, c. 4, de leç regionâl 15/1996) dal Assessorât regionâl al lavôr, formazion, istruzion, ricerche, universitât e famee de Region Autonome Friûl Vignesie Julie, e à inviât une schirie di ativitâts di ricerche e di formazion sul sisteme di certificazion de cognossince de lenghe furlane, in osservance dal art. 7, c. 3, de leç regionâl 29 dai 18 di Dicembar dal 2007 (*Normis pe tutele, valorizacion e promozion de lenghe furlane*) e dal *Regolament in materie di certificazion de cognossince de lenghe furlane*, n. 079 dai 2 di Mai dal 2014 (che di cumò indevant o clamarìn *Regolament* e che al è ripuartât ae fin dai tescj di presentazion).

Lis certificazions, a difereunce di altris provis e verifichis, si distinguin pe lôr autonomie dai percors didactics specifics e si dan il fin di descrivi il nivel di competence linguistiche comunicative di cui che al impare. Chest element di autonomie ur da aes certificazions stessis il caratar di validitat e obiettività. Vê un certificât di competence linguistiche al vûl dî documentâle in maniere publiche e simpri plui trasparente e comparabile, e ancje jessi in possès di un ciert nivel di cognossince intun cjamp precîs. Chest ricognossiment al à un dopli vantaç: personal, di une bande, stant che al ateste il nivel otignût te paronance di une cierte dissipline, e, di chê altre bande, professionâl, stant che al costituîs une testemoneance certificade des competencis, che cussì si puedin fâ valê di plui e miôr, viodût che si puedin dimostrâ ancje 'su la ccharte'. Un altri element positif decisif al è leât al aspiet politic des certificazions, par vie de lôr funzion di catalizadôrs

dal interès viers di une lenghe/culture: par chest a son risorsis strategichis inte cressite dal lustri di chê stesse lenghe/culture.

Cun chê di atestâ nivei di competence, lis certificazions a presentin doi elements comuns principâi:

a. La ripartizion in nivei: cu la difusion dal *Cuadri* e de sô scjale di valutazion, aromai i nivei a son omologâts e dutis lis certificazions, almancul in Europe, si riferissin ai sis nivei di competence dal *Cuadri*, di A1 a C2;

b. La soministrazion, par ogni nivel, di provis diversificadis, par atestâ lis abilitâts di base e, di norme, ancje la ‘competence metalinguistiche’, ven a stâi la cognossince des regulis di ‘ûs’ de lenghe.

Il materiâl che o presentin, pe certificazion des competencis in lenghe furlane, al va daûr dal scheme dai contignûts pandûts e comentâts intal *Cuadri*. Chest model al è dal dut condivisibil: di fat, cundut che si sepi che il *Cuadri* al è stât concepît pe certificazion e la autocertificazion di competencis intune cualsisedi lenghe foreste e no intune lenghe mari, si à di osservâ che chest sisteme al è stât cjapât sù ancje pe certificazion in comunitâts linguistichis minorizadis (par esempi pal catalan, pal basc, pal galizian, pal ladin), cence distingui se i candidâts aes provis a partissin di une cundizion di feveladôrs natifs o no. Il *Cuadri*, cemût che o vin za dite, al presente une strutture a plui nivei, cun descritôrs comuns par cualsisedi lenghe, che si riferissin aes capacitâts di espression, comprension e interazion e no tant a cognossincis teorichis. Par ce che al tocje la sô aplicazion ae lenghe furlane, che si tegni cont che i nivei a son chescj: A, che al corispuint al A2, B, che al corispuint al B1 (che i vin zontât ancje materiâl pal nivel B2) e infin C1 e C2, che a son impuantants a nivel professional, soredut pai esaminadôrs des provis di ducj i nivei di certificazion.

La propueste progetuâl e je il risultât di une ativitât che di une bande e je di ricapitolazion e unificazion di descrizioni che a esistin za e di chê altre bande e je di descrizion di aspiets de lenghe ancjemò no frontâts inte codificazion metude in vore fin a vuê: cheste ativitât e je stade dade di fâ al dot. Alessandro Carrozzo, che i disìn graciis di cûr pal lavor salt e precîs. Si scuen ancje segnalâ che dongje de preparazion dal materiâl e je stade ancje une serie di ativitâts par sostignî e confermâ lis fondis teorichis e metodologichis metudis jù. Fra chestis ativitâts o vin di citâ il ‘laboratori sperimental’, immaneât di Fabiana Fusco e dal dot. Carrozzo, li che si à cirût di proponi provis di comprension oral/scrive e espression orâl/scrive (sul model de zonte A dal *Regolament*) a un grup di furlanofons, selezionâts fra esperts, sporteliscj, insegnants, students di nivel avanzât (che ur disìn graciis), par monitorâ e testâ la atendibilitât e la coerence des provis stessis. Dilunc dai incuintris al è stât ancje pussibil lâ insot intune schirie di cuistions sociolinguistichis e linguistichis leadis a aspiets de gramatiche de lenghe furlane e

ancje confrontâsi cul implant, cu lis modalitâts di soministrazion e di valutazion di altris sistemis di certificazion. Cussì il ‘laboratori’ al costituìs un adestrament necessari par che i materiâi prodots a sedin funzionâi dal pont di viste didatic e par che l’inventari des provis di esam pai nivei analizâts al sedi coerent cu la dissipline dal *Regolament* e si puedi doprâ tant che prove dai candidâts, che a podaran ancje visionâ i esemplis cu la bancje dâts che si è daûr a completâ e cussì adeguâ la lôr preparazion (cfr. Art. 8 dal *Regolament*). Dentri dal ‘laboratori’ a son stâts organizâts ancje ‘incuintris cun esperts’ su temis che a tocjin la politiche linguistiche, la educazion plurilengâl e i sistemis di certificazion cul fin di vê beneficis e insegnaments fondâts di esperiencis za saldis e cuntune tradizion ben inviade, varie e articolade, ancje in materie di valutazion<sup>2</sup>. Si sa che la aplicazion des certificazions e à fat nassi dubis e resistencis, che in ogni câs a son stadis risoltis acetant lis mandantis di modificazions e di sclariments. Ancje in chest câs il confront cun cui che al labore za di temp cu lis certificazions al pues jessi une buine risorse par previodi e frontâ pussibilis criticitâts.

Chescj tescj, in sumis, a son un pont di partence par podê inviâ il sisteme di certificazion pal nivel C1 e C2, destinât a candidâts che a sedin competents e che si formin in maniere autonome e pai nivei A2 e B1 che a saran accompagnâts di percors didactics che a puartin i candidâts a otignî il nivel, ancje cu la autovalutazion. Nol covente dî che e je une propueste che si podarà perfezionâ, che e à bisugne ancjemò di aprofondimenti e inzornamenti, ma soredut che e à bisugne di une grande condivision tra chei che a lavorin intal cjamp des politichis linguistichis in viste di une aplicazion zovevule, sigure e responsabile dal sisteme di certificazion.

Cun chest auguri sul lavorôr che ancjemò nus spiete, confidant intun disvilup dai nestris incuintris e des nestris iniziativis, o sierìn disint graciis di cûr a ducj chei che si son impegnâts a dâ une man in chest progetto, puartant il lôr contribût originâl ae definizion di compits e competencis. O ricuardin soredut Alessandro Carrozzo, pe redazion paziente e curade dai tescj; Cinzia Petris par vê proponût confronts cun altris esperiencis di certificazion, Priscilla De Agostini e Francesca Battistutta par vê ‘testât’ i materiâi, ancje cui students dal curriculum furlan dentri dal cors di lauree magjistrâl in Siencis de Formazion primarie; di gnûf Francesca Battistutta, parcè che e à prestât la sô ‘vôs’ in cualchi esercizi di scolte dongje di chê di Margherita Cogoi e Marco Stolfo. Impuantantis a son stadis ancje lis propuestis metodologjichis, che a àn miorât une vore i tescj, furnidis di valutadôrs: in primis la ‘deane’ dai nestris studis, Silvana Schiavi

---

<sup>2</sup> O volin dîur graciis di cûr ai/aes coleghis che a àn partecipât ai incuintris: Irina Cavaion, Matejka Grcic, Isabella Matticchio, Marco Stolfo, Donato Toffoli e Ruth Videsott.

Fachin, e po Giorgio Cadorini e Vittorio Dell'Aquila e po i revisôrs Dario Chialchia e Linda Picco. O vin ancje a grât i magnifics retôrs dal Ateneu furlan, Alberto Felice De Toni e Roberto Pinton, che a àn sostignût e promovût il progetto.

Un ringraziament sclet ur va, infin, ae ARLeF e al Assessorât, che, regalant conseis e incoragjament, a àn dimostrât cetant che i temis des politichis linguistichis, de educazion linguistiche e dal plurilinguisim a puedin jessi un pont di incuintri preziôs tra universitât, aministratzions e teritori.

Calcolât che, cemût che al è specificât inte leç istitutive e dal Statût, la Universitât dal Friûl e à di contribuî «al disvilup civil, culturâl, sociâl e economic dal Friûl», e che si à di meti in vore l'impegn cu la comunità furlane cun azions culturâls in sens larc e cun ricerçjis e studis specifics su lenghe, leterature, culture, societât, teritori e comunitàs furlanis tal forest, si augurìn che i tescj che o presentìn a sedin une testemoneance di chest impegn, ancje pal avignî.

*Fabiana Fusco*  
Diretore dal Dipartiment di Lenghis  
e leteraturis, comunicazion,  
formazion e societât  
de Universitât dal Friûl

*Enrico Peterlunger*  
Delegât dal Retôr pe promozion  
de lenghe e culture furlane  
de Universitât dal Friûl  
e diretôr dal CIRF



**Regolamento in materia di certificazione della conoscenza della lingua friulana, in attuazione dell'articolo 7, comma 3, della legge regionale 18 dicembre 2007, n. 29  
(Norme per la tutela, valorizzazione e promozione della lingua friulana)**

Art. 1 Finalità

Art. 2 Certificazione

Art. 3 Competenze linguistiche

Art. 4 Criteri di valutazione

Art. 5 Sistema di certificazione linguistica

Art. 6 Prove per la certificazione

Art. 7 Commissioni d'esame e valutazione

Art. 8 Preparazione alle prove di esame

Art. 9 Norma transitoria

Art. 10 Pubblicazione ed entrata in vigore

Allegato A (Strutturazione delle prove per l'attribuzione dei certificati di competenza della lingua friulana secondo i vari livelli)

**Art. 1 Finalità**

1. Il presente regolamento, in attuazione dell'articolo 7, comma 3, della legge regionale 18 dicembre 2007, n. 29 (*Norme per la tutela, valorizzazione e promozione della lingua friulana*), di seguito denominata legge, disciplina le modalità, i criteri e i requisiti per conseguire la certificazione della conoscenza della lingua friulana.

**Art. 2 Certificazione**

1. Il sistema di certificazione valuta e certifica il livello di competenza nell'uso della lingua friulana di coloro che partecipano alle prove di certificazione di cui all'articolo 6.

**Art. 3 Competenze linguistiche**

1. Il sistema di certificazione si articola in livelli progressivi di competenza della lingua friulana secondo le indicazioni del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) adottato con Risoluzione del Consiglio d'Europa del novembre 2001.
2. I certificati di competenza della lingua friulana corrispondono ai seguenti livelli:
  - a) livello A: corrisponde al livello A2 del QCER;
  - b) livello B: corrisponde al livello B1 del QCER;
  - c) livello C1: corrisponde al livello C1 del QCER;
  - d) livello C2: corrisponde al livello C2 del QCER.

3. Nelle prove e nei certificati si mantiene l'articolazione data dal QCER in:
  - a) comprensione orale/capire;
  - b) espressione orale/parlare;
  - c) comprensione scritta/leggere;
  - d) espressione scritta/scrivere.
4. Le prove per l'attribuzione dei certificati di competenza della lingua friulana, di cui al comma 2, sono strutturate secondo la tabella di cui all'allegato A.

#### **Art. 4 Criteri di valutazione**

1. Per la valutazione della comprensione orale, della comprensione scritta e dell'espressione scritta si valuta la competenza solamente nella lingua friulana di riferimento e nella grafia ufficiale di cui all'articolo 13 della legge regionale 22 marzo 1996, n. 15 (*Norme per la tutela e la promozione della lingua e della cultura friulane e istituzione del servizio per le lingue regionali e minoritarie*).
2. Per la valutazione dell'espressione orale si valuta l'espressione in qualsiasi varietà della lingua friulana, articolata con coerenza e correttezza.

#### **Art. 5 Sistema di certificazione linguistica**

1. L'Agjenzie regionâl pe lenghe furlane (ARLeF - Agenzia regionale per la lingua friulana), di seguito ARLeF, nell'ambito dell'istituzione del sistema di certificazione linguistica di cui all'articolo 28, comma 2, lettera d), della legge, disciplina, con le modalità di cui all'articolo 4, comma 4, lettera f) dello Statuto approvato con decreto del Presidente della Regione del 19 aprile 2005, n. 102 (legge regionale 26 febbraio 2001, n. 4, articolo 6, commi 66 e 67 - legge regionale 21 luglio 2004, n. 20, articolo 4 - Consiglio di amministrazione dell'ARLeF - Agenzia regionale per la lingua friulana. Costituzione), di seguito Statuto, le modalità e i requisiti per l'iscrizione all'elenco dei soggetti pubblici e privati abilitati al rilascio della certificazione linguistica di cui all'articolo 7, comma 5, della legge.
2. Ai sensi dell'articolo 7, comma 5, della legge l'ARLeF propone alla Regione l'elenco dei soggetti di cui al comma 1 ed i suoi aggiornamenti.

#### **Art. 6 Prove per la certificazione**

1. Le prove per la certificazione sono bandite dagli enti certificatori secondo un calendario concordato con l'ARLeF.
2. Per ogni livello è bandita almeno una prova all'anno, se possibile in più località del territorio di applicazione delle norme di tutela della lingua friulana.
3. Il materiale delle prove è conservato in uno specifico archivio per almeno 10 anni.

## **Art. 7 Commissioni d'esame e valutazione**

1. Ogni commissione d'esame è formata da tre persone che possiedono il livello C2 di certificazione linguistica della lingua friulana. Dei tre membri della commissione d'esame, uno funge da presidente e un altro da segretario verbalizzante.
2. I candidati versano una quota di partecipazione per ciascuna prova di esame.
3. L'ARLeF fissa annualmente la quota minima e massima di partecipazione alla prova di esame di cui al comma 2.
4. La valutazione è data in forma di giudizio di idoneità ovvero di non idoneità.

## **Art. 8 Preparazione alle prove di esame**

1. L'ARLeF pubblica, anche in forma telematica, esempi di prove dei diversi livelli d'esame affinché i candidati possano visionarli e adeguare la propria preparazione.
2. L'ARLeF pubblica altresì, anche in forma telematica, ovvero sostiene la pubblicazione di testi e strumenti didattici per l'apprendimento della lingua friulana e, in modo specifico, per il superamento delle prove di certificazione.
3. I soggetti iscritti nell'elenco di cui all'articolo 5 comunicano ai candidati, anche in forma telematica, le informazioni per il reperimento dei materiali di cui ai commi 1 e 2 pubblicati dall'ARLeF.

## **Art. 9 Norma transitoria**

1. Fino all'istituzione del sistema di certificazione di cui all'articolo 28, comma 2, lettera d), della legge, le attività di certificazione sono esercitate esclusivamente dall'ARLeF, la quale le disciplina con le modalità di cui all'articolo 4, comma 4, lettera f) dello Statuto.
2. Entro sei mesi dall'entrata in vigore del presente regolamento l'ARLeF seleziona, attraverso apposito corso-concorso, almeno 10 persone alle quali sarà attribuito, alla fine del percorso formativo, il livello C2 ai fini della prima costituzione delle commissioni di esame di cui all'articolo 7.

## **Art. 10 Pubblicazione ed entrata in vigore**

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla sua pubblicazione sul Bollettino Ufficiale della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia.

**Allegato A**

(riferito all'articolo 3, comma 4)

Strutturazione delle prove per l'attribuzione dei certificati di competenza della lingua friulana secondo i vari livelli

**La prova per il livello A è strutturata secondo la sottostante tabella:**

<b>settore</b>	<b>importanza nella valutazione</b>	<b>tempo a disposizione per la prova</b>
comprensione lingua orale	30%	20 min.
espressione lingua orale	20%	15 min.
comprensione lingua scritta	30%	40 min.
espressione lingua scritta	20%	20 min.

**La prova per il livello B è strutturata secondo la sottostante tabella:**

<b>settore</b>	<b>importanza nella valutazione</b>	<b>tempo a disposizione per la prova</b>
comprensione lingua orale	25%	20 min.
espressione lingua orale	25%	20 min.
comprensione lingua scritta	25%	40 min.
espressione lingua scritta	25%	70 min.

**La prova per il livello C1 è strutturata secondo la sottostante tabella:**

<b>settore</b>	<b>importanza nella valutazione</b>	<b>tempo a disposizione per la prova</b>
comprensione lingua orale	10%	30 min.
espressione lingua orale	40%	
comprensione lingua scritta	10%	40 min.
espressione lingua scritta	40%	90 min.

**La prova per il livello C2 è strutturata secondo la sottostante tabella:**

<b>settore</b>	<b>importanza nella valutazione</b>	<b>tempo a disposizione per la prova</b>
comprensione lingua orale	20%	30 min.
espressione lingua orale	40%	
comprensione lingua scritta	10%	30 min.
espressione lingua scritta	30%	90 min.

# Note metodologjiche e tecniche

Si sa che i mestris no insegnin ducj inte stesse maniere e che i arlêfs no imparin daûr di une sole dinamiche compagne par ducj: par la cuâl chest materiâl didatic al è dome une propueste, che si podarà mudâ, integrâ o che e podarà ancje jessi sielzude o no in alternative libare cun altris materiâi.

Il cors di nivel B si fonde sedi su la formazion e su la esperience personali di insegnament e di aprendiment di cui che lu à dât dongje, sedi sul confront cun percors didatics di altris lenghis che a vuelin compagnâ i arlêfs viers il stes nivel dal *Cuadri comun european di riferiment*.

Lis unitâts di chest libri si dan dongje ognidune tor di un so argoment, che al da la ocasion di lavorâ suntun cjamp semantic, su ciertis modalitâts espressivis e ancje su regulis gramaticâls e ortografichis. In ogni câs si à decidût di no dâ une descrizion classiche, sistematiche e complete de gramatiche, che in cierte part e funzione za a nivel cussient o incussient in cui che al à superât un nivel A2, ma di presentâ in particolâr i compuartaments linguistics plui problematics par locutôrs di nivel B, par analizâju in maniere esplicite e creâ cussience tal arlêf, perfezionant e fasint cressi lis sôs capacitâts espressivis e la sô sigurece.

Chest nol gjave che diviers arlêfs a sintin la dibisugne di un imprest di consultazion gramaticâl, par chest ae fin dal libri e je une zonte cun tabelis morfologjichis avonde completis.

Intal cors l'arlêf al ‘jentre’ in ogni argoment de unitât in graciis di tescj, audios e videos che a son scuasi simpri lavôrs citâts e duncje a son esemplis di lenghe naturâl (da râr cun cualchi piçul justament) e no di lenghe preparade in maniere specifiche pe didatiche: in cheste maniere si met in contat cui che al impare cun espressions spontaniis, si lu puarte a acetâ che cierts elements a son dificii, ma che si pues cjatâ strategjiis par rivâ in ogni câs ae autonomie di comprenzion che e je caratteristiche dal nivel B. (Al è in ogni câs ancje materiâl no citât, ma prontât di pueste pal cors: al è stât let di Marco Stolfo e registrât tai studis di Radio Onde Furlane).

In plui de comprenzion, il cors al vûl fâ cressi, cemût che al è naturâl, ancje lis competencis in espression e soredut in interazion: di fat dilunc di dut il test si proponin ancje ativitâts di fâ in cubie o in grup. In chest câs il materiâl si indrece in particolâr ae didatiche di classe e al pierd di efiet intes situazions di autoaprendiment individuâl.

Ancje pal nivel B dut il materiâl al è presint inte pagjine web <https://aform.uniud.it/moodle/> che e permet di vê leams svelts a ducj i videos e i audios, e te plui part dai câs di fâ in linie i esercizis cun verifiche automatiche. Il lavorô informatic al è stât curât di Francesco Ferego.

L'aparât grafic al è stât curât dal studi il Quadrato e in particolâr di Fabio Antonini (strategie grafiche), Christian Niero (progetto grafico), Fabio Rodaro e Tommaso Vidus Rosin (illustrazioni).

Si vise che la pagjine web e à pal moment une soliditât funzionâl, ma che e sarà perfezionade par ce che al tocje la forme e che e je la prospetive di insiorâle, sedi cun materiâl in plui pai nivei che a son za, sedi cun percors pai nivei che a mancjin, in mût di judâ cui che al impare e cui che al insegnâ la lenghe furlane in ducj i sîs nivei, dal A1 al C2.

*Alessandro Carrozzo*

# Jentrade

Chest cors di lenghe furlane al è fat par cui che al vûl rivâ a un **nivel B** dal Cuadri comun european di riferiment pe cognossince des lengthis e in câs frontâ la prove pe certificazion des competencis te lenghe furlane. L'obietîf che si à tal doprâ chest materiâl, alore, al è chel di cuistâ chestis capacitâts:



**Scoltâ:** o rivi a capî discors ancje avonde luncs e conferencis e a stâ daûr di argomentazions ancje complessis se o cognòs avonde ben il teme.

O rivi a capî la plui part dai notiziari e di programs televisifs che a fevelin di fats di atualitât e la plui part dai cines in lenghe standard.



**Lei:** o rivi a lei articui e relazions su cuistions di atualitât li che l'autôr al pant une sô opinion precise.

O rivi a capî un test naratîf contemporani.



**Fevelâ:** o rivi a fevelâ cun clarece e ordin intune grande sielte di argoments che mi interassin. O rivi a dâ une opinion suntun argoment di atualitât mostrant une valutazion dal ben e dal mál di diversis pussibilitâts.



**Scrivi:** o rivi a scrivi tescj clârs suntune grande sielte di argoments che mi interassin. O rivi a scrivi relazions, dant informazions e reson a pro o cuintri di une cierte opinion. O rivi a scrivi letaris metint in evidence il significât che o doi jo a fats e a esperiencis.



**Interazion:** o rivi a comunicâ cun avonde spontaneitât e sveltece di podê vê a ce fâ cence problemis cui locutôrs natîfs. O rivi a vê part ative intune discussion in situazions che o cognòs, disint e sostignint ce che o pensi.

Calcolant che par svicinâsi ae preparazion par chest nivel e je za une cierte competence, dut il materiâl al è par furlan.

Il materiâl al è pensât par cors di grup e presenziâi: nol è di escludi che si puedi doprâlu pal studi individuâl o in cors a distance, ma cheste no je la sô impostazion, stant che si calcole che la interativitât jenfri plui personis (arlêfs cul insegnant e tra di lôr) e je un element che al jude a imparâ prime e miôr.

Il cors al è ordenât intune dozene di unitâts li che in ognidune si tocje un argoment in particolâr, tra chei plui condividûts te vite di ogni dî in Friûl: il caratar des personis, lis lenghis che si fevelin, i viaçs, il sport, il mangjâ, la salût, la culture, la storie e v.i.

In dutis lis unitâts a son leturis, esercizis, presentazions di aspiets de gramatiche, detais di grafie, ativitâts di plui sortis: dispès a son ancje leams a videos che a son disponibii tal web.

***Dopo des unitâts a son une zonte cu lis tabelis gramaticâls e une altre cu la soluzion dai esercizis.***

# Tabele

<b>UNITÂT 1</b>	<b>23</b>	<b>UNITÂT 7</b>	<b>91</b>
Int		Cjase	
► <i>La domande</i>	25	► <i>che dopo di averbis e pronons</i>	94
► <i>Lis formis di cortesie</i>	27	► <i>Imparîn a scrivi just: cj e gj</i>	97
► <i>Imparîn a scrivi just: l'apostrof</i>	32		
<b>UNITÂT 2</b>	<b>35</b>	<b>UNITÂT 8</b>	<b>101</b>
Lenghis		Viazâ	
► <i>Imparîn a scrivi just: l'acent grâf</i>	38	► <i>I pronons subiet atons</i>	103
► <i>I verps tes espressions di opinion</i>	41	► <i>Imparîn a scrivi just: z</i>	108
► <i>Preposizions</i>	42		
<b>UNITÂT 3</b>	<b>45</b>	<b>UNITÂT 9</b>	<b>113</b>
Sport		Lavorâ	
► <i>Passât componût e imperfet</i>	48	► <i>Imperatîf</i>	117
► <i>Imparîn a scrivi just: l'acent circonflès</i>	53		
<b>UNITÂT 4</b>	<b>57</b>	<b>UNITÂT 10</b>	<b>123</b>
Culture e spetacui		Politiche e aministratzion	
► <i>Verps: il futûr</i>	62	► <i>La struture di une letare formâl</i>	125
<b>UNITÂT 5</b>	<b>69</b>	<b>UNITÂT 11</b>	<b>129</b>
Salût		Storie	
► <i>Il periodi ipotetic</i>	73	► <i>Mûts e temps dai verps tal contâ di robis passadis</i>	134
► <i>Imparîn a scrivi just: c e ç</i>	76	► <i>Plurâl di adietîfs e sostantîfs in -âl</i>	135
<b>UNITÂT 6</b>	<b>79</b>	<b>UNITÂT 12</b>	<b>139</b>
Mangjâ		Contis e tradizions	
► <i>I verps te forme di cortesie</i>	86		
► <i>Imparîn a scrivi just: s e ss</i>	88		
		<b>TABELIS GRAMMATICÂLS</b>	<b>145</b>
		<b>SOLUZIONS DAI ESERCIZIS</b>	<b>161</b>



# **UNITÂT 1**

## **Int**

- ▶ **La demande**
- ▶ **Lis formis di cortesie**
- ▶ **Imparìn a scrivi just:  
l'apostrof**

**Cjale chest video** (<https://vimeo.com/513354791>)\*

Elena Schiavo e je stade une grande zuiadore di balon, salacor la miôr dal mont tai prins agns setante. Ce impression ti fasie in cheste interviewe? Fevele di jê cui tiei compagns.



\* Graciis a Dorino Minigutti par vê metût a disposizion il video,  
distribuit di Agherose, [www.agherose.com](http://www.agherose.com).

## ► La domande

Par furlan, pal solit, prime dal verp al è un pronon personâl.

*Jo **o** ciali la partide.  
Tu **tu** scoltis musiche.  
Toni **al** zuie cui amîs.  
Elena **e** leve a balâ a Feagne.  
Noaltris **o** rivarìn a cjase tart.  
Voaltris **o** vêts vût une biele zornade.  
I sportîfs professioniscj **a** di alenâsi scuasi ogni dì.  
Chês dôs scuadris di balon **a** àn son fuartis sù par jù compagnis.*

Cuant che si fâs une domande,  
pal solit chel pronon si tache dopo dal verp.

*Ce partide **cjalio**?  
Ce musiche scoltist**tu**?  
Cun cui **zuial** Toni?  
Dulà **levie** a balâ Elena?  
A ce ore rivarìn**o** a cjase?  
Vêso **vût** une biele zornade?  
Trop dispès **àno** di alenâsi i sportîfs professioniscj?  
Chês dôs scuadris di balon **sono** fuartis compagnis?*

*Se tu âs bisugne di viodi tabelis gramaticâls completis,  
cjale te sezion specifiche dopo pagj. 145.*

### ESERCIZI 1

**Ca a son un pôcs di adietîfs  
che a definissin il caratar di  
une persone:**

cjate te seconde colone il  
contrari di ognidun dai  
adietîfs de prime

cuiet	agressîf
ferbint	egoist
gjenerôs	fals
lamî	flap
malinconic	gnervôs
ridint	impulsîf
riflessîf	legri
sclet	vaiot
sierât	viert
sudizionôs	vivarôs

Lis peraulis che si doprin dispès par fâ une domande a son:

**cui** (par domandâ di une persone)

**ce** (par domandâ di une robe)

**cuâl** (par domandâ di persone o robe)

**cemût** (par domandâ di une maniere, di un mût, di un mieç...)

**dulà** (par domandâ di un puest)

**cuant** (par domandâ di un moment, di un timp)

**parcè** (par domandâ di une reson, di un motîf)

**cetant, trop** (par domandâ une cuantitatâ)

Sta atent che se si doprin chestis peraulis in frasis che no son une domande, par esempli te rispueste, dopo a ãn di vê **che**.

**Cui** ti aial judât di plui? → Il gno miôr amì al è **cui che** mi à judât di plui.

**Ce** leistu? → O lei **ce che** al è sucedût vuê tal mont.

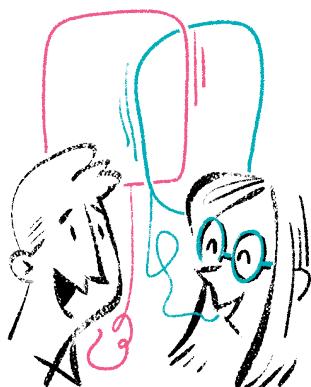
**Cemût** vadie? → Un pôc **cemût che** e vûl.

**Dulà** si sentîno? → **Dulà che** o ciatin puest.

**Cuant** puedistu vignî ca di me? → **Cuant che** o finîs di lavorâ.

**Parcè** isal tant trafic? → **Parcè che** al è stât un incident.

**Trop** costial chel vistît? → No sai **trop che** al coste chel vistît.



### Fevele cuntun dai tiei compagns:

presentaïtsi, domandaïtsi cemût che si clamais, trops agns che o vês, di dulà che o vignîs, ce lavôr che o fasêts o ce che o studiaïs...

## ► Lis formis di cortesie

Fevelant o scrivint cuntune persone che si à confidence, si dopre il ***tu***.

*Oh, Toni, cemût stâstu?*

*Ben jo! E tu, ancje?*

Cuntune persone che no si cognòs o che no si à confidence, soredut se e je plui grande di etât o di autoritât, si dopre ***lui*** se al è un om, ***jê*** se e je une feminine, e pal solit si disii siôr e si dopre titui professionâi o di altre sorte.

*Bundì **siore** Marie, o soi content di viodile, cemût staie?*

*Bundì **siôr dotôr**, o stoi avonde ben, ma mi coventarès une ricete, par chel o soi vignude a cjatâlu.*

Une volte, come forme di cortesie si doprave ancje il ***vô*** (par une persone) e il ***lôr*** (par plui personis), ma vuê si dopre dome in espressions di grande formalitat o cun personis une vore indevant cui agns.

*Siôr mestri, puedio judâus cun alc?*

*O speri che i siôrs **si sedin cjatâts** ben.*



## **Lei cheste interviste**

fate di Christian Romanini a Dino Zoff<sup>1</sup>

Cuant che si fevele di Dino Zoff e ven simpri iniment la sô espression suturne e impassibile, di cuant che al jere zuiadôr fin ta lis sôs presincis a la vuide di impuantantis formazions di balon. Cjapant in man il telefon par clamâlu, la man no jere propit ferme par vie di un ciert sens di sudizion. Ma la prime rispueste che al à dât a pene che i vin domandât se al veve temp par cualchi domande al è stât un confidenziâl e convint «Sigûrl!», presentantsi subit come une persone disponibile e par diviersis voltis anje pronte a la batude, massime ricuardant i episodis plui personâi sedi in cjamp sedi fûr. Partît di zovin dal Friûl, maridât cun Annamaria di Mantue, nol à mai dismenteât lis sôs lidrîs e i valôrs che lu lein ancjemò a la nestre tiere: serietât e concretece a son lis sôs peraulis di ordin.

**Christian Romanini** Vivial a Rome aromai stabil?

**Dino Zoff** Sì, aromai la mê vite e je chi anje se o torni 3 o 4 voltis par an a Marian, il gno paîs dula che o ai ancjemò la cjase.

**C.R.** Si ejatial cun altris siei coleghis furlans?

**D.Z.** Sì, anje se in dì di vuê no son plui tancj zuiadôrs come cuant che o zuiavi jo...

**C.R.** Fevelaiso par furlan tra di voaltris?

**D.Z.** Si capìs: tra noaltris furlans si fevelave simpri par furlan, no stin a scherçâ. Però come che o disevi, magari cussì no, cumò no sin tancj tal balon di serie A. Agns indaûr ogni scuadre a 'nt veve 3 o 4 di lôr, ma no je plui come une volte.

...

**C.R.** Parcè vuê sono cussì pôcs i zuiadôrs furlans in serie A?

**D.Z.** Secont me parcè che a son mancul fruts. E chei che a son a àn tancj altris sports e duncje a son plui sparniçâts un pôc par dut. Cun di plui, probabilmentri no je plui chê voie di vignî fûr, il spirit di sacrifici parcè che cumò a stan ducj ben e a ejapin la vite in maniere diferente. Forsit e mancje anje la ‘fam di deventâ cualchidun’.

**C.R.** Ma duncje il caratar dai furlans isal cambiât?

<sup>1</sup> Cjapade e adatade di «La Patrie dal Friûl», Jugn 2010.

**D.Z.** (Zoff al fâs une ridade) I furlans a restin un popul di lavoradôrs che cence fâ tante confusion a van indevant cun serietât, cun misure, cence fevelâ dibant.

**C.R.** E un difiet?

**D.Z.** Tai ultins temps o stin devantant un pôc talians (e al fâs une altre riduçade).

**C.R.** Invezit la scuele dai alenadôrs e je metude miôr (tacant di Bearzot, Fedele, Del Neri, Capello, Reja...). Parcè?

**D.Z.** Parcè che i furlans a son int concrete, che no si fâs ejapâ mâl par un risultât negatîf. A van indevant cui pîts par tiere. Cualchidun al dîs che o sin sierâts, ma nol è just: chel al è un stereotip. Magari o sin plui riservâts, ma chest nol vûl dî jessi isolâts: o savìn vivi cun ducj chei altris, ma cun serietât, stant al pas cui temps che a cambiin. E chest al zove se tu âs di tignî dongje un grup di zovins intune scuadre.

**C.R.** Fevelant de Sô esperience come alenadôr de Italie, ce aial pensât cuant che in finâl Totti al à fat il ‘tîr de sedon’ [semifinâl vinçude cui rigôrs cuntri de Olande tai campionâts Euro2000 in Belgjiche e País Bas, ndr]: Lui in panchine al è restât impassibil, ma dentri ce aial pensât?

**D.Z.** Nuie: par me se un al fâs un gol cuntun rigôr al pues tirâlu di plat, cul «cucchiaio», di ponte... baste che e vadi dentri.

**C.R.** Totti di resint al è stât protagonist di un brut episodi [fal di espulsion su Balotelli te finâl di Cope Italie Rome - Inter, ndr]?

**D.Z.** Atenzion, chi si à di jessi une vore clârs: cuant che si zuie di balon al è agonism, scuintri fisic... no si zuie di biliart e alore ogni tant cualchidun al è frustrât parcè che nol rive a fâ ce che al volarès o parcè che il diretôr di gare no i sivile ce che al varès di sivilâi... Alore il zuiadôr al piert il control e al reagjîs fasint ce che no si à di fâ... A son robis che a capitin anche se no varessin. La espulsion di Totti e je stade juste: i àn pûr dât 4 zornadis di scualifiche... Un nol varès di pierdi mai il ejâf, ma ogni tant al sucêt e no si à di scandalizâsi tirant in bal la ‘etiche dal sport’... Cuant che tu âs un rapuart agonistic cul aversari ogni tant il gnervôs ti ven.

**C.R.** Ce i varessial dit se al fos stât un So zuiadôr?

**D.Z.** Jo i varès dit che un campion nol pues sbassâsi a chei nivei e che ciertis reazions no son robis di fâ. Massime par un zuiadôr come che al è lui.

...

**C.R.** Se i proponessin di alenâ une selezion di zuiadôrs furlans, acetaressial?

**D.Z.** La idee mi plasarès, ma cumò e mancje ‘materie prime’: i zuiadôrs furlans cumò a son ducj vecjos (al rít inmò) e i zovins no son: no rivaressin a fâ une nazionâl furlane.

**C.R.** Nus fasial un coment su la anade dal Udin?

**D.Z.** Jo o pensavi tant miôr. Mi somee une buine scuadre e no sai cualis che a son lis motivazions di une anade cussì. Potenzialitâts devant a son, ma e à cjapât masse goi e no mi spietavi che e ves vût di penâ tant.

...

**C.R.** Ce sintial un furlan a zuiâ cu la maie dal Udin?

**D.Z.** Jo o soi rivât a Udin une vore zovin e o soi stât ben: o rivavi dal paîs, de promozion. Ma no ai bieci ricuarts a nivel sportif. O ai tacât cui zovins e te stagjon 61-62 o ai fat lis ultimis 4 partidis in serie A: la prime o vin cjapât 5 goi cu la Fiorentine, ancje se no jere propit tant colpe mê. Purtrop o ai fat un brut campionât in B l'an dopo... Cumò mi ven di ridi, ma mi clamavin «Zoff come zuf» e nol jere dal sigûr un compliment... (al rít ancjemò).

Par me e je stade une biele emozion meti sù la maie de scuadre plui impuantante de mè tiere, ma purtrop e je lade mâm e no mi àn batût tant lis mans... (al rít ancjemò).

**C.R.** Parcè ancje tal Udin no sono zovins furlans?

**D.Z.** Parcè che l'Udin al è deventât une scuadre internazionâl e al va a cirî zuiadôrs ancje fûr, fasintlu une vore ben, spindint ancje di mancul: la globalizazion e je rivade tal mont dal balon e ancje a Udin, come par chês altris grandis scuadris. Ma no pensi che i zuiadôrs forescj a sedin un probleme: se un zovin furlan al merte, al ven fûr. La vere cuistion, come che si diseve prime, e je che i zovins furlans che a zuin di balon a son pôcs, al è un probleme di fonde.

**C.R.** Pozzo lu aial mai cirût par proponi di alenâ l'Udin?

**D.Z.** No, no.

**C.R.** Ce rispuindaressial se e rivàs chê telefonade?

**D.Z.** Se no je rivade prime, vuelial che e rivi cumò che o soi vecjo?...

**C.R.** Insome «vecjo»?... che nol stedi a butâsi vie cussì...

**D.Z.** (Al riduce un tic, ma dopo al torne suturni sul discors) Dut câs, bisugne viodi... se nol è sucedût prime... no mi plâs fevelâ di chestis robis ca sui «se» e sui «ma»...

**C.R.** Ce pensial dal gjornalistim in lenghe furlane?

**D.Z.** Su la tutele dal furlan, jo o soi favorevul: ancje parcè cuant che tai agns 50-60 o soi rivât a Udin, buine part de borghesie e jere di chei dal «cosa xelo?... cosa gastu?»... Ma jo i ai simpri

tignût al furlan, o vin di jessi braurôs de nestre identitât parcè cu la globalizazion al è il pericul di pierdile. Mi fâs tant plasê che al sedi un giornâl come il vuestri, che o lei di gust, parcè che o torni a lis mês origjins. Si à di continuâ a puartâ indevant la lenghe furlane parcè che o vin di difindi lis nestris lidrîs, e parcè che, disinse dute (la vôs di Dino Zoff si scjalde marcant une volte di plui trop che inmò al sint il leam cul Friûl), a son lidrîs buinis e o vin di tignîlis di cont. No vin di vê pôre a fâlis insedâ anje cun chei altris, anje se nol è facil!

**C.R.** Isal favorevul al insegnament dal furlan a scuele?

**D.Z.** O pensi che anje paï fruts, dongje di chêts altris lenghis, al sarès ben cognossi anje il furlan.

Prin di saludâsi, Dino Zoff nus fâs un invit...

**D.Z.** Us spieti ducj a Cormons ai 28 e 29 di Mai pe fieste dai 50 agns di *Tutto il calcio minuto per minuto*, al è Bruno Pizzul che al à organizât un biel event.

---

#### ESERCIZI 2

- Segne tal test i verps cul pronon tacât in code che pal solit si doprin tes domandis.
- Segne lis peraulis che si riferissin al caratar o a cemût che si sintisi.
- Segne tal test **che** dopo di **ce, cui, cuâl, cemût, dulà, cuant, parcè, trop, cetant, a pene**.
- Tal test ca parsore si doprino formis di cortesie?
- Ce pensial Dino Zoff dai furlans?
- Ce pensial Dino Zoff de coretece tes partidis di balon?

## ► Imparìn a scrivi just: l'apostrof

Ten cont di chestis regulis su cuant che si dopre l'apostrof:

- tal articul masculin **I**:  
**I'amì**
- par segnâ che 's- prime di vocâl al è sonôr:  
**'save**
- prime de particule **indi**, cuant che e piert il prin **i**-:  
**o 'nd ai un**

No si dopre in nissun altri câs! In particolâr:

- i articui feminins si scrivin simpri **la** e **une**:  
**la aghe, une esperience**
- i pronons personâi tai diviers complements no si scurtin e no cjapin apostrof:  
**mi interesse, le evitarès, lu unissin**
- i pronons subiet aton no àn mai apostrof:  
**lôr a fasin, jo o ai, jê e cjale**
- l'apostrof in **indi** si met dome se al cole il prin **i**-, no se al cole l'ultin **-i**:  
**a 'nd è tancj**
- no si met l'apostrof par segnâ che **s**- al è sonôr prime di consonante:  
**sbassâ, svelt**

**ESERCIZI 3**

Torne a scrivi lis frasis cambiant di gjenar il subiet.

La nadadore cinese e je rivade prime **il nadadôr cînêș al è rívât prín**

L'arlêf al à fat miôr dal mestri

La campionesse si è ritirade par infortuni

L'alenađôr al à clamât dongje i zuiadôrs par dâur istruzions

L'atacant al à tirât in puarte e fat gol

I doi cjapitanis si son dâts la man prime de partide

La teniste americane e je a un pont de vitorie

L'atlete francês al à batût il record mondiâl

Torne a scrivi lis frasis cambiant l'ordin e doprant **indi**.

O ai viodût dome une partide dal campionât

**D**es partidîs dal campionât, o 'nd ai vioudude dome une...

Une volte a jerin al massim doi zuiadôrs forescj par scuadre

**D**i zuiadôrs forescj, ...

Lis scuadris di rugby a metin in cjam cuindis zuiadôrs

**D**i zuiadôrs, lis scuadris di rugby, ...

Lis olimpiadis a son une ogni cuatri agns

**D**i olimpiadis, ...

Tal Stadi Friûl a son vincjecinc mil pueseçj

**D**i pueseçj, ...

La piste di atletiche e à vot corsiis

**D**i corsiis, ...



# **UNITÂT 2**

## **Lengthis**

- ▶ **Imparìn a scrivi just:  
l'acent grâf**
- ▶ **I verps tes espressions  
di opinion**
- ▶ **Preposizions**



## **Lei il test**

### Imparâ lenghis<sup>2</sup>

Franc Fari

...

**L**a ativitât plui grande di un frutin e je chê di imparâ. Il so cerviel al è fat par imparâ soredu de mari, e de mari al impare la marilenghe. Lis primis robis che si imparin a son lis ultimis che si dismentein, parcè che si imparin ancie cul cûr. Cussì ancie di grancj al è plui facil imparâ altris lenghis fasint l'amôr. Si sa che plui di cualchidun al à imparât a fevelâ lenghis forestis intal jet. Ad ogni mût si pues imparâ lis lenghis in tantis manieris.

Un frutin al pues nassi intune famee dulà che il pari, la mari e i nonos a fevelin plui lenghis. Lui lis impare dutis za di piçul, nol à une sole marilenghe ma tantis marilenghis (plurilinguisim). Cheste situazion si cjatave dispès, e si cjate ancjemò, in fameis di ebreus. Il pari al è todesc, la mari e je rumene e a vivin in Americhe. In famee a fevelin yiddish e il frutin al impare il rumen, il todesc, l'inglês e l'yiddish. Une altre famee e pues mandâ il fi a studiâ intune scuele internazionâl, che si 'ndi cjatin quasi in ogni citât. Il frutin tal asîl al impare a fevelâ inglês. Tes elementârs al studie par inglês e a tachin a insegnâi il todesc e il francês. I mestris che a son di marilenghe e lis scuelis internazionâls a insegnin lis lenghis pardabon. Cussì il frut o la frute a cuindis agns, dongje de marilenghe, al fevele l'inglês, il todesc e il francês (poliglossie).

La pronunzie e je une vore buine, e cussì ancie la gramatiche, in dutis lis lenghis. Une persone, daspò il disvilup, e pues ancjemò imparâ lis lenghis cence erôrs di pronunzie o di gramatiche, ma personis cussì dotadis a son rarís. Cui che al studie une lenghe di grant al è plui facil che al deventi un ‘professôr’, ven a stâi che al ‘sa insegnâ’ lis lenghis ma no lis sa fevelâ (un bon alenament par un che i plâs zuiâ di poker!).

Sedi pai grancj che pai piçui, che no son ebreus e che no van tes scuelis internazionâls, al è almancul un tierç mût di imparâ lis lenghis. Jo lu clami ‘a la zingare’, parcè che al somee che i zingars (che a fevelin duej plui di une lenghe) lis imparin in chest mût. Par clamâ ogni robe a san plui di une peraule. Se tu i domandis a un zingar cemût che si dîs gjat lui al è bon di diti: «gjat, chat, cat, katze, ...», se tu i domandis di ce lenghe che a son chestis peraulis, lui al pues rispuinditi che a son dutis in lenghe zingare. Un zingar, altri a la marilenghe, al sa ‘cuatri’ regulis di gramatiche di chês altris lenghis e cussì al rive adore di fevelâlis. Scoltantlu, ducj

**2** Cjolt di Franc Fari, *Il cjâf dai furlans*, Kappa Vu, Udin 2000.

si inacuarzin che al è zingar ma intune maniere o in chè altre lui al zire il mont fasintsi capî. Se i plâs un puest al pues fermâsi e imparâ ben la lenghe. Ancje une persone che e impare lis lengthis ‘a la zingare’ se e à il balin e pues imparâlis verementri ben. Cui che al dopre il metodi ‘a la zingare’ par imparâ lis lengthis, al fevele la sô marilenghe vistide di une altre lenghe. Un che lu sint a fevelâ inte sô lenghe al capìs subit: 1) che nol è dai lôr; 2) che nol à studiat intune scuele internazionâl; 3) che al è probabil che nol sedi ebreu. Di chel moment, cui che al à voie di capî al capìs e chei altris a fasin i sorts. Par imparâ lis lengthis ‘a la zingare’ bisugne dismenteâsi il narcissism pe lenghe mari, sintîsi personis dal mont, cjalâ tai voi chei altris e no lassâsi ipnotizâ dome dai sunôrs e des regulis di une lenghe.

**ESERCIZI 1**

1. Tal mont si fevelin tantis lengthis (si pense tor des 6.000):  
tu tropis lengthis fevelistu? Cualis sono?

---

---

---

2. Ancje daûr des informazions che tu cjatis tal test, cualis pensistu che a sedin lis cundizions par imparâ cun plui facilitât plui lengthis?

---

---

---

---

3. Pensistu che fevelâ plui lengthis al sedi biel o brut? Scrif almancul trê resons.

---

---

---

---

## ► Imparìn a scrivi just: l'acent grâf

L'acent grâf ` si scrîf in chestis vot peraulis di une sole silabe:

- à:** → *lui al à di là a cjase*
- àn:** → *a àn di finî il lavôr dentri di un an*
- dì:** → *di dì e di gnot*
- è:** → *al è lât e tornât*
- là:** → *la dotoresse e à vût di là là dal malât*
- sì:** → *sì, va ben, si cjatin doman*
- sù:** → *il gjat al è saltât sù su la taule*
- jù:** → *i libris vecjos ju ai puartâts jù in cantine*

In altris câs l'acent grâf si met dome in peraulis di plui silabis:

- Se a finissin par vocâl toniche: **dulà, parcè, culì, cumò, Jesù.**
- Se a finissin par vocâl toniche +s: **mangjâs, corès, curtìs, petaròs, catùs.**
- Se a son verps e a finissin par -in tonic (ancje se dopo si tache un pronon): **mangjin, corin, viodarìn, puartìnju, tachino?**
- In secuencis di vocali + i/u tonics, che no sedin diftonc: **vuaìne, paùgne.**



### ESERCIZI 2

Lei e torne a segnâ i acents grâfs che a son stâts scancelâts.

## Laboratori di sperimentazion<sup>3</sup>

Erika Adami

Disevot carnevâi su lis spalis. Disevot agns dedicâts ai fruts di scuele, par judâju a cognossi e cjapâ cussience de lenghe furlane, e a definî percors pedagogjics scolastics par furlan, gracie a tancj scritôrs, a tantis mestris e, juste apont, a tancj fruts che a an lavorât cun passion e braure. Il premi leterari in lenghe furlane ‘Glemona ìr, vuê e doman’ – l’unic cun trê sezions

<sup>3</sup> Cjolt e adatât di «La Vita Cattolica», 1 Dicembar 2014.

pensadis dome par fruts e frutis di scuele – si conferme «laboratori di sperimentazion, massime te didatiche dal insegnament dal furlan», al dîs il president de jurie, Roberto Iacovissi, scritôr, gjornalist e studiôs de furlanetât, che al pant la sperance che di concors pai plui piêui «a 'ndi vegnin fûr ancjemo altris, e ta chest câs, par dibant e sore nuie, o sin pronts, se no a fâ di pont di riferiment, almancul a regalâ cualchi fruçon de esperience aromai dispatussade». Impuantantone la partecipazion ae edizion stade che e a puartât ae jurie dal premi il plui grant numar di lavôrs mai presentâts: ben 27, di chescj 11 contis pai fruts, 7 lavôrs di didatiche e 9 lavôrs di grup cui fruts di scuele. Te prime sezion (lis premiazions si son davuelts, come simpri, ai 8 di Dicembar, tal palaç dal municipi di Glemone e a vinçût Francesca Gregoricchio, secont Raffaele Serafini e tierç Mario Linussio. Te seconde sezion, prin premi a Sandra Zampieri, secont ancjemo a Raffaele Serafini, tierç ai fruts des classis tierce, cuarte e cuinte de scuele primarie di Çurçuvint-Trep e a chei de primarie di Tamau/ Cleulis. I fruts de classe 2B (an scolastic 2013/'14) de scuele primarie di Plovie a son stâts i plui brâfs te tierce sezion, daûr di lôr chei de scuelute di Montenârs e i frutins di chê di Rivolt. O vin fat un belanç de esperience cul president de jurie. «Disevot carnevâi no passin par dibant – nus dîs Iacovissi -. Al bastares chest par dî che si e tratât di une bielissime esperience. Un belanç, alore? Positif, di sigûr: tancj lavôrs, tantis bielis relazions, tante passion e une scuvierte: la lenghe furlane e vîf ancjemo!». President, cemût isal cambiât il premi tai agns? «O vin cirût di fâ in mût che il concors al fos une sorte di laboratori di sperimentazion, massime te didatiche dal insegnament dal furlan tes scuelis, ma simpri mantignint ferme la struture in trê sezions, che di an in an o vin cambiade dome la prime: un an pe poesie, un an pe conte, un an pal teatri, ma simpri e dome pai fruts». In disevot agns, di ce che si viôt des voris in concors, ce isal cambiât tai confronts dal furlan? «Il nestri al e un concors pai fruts di scuele, e duncje il nestri voli al cjale limitât intun ort cludût. Ma chest voli al viôt – sperin ancje in gracie dal concors – une gnove atenzion, un gnûf interes, une gnove passion e, par fortune, une cussience plui vivarose». Fameis e mestris a an une part fondamentâl par dâ un avignî ae lenghe furlane. Ce conseis si puedino dâur? «Juste. Fameis e mestris a son la clâf di volte. Conseis: aes mestris di continuâ a lavorâ e sperimentâ cui fruts; aes fameis di fâ de lenghe furlane no dome la marilenghe, ma ancie la parilenghe, la barbelenghe, la agnelenghe, la nonolenghe e la lenghe dai fruts di cjase e dintors». Te ultime edizion e je stade une grande partecipazion di voris al concors. Cuâl isal stât il nivel cualitatif? Cuâi i temis tratâts? «Robononis dal Friûl, chest an, par numar e qualitât dai lavôrs. Po stâi che cheste sbisie partecipative e divegni ancje de crisi, che e reclame lis robis che a contin di plui. Bisugne dî che i partecipants a son stâts scuasit un esercit: piçul, ma combatif, cun scritôrs, mestris e fruts che a an presentât lavôrs fats cemût che Diu al comande, ben sestâts, cun proprietât

di lenghe, cun contignûts di valôr (storie, gjeografie, ambient, relazions...) e cun braure tal doprà i mieçs informatics». Cemût vegrino doprâts i lavôrs che a partecipin al concors? «O vin proferît ae Societât Filologiche Furlane e ae Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane di fâ in mût di no dispierdiju. O savin che chestis dôs istituzions a stan metint dongje un strument, un contignidôr, une cjossule, in sumis, che e meti adun, che e fasi un inventari, di mût che chei che ur covente a puedin aurî a dut il patrimoni che fin cumo al e stât produsût tes scuelis, e anche di chel dal nestri concors». Pe prossime edizion, sarano des novitâts? «Si, o 'ndi varin. Alc al bolte pignate, ma cumo no podin ancjemo distaponâle».

### ESERCIZI 3

**Ogni peraule o expression de prime colone e à un sinonim te seconde:**  
cjatilu! Ti vegnial intal cjâf cualchi altri sinonim?

*adult*

*cjapâ sù*

*fevelâ*

*visâsi*

*frut*

*cjacarâ*

*imparâ*

*tacâ*

*mût*

*canai*

*puest*

*vieli*

*ricuardâ*

*grant*

*scomençâ*

*vê voie*

*vecjo*

*maniere*

*volê*

*lûc*

## ► I verps tes expressions di opinion

Tes expressions che a vuelin dî une opinion, idee, crodince, impression e v.i., e che si riferissin al presint o al passât il verp al è tal coniuntîf.

- *Si calcole che tal mont a sedin 6000 lenghis*
- *Si pense che la etât miôr par imparâ lis lenghis e sedi prime dai 7 agns*
- *O crodevi che tu ti fossis dismenteât ce che ti vevi dite*
- *Al pareve che al ves di vignî un sglavin e dopo a son coladis cuatri gotis*
- *O stimi che tu ti sedis compuartât ben*

In chescj câs, se la opinion, idee e v.i. e je su se stes, il verp al è tal infinît.

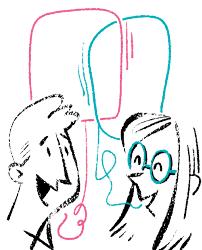
- *Al pense di jessi tant brâf*
- *O pensi di vê dismenteât alc*
- *A crodevin di vê fat ben*

Se chês stessis expressions si riferissin a un moment futûr rispiet a quant che si fevele, alore si dopre l'indicatîf futûr (*futûr rispiet al presint*) o il condizionâl componût (*futûr rispiet al passât*).

- *O ai idee che no rivarai a finî il lavôr dentri di cheste setemane*
- *Al pensave che il regâl mi varès fat plasê*
- *No pensavi che o sarès rivât tart*

Se la opinion e je une vore sigure o se si le calcole une veretât obietive, si pues do-prâ ancie l'indicatîf.

- *O soi sigûr che tu sêts in buine fede*



**Fevele cui tiei compagns sul argoment des lenghis.  
Domande e conte di te:**

tropis lenghis fevelistu? ...cualis?  
cualis sâstu miôr, e cualis mancul?  
cemût lis âstu imparadis? ...in ce ti àno zovât?

**Se tu âs bisugne di viodi tabelis gramaticâls completis, cjale te sezion specifiche dopo pagj. 145.**



## ► Preposizions

Cualchi volte par furlan lis preposizions si doprin in maniere diferente che in altris lenghis neolatinis. Ocjo in particolâr in chescj câs ca sot.

fevelâ **par** furlan  
cjantâ **par** inglês  
scrivi **par** todesc  
pensâ **par** talian

} La preposizion prime di un sostantîf che al indiche une lenghe e je **par**.

anìn a zuiâ **di** balon  
une partide **di** poker  
a zuin **di** cchartis

} La preposizion prime di un sostantîf che al indiche un zûc e je **di**.

picjâ un cuadri **tal** mûr  
lei **tun** libri  
publicâ **tal** giornâl  
butâsi **intal** jet  
sentâsi **te** poltrone

} La preposizion **in/inta/ta** si dopre in diversis espressions là che in altris lenghis neolatinis si dopraressin i corispondents di **a, su...**



## ESERCIZI 4

Torne a scrivi lis preposizion che a a son stadis gjavadis des frasis.

Al è tornât a cjase strac e si è metût ..... jet.

Ogni matine al scolte lis gnovis ..... radio.

Di sabide si ciatin tra amîs par fâ une partide ..... balon.

Tal domo di Vençon e je une statue ..... len di cedri che e ricuarde il taramot.

In comun a son lis tabelis sedi ..... talian che ..... furlan.

Al è professôr di matematiche ..... liceu sientific.

Viodin se ..... television a fasin alc di interessant.

I vecjos a jerin in ostarie a zuiâ ..... briscule.

Une cusine cul plan di lavor ..... marmul.

Carlo Sgorlon al à publicât trê romançs ..... furlan.

Se no tu rivis puntuâl, par plasê visimi ..... telefon.

I camions grancj no puedin lâ ..... strade che e passe ..... mieç ..... paîs.

Jo ..... so puest o cambiarès mistîr.



# **UNITÂT 3**

## **Sport**

- ▶ **Passât componût e imperfet**
- ▶ **Imparìn a scrivi just:  
l'acent circonflès**



**Cjale il video** (<https://arlef.it/it/video/4-sklet-xtremetv/>)

**e scrif in curt ce che al conte:** ce sport isal? Dulà si fasial?  
Ce imprescj si doprino? Trop si staial a imparâ? Isal dificil?  
Ce cundizjons meteorologjichis coventino?  
Il Friûl isal un bon puest par fâ chest sport?

Sielç un sport che tu fasis o che ti plâs di viodi e met dongje un piçule liste di perau-lis che si puedin doprâ par fevelâ di chest argoment.

**Fevele dal sport che tu âs sielzût tal esercizi parsore e scolte ce che a contin i tiei compagns:** fasêtsi domandis su cemût che al è ogni sport, in ce che al somee plui divertent, parcè che tu pensis che al puedi jessi miôr o piês di altris, in ce che al fâs ben e in ce che al pues jessi pericolôs...

Azions che si fasin (verps)	Struturis che a coventin	Imprescj che si doprin	Parts dal cuarp che si doprin
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Altris robis (regulis, infrazjons, penalitâts...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ► Passât componût e imperfet

Il passât componût e l'imperfet a son i temps plui doprâts pes azions sucedudis tal passât: l'imperfet al da un sens di azion che e je durade.

*Îr o **soi lât** al cine.*

*Al **neveave** fis.*

*Instant che al **tornave** a cjase al **à ciatât** un pâr di amîs  
par strade e si **è fermât** a cjacarâ cun lôr.*

Par formâ il passât componût si dople l'ausiliâr (*jessi o vê*) e il participi passât:

- se il verp al è transitîf l'ausiliâr al è **vê** (*o ai scoltât musiche*)
- se il verp al è intransitîf il verp al pues jessi **jessi** o **vê**,  
daûr dal singul verp (*o soi partît adore; i ai ubidît a lui*)
- se il verp al è riflessîf, par jessi sigûrs si pues doprâ simpri l'ausiliâr **jessi**  
(*mi soi dismenteât*), ma dispès ancje l'ausiliâr vê al è just (*mi ai dismenteât*)

*Se tu âs bisugne di viodi tabelis gramaticâls completis, cjale te sezion specifiche dopo pagj. 145.*

**ESERCIZI 1**

Lei chest articul<sup>4</sup> e torne a scrivi i verps tal passât componût (*p.comp.*) o tal imperfet (*imp.*).

Un prin temp discret e une seconde frazion zuaide cun masse sudizion a puartin (*p.comp.*.....)

I'Udin a pierdi ancie sul cjamp dal Bologna.

Dopo dal stop in cjase patít miercus cuintri de Lazio la scuadre di balon furlane tal stadi Dall'Ara e cîr

(*p.comp.*.....) di tornâ a fâ ponts, ma e reste (*p.comp.*.....) a bocje

sute. La formazion di Velazquez e je (*p.comp.*.....) biele dome tai prins 45 minûts

cuant che ur fâs (*p.comp.*.....) pôre ai parons di cjase cul meti adun almancul sîs

ocasions di gol. Dopo de polse il Bologna al incrès (*p.comp.*.....) la intensitât dal so

zûc e cun chê la sô pression ofensive, intant che l'Udin al cale (*imp.*.....) e al lasse

(*imp.*.....) masse spazi ai ros e blu, che cussì a rivin (*p.comp.*.....)

a sierâ la partide cu la vitorie che ur covente (*imp.*.....).

Velazquez al presente (*p.comp.*.....) un 4-1-4-1 dinamic, che si stramude

(*p.comp.*.....) in 4-4-1-1 tes fasis di zûc comandadis dai aversaris.

Scuffet al è (*imp.*.....) in puarte, la difese e je (*imp.*.....)

simpri chê cun Stryger Larsen, Ekong, Nuytinck e Samir, Behrami al è (*imp.*.....)

tal mieç, tra la tierce linie e chê mediane, là che si cjatin Mandragora e Fofana cun Pussetto che al torne

(*p.comp.*.....) titolâr a man drete e cun De Paul che a man çampe al à (*p.comp.*)

la libertât di moviment che i covente (*imp.*.....) ancie par sapontâ Lasagna in

---

<sup>4</sup> Cjapât e adatât di <https://lidrisebutui.wordpress.com/2018/09/30/bologna-udinese-2-1/>.

atac. Inzaghi al met (*p.comp.*) in cjampe une formazion che i siei ponts di riferiment a son (*imp.*) Nagy, Svanberg e Dzemaili tal mieç e Santander in atac. L'Udin al partis (*p.comp.*) cul pît just. La scuadre furlane e fâs (*p.comp.*) zirâ la bale e e imbastis (*p.comp.*) buinis azions ofensivis. Il Bologna al patis (*p.comp.*) la pression dai aversaris e ur lasse (*p.comp.*) cjampe. Te fasse mezane si scombat (*imp.*) e i blancs e neris a àn (*imp.*) il control des operazions pe plui part dal prin temp. Tal zîr di mieze ore a metin (*p.comp.*) adun almancul cuatri balis gol, che però De Paul, Lasagna e Mandragora a tirin (*p.comp.*) für bersai. Tal fratant des bandis di Scuffet nol sucêt (*imp.*) alc e ce, se si gjavin un control falât di Ekong e il contat seguitif tra il difensôr dal Udin e Svanberg, che al va jù (*p. comp.*) te aree di rigôr, ancje se par Manganiello no son (*imp.*) lis cundizions par sivilâ il penalty, lis protestis dai parons di cjase e un pâr di atacs di Santander là che il portîr furlan al rive (*p.comp.*) a meti un blec cu la colaborazion di Stryger Larsen.

La cuinte bale gol confezionade dal Udin – biele viertidure di De Paul par Pussetto – e rive (*imp.*) finalmentri a entrâ te puarte di Skorupski, stant che la ale blancje e nere e ghestis (*imp.*) te maniere miôr la sfere, e salte (*imp.*) Krejcie e cussi e tire (*imp.*) cul esterni dal so pît preferit. A conts fats il vantaç al è (*imp.*) meretât, ancje parcè che tai minûts seguitifs il Bologna nol rive (*p.comp.*) a reagji daurman e a son

(p.comp.) ancjemò i zuiadôrs di Velazquez a jessi pericolôs des bandis di Skorupski, in particolâr cuntun cross di Stryger Larsen e cuntun tîr di De Paul, che però al va fûr di pôc. Ae fin dal prin timp, tal moment miôr dal Udin, la regule no scrite dal gol mancjât che al devente gol cjapât e vâl a pro dal Bologna, che al segne (p.comp.) cuntune biele conclusion di Santander.

A passin (imp.) i minûts e la manovre dal Udin si sfante (imp.). I parons di cjase a àn (imp.) plui snait e plui benzine, la scuadre furlane e rispuint (p.comp.) dome cun cualchi scat di De Paul e Fofana. Passade la mieze ore dal secont timp Inzaghi al zuie (p.comp.) la cjarte Orsolini, che al jentre (p.comp.) tal puest di Svanberg, e la formazion emiliane e vuadagne (p.comp.) ancjemò dinamism e fuarce ofensive. Dopo un tîr fûr di pôc di Mandragora al è (imp.) propit il gnûf jentrât chel che si fâs (imp.) cjatâ tal pues just tal moment just suntun suggeriment di Mattiello e cussì al rive (p.comp.) a segnâ il gol dal vantaç.

Tai ultins minûts di zûc l'Udin al prove (p.comp.) a dreçâ la partide, ma nol cjate (p.comp.) mai il spieli de puarte, intant che di chê altre bande Scuffet al fâs (imp.) un mieç miracul su Santander e Orsolini al va (imp.) dongje dal tierç gol, cuntune conclusion ben petade che e cjape (imp.) il pâl.

Vitorie meretade pal Bologna e un tic di marum pal Udin, che al varès podût fâ rindi di plui il bon fat vie pal prin timp e che te seconde frazion nol varès vût di molâ cemût che al à fat.

3



ESERCIZI 2

Scrîf une letare a un ami: contii che tu âs decidût di tacâ a fâ un sport gnûf, sielzint tra diviersis pussibilitâts, e dîs il parcè de tô sielte.

## ► Imparìn a scrivi just: l'acent circonflès

L'acent circonflès si scrîf su lis vocâls par segnâ che a son lungjis, in gjenerâl te ultime silabe (che e pues jessi ancje la sole silabe):

### **Vocâl lungje**

- â lât** (*o soi lât a Udin*)
- ê mês** (*Zenâr al è il prin mês dal an*)
- î fîs** (*i fîs di gno fradi a son miei nevôts*)
- ô tôs** (*o soi curiôs di savê lis tôs impressions*)
- û mût** (*un mût di fâ creançôs*)

### **Vocâl curte**

- a lat** (*une tace di lat*)
- e mes** (*il mes comunâl*)
- i fis** (*un bosc fis di arbui*)
- o tos** (*un colp di tos*)
- u mut** (*nol fevele, al è mut*)

Note che se la vocâl lungje dopo no à nissune consonante, te pronunzie di tantis varietâts no si sint la sô lungjece, ma si scrîf istès l'acent circonflès; par esempi tal infinît dai verps:

**lâ** a mangjâ in ristorant

**volê** viodi i amîs      **partî** pes feriis

### **L'acent circonflès si scrîf suntune silabe interne dome:**

- 1) in verps che a vevin l'acent circonflès e si zonte un pronon:  
**puartâ – puartâju**
- 2) in peraulis componudis:  
**sîs – sîscent**
- 3) te peraule **pôre**, che e fâs ecezion

### **Ocjo, l'acent circonflès no si segne mai:**

- 1) prime di **-m** o **-n** (la vocâl e je simpri curte): **galantom, lontan**
- 2) prime di **-r** se al derive di **-rr- -rn- -rm-** (par comoditât si pues fâ il confront cul talian) ancje se la pronunzie e pues jessi un pôc lungje: **atôr** (attore) ma **ator** (attorno)
- 3) in silabis internis, ancje se in ciertis varietâts la pronunzie si slungje:  
**predi, voli, orele**

**ESERCIZI 3****Lei il test<sup>5</sup>**

e torne a meti ducj i acents circonflès che a son stâts scancelâts



## Metiti in moto!

Guglielmo Pitzalis

**U**sancis alimentars coretis e une atividat fisiche moderade e costante, apropiade ae etat, e son essenzials par vivi in mut san e par previgni tantis malatiis. Ognidun di no al pues cjapasi cure di se, se al manten une vite ative in dutis lis etats scomençant di fruts insù.

Une atividat fisiche regolar, ancke di intensitat moderade, e contribuìs a miora la qualitat de nestre vite.

Movisi ogni dì al fas ben ae salut fisiche e psichiche: di fat, al jude a tigni sot control il pes, al ridus il pericul di malatiis cardiovascolars, diabete e osteoporosi, al ridus tensions, al incrèis la stime di se stes e al jude a disvilupa rapuarts sociai. Cun chest no si intint di che si à di deventa atletis o di pratica atividats sportivis: par fa atividat fisiche a bastin moviments sempliçs che a fasin part de vite di ogni dì: cjamina, bala, la in biciclete, lavora intal zardin o intal ort e... ancke fa i lavors di cjase. Par movisi nol covente ejata dal temp dedicat dome a chest. In ogni moment de zornade o vin la ocasion par fa moviment: fasint a pit la strade par la a vore o a scuele, cuant che si fas la spese, lis puliziis, cuant che si compagnin i fruts, dilunc des feriis. O podìn dunque trasforma lis atividats cuotidianis normals intun rimpin par fa un poc di esercizi.

Oms e feminis di ogni etat a puedin gjava vantaçs fasint ogni dì atividat fisiche (la sù e jù pes scjalis o fa une cjaminade) par almancul miezore, ancke no dute di un colp, ma in diviers

<sup>5</sup> Cjolt e adatât di «La Stele di Nadâl», 2015.



moments de zornade. La realtat moderne e ufrìs tantis comoditats che nus rindin la vite plui facile e par che chestis comoditats no vedin di fanus cori il pericul di deventa pegrís, sedentaris e obes, nus tocje mantignisi atifs disfrutant ogni ocasion:

- la a scuele o a vore a pit o in biciclete;
- la jù dal autobus une fermade prime e la indevant a pit;
- no ejapa la machine co no si à di slontanasi plui di chel tant;
- parca la machine un poc plui lontan di li che si à di riva;
- fa lis scjalis e no ejapa l'assensor;
- puarta a torzeon il cjan;
- tigni cont des rosis e des plantis dal zardin;
- lavora tal ort;
- fa i lavors di ejase;
- la a bala;
- zuia cui fruts;
- organiza une cjaminade cui amis.

Nol è mai masse tart par scomençá a movisi e, subite dopo che si tache a jessi un poc plui atifs, si scomence daurman a sintisi mior e a sta plui ben.



# **UNITÂT 4**

## **Culture e spetacui**

► Verps: il futûr



## **Lei chest articul di giornâl<sup>6</sup>**

**S**i invie viers la conclusion Suns Europe, il prin e unic Festival european des arts performativis in lenghe minoritarie, che dai 25 di Novembar a Udin e intune serie di altris localitâts furlanis al à mostrât un campionari pardabon siôr de vitalitât culturâl e de pluralitât espressive des produzions cinematografichis, leterariis e musicâls contemporaniis fatis intes lenghis des minorancis linguistichis e des nazionalitâts di Europe, cun autôrs, cines, musiciscj e operadôrs di diviersis areis dal continent: dal País Basc ae Carelie, de Corsiche ae Laponie, dal Friûl ae Galizie, de Ocitanie al Bashkortostan, dal Gales ai Grisons, de Bretagne ae Ladinie, dai País Catalans ae Groenlande e ae Irlande.

A sigilâ il festival furlan e sarà la sezion musicâl. Apontament vinars ai 11 di Dicembar, aes 9 di sere, li dal Teatri Gnûf ‘Zuan di Udin’.

Chê sere sul palec si esibirà une desene di grups e soliscj selezionâts tra i passe sessante candidâts, espression di vincejet comunitâts linguistichis di Europe, che a vevin rispuindût al bant internazionâl lançât tra Avost e Otubar dai organizadôrs de manifestazion. Tra i dîs finaliscej il terceet folk rock dai Kasernarat, che a vegnин dal País Basc, i irlandês Tuath, autôrs di un rock psichedelic, la band crossover hip hop breton dai Rhapsoldya, il duet pop de Frisie Marit & Nigel, la band galiziane dai Caxade, la trije sami Ozas, che e font pop, blues e ejant tradizionâl sami, e doi grups che a vegnин de federazion Russe: i Zaman, espression de comunitàt linguistiche bashkir, e i Ilmu che a rivin de Carelie. Cun di plui anje i doi vincidôrs dal festival Suns Sardigna: il furlan Loris Vescovo (Targhe Tenco l'an passât), vincidôr dal premi pe cjançon miôr cun *Ellis Island*, presentade cu la OrcheXtra Terrestre, che a Trent e met dongje musiciscj di Europe, Asie, Afriche e Americhis, e la cubie ladine/rumance Me+Marie, che e ten dongje la gardenese Maria Moling e il rumânç Roland Vögltli, premiade pe miôr esibizion.

Ospit di onôr de serade Marco Brosolo, musicist furlan che di une desene di agns al víf e al lavoro a Berlin, dulà che al à fat, cu la colaborazion di Pierpaolo Capovilla (Teatro Degli Orrori), Bobby Solo, Dominique A, Robert Lippok e Barbara Morgenstern, Toni Kater e Rudi Moser degli Einsturzende Neubauten, l'album *Cadremo Feroci*, publicât di pôc de etichete britaniche Rought

<sup>6</sup> Adatât di un articul di Erika Adami, in «La Vita Cattolica», 10 Dicembar 2015.

Trade. Il disc al presente nûf composizions che a vistissin di musiche anjetantis poesiis di Federico Tavan, riproponudis sei in lenghe originâl sei tradotis par talian, inglês, francês, todesce e gjaponê. Il cd al sarà presentât dentri de serade dai 11 di Dicembar a Udin cuntune performance speciâl, là che cun Brosolo a saran il rapper sart Alessio Mura e i furlans Dek Ill Ceesa e Davide Toffolo, e inte serade sucesive (sabide ai 12 di Dicembar) intun live li dal Teatri di Manià.

Suns Europe al è un proget metût adun cul jutori de Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane e di Turismo Fvg, cul coordenament de cooperative Informazion Furlane e cu la colaborazion dal Centri Espressions Cinematografichis di Udin, des associazions Bottega Errante e Il Laboratorio, de cooperative Punto Zero, dal Comun di Udin e dal Teatri Gnûf ‘Zuan di Udin’.

Nol è casuâl che cheste iniziative – che e à vût il patrocini dal Segretariât Cjenerâl dal Consei di Europe e il bol Effe (Europe for Festivals, Festivals for Europe) – e sedi stade concepide in Friûl, aree caraterizade de presince des minorancis linguistichis furlane, slovene e todescje, che propit in virtût di chestis sôs specificitâts e ejate une maniere favoride par metisi in relazion cul rest dal mont.

La jentrade al spetacul di vinars e je libare, ma al è necessari ritirâ i biliets li de biliatarie dal Teatri Gnûf, li di Radio Onde Furlane, de Arlef o li dal cine Visionari.

---

#### ESERCIZI 1

1. Di ce sorte di iniziative culturâl si fevelial tal articul?

---

---

---

---

2. Di dulà vegnino i artiscj che a partecipin a Suns?

---

---

---

---

3. Par ce resons Suns si fasial propit in Friûl?

---

---

---

---

4. Trop costial il biliet pal spetacul finâl?

---

---

---

---

5. Astu mai viodût o scoltât cualchi spetacul par furlan o in altris lenghis minorizadis?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

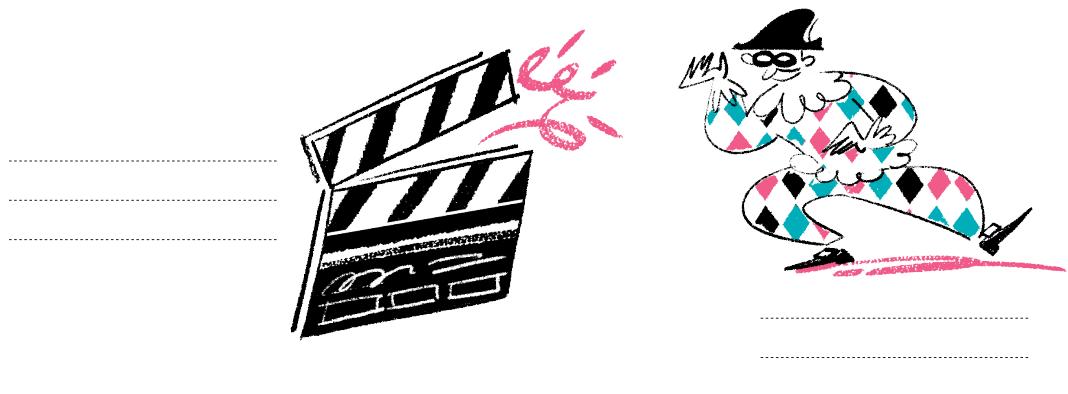
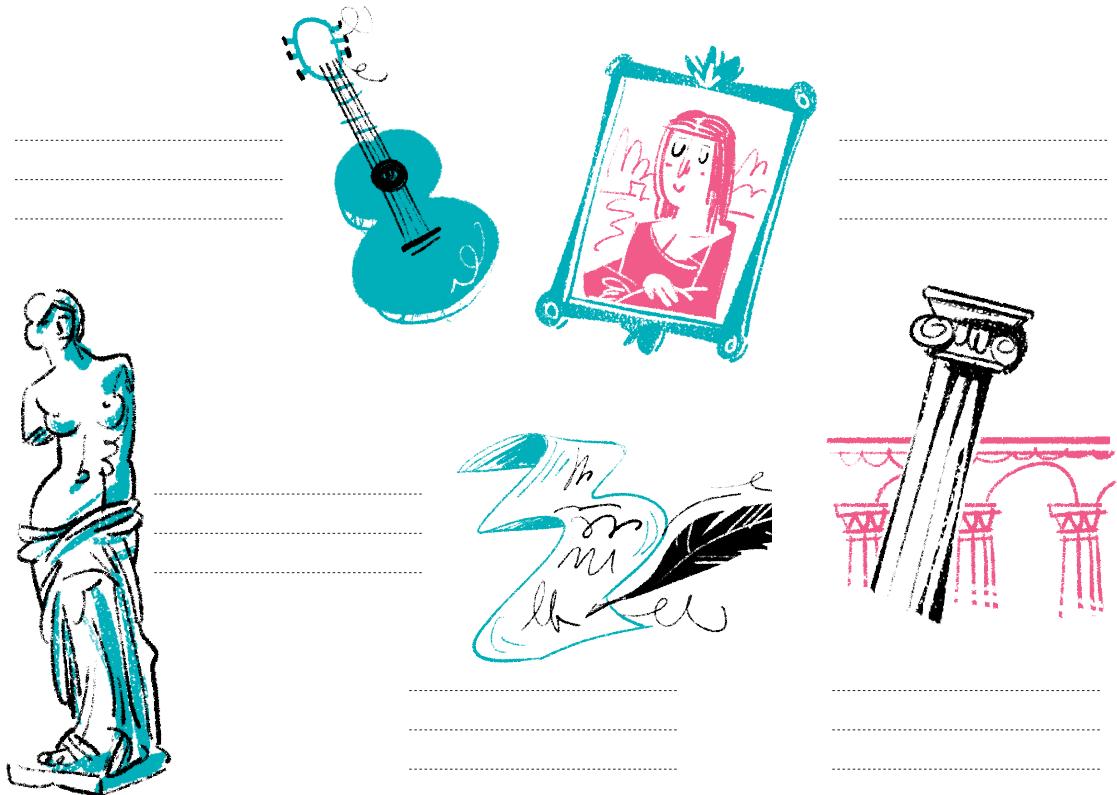
---

---

---

---

Scrîf almancul trê verps che a vedin a ce fâ cun chestis figuris.



## ► Verps: il futûr

Il temp futûr al segne une azion che e à ancjemò di sucedi, al pues jessi sempliç (par esempi ‘jo o mangjarai’) o componût (‘jo o varai mangjât’).

Doman **o larai** al cine.

Cuant che **tu varâs** finît, visimi.

A disin che sabide e domenie **al sarà** biel timp.

**O varìn** di fevelâ ancjemò di cheste robe.

Dopo finît di lei, **o varês** dîs minûts par fâ i esercizis.

I invidâts **no rivaran** prime des cinc dopomisdì.



**Scolte la trasmision Ce fâ?** ([www.radioondefurlane.eu](http://www.radioondefurlane.eu)), dulà che si presente ce che si può là a viodi, a sintî, a fâ... e segniti la liste dai events di vuê.



**Decît insieme cui tiei compagns ce che o podêts fâ,**  
tra lis robis che o vêts scoltât te registratzion radio.

**ESERCIZI 2**

Lei il test<sup>7</sup> e scrif i verps che a son stâts cancelâts, tal temp futûr.

E ..... (**tacâ**) Miercus ai 25 di Novembar la Mostre dal Cine, festival dal cine

european tes lenghis mancul pandudis. Dongje dal Friûl, chest an, a ..... (**jessi**) 6

lis nazions che a ..... (**partecipâ**) a chest apontament: la Galizie, la Catalogne, il

Paîs Basc, la Bretagne, la Ocitanie e il Gales. Tracurtmetraçse luncmetraçsa .....

(**jessi**) 24 in dut i films presentâts: films di finzion e documentaris, animazions e films sperimentâi che

..... (**rapresentâ**) la realtât produtive di vuê in chestis nazions .

Il festival, propit parcè che al manten une continuitât cu la Mostre dal Cine Furlan e par coerence cul

sens e cui obietîfs de manifestazion, al ..... (**doprâ**) tant che lenghe di riferiment

la lenghe furlane. Cussi presentazions e programs a ..... (**jessi**) par furlane e i films,

projetâts te lôr version origjinâl, dongje dai sottitui massime par inglês a .....

(**vê**) anje i sottitui par furlan. Il catalic dal festival al ..... (**jessi**) trilengâl (furlan,

talian, inglês) e in chê ocasion al ..... (**vignî fur**) il numar 8 de riviste Segnâi di

lûs, un numar speciâl che al ten dentri articui e intervistis leadis ae manifestazion.

<sup>7</sup> Adatât dal articul di Fabian Ros, *La Mostre dal Cine e devente europeane*, 2009.

La Mostre dal Cine e je organizade dal CEC (Centro Espressioni Cinematografiche) cul finanziament de ARLeF (*Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane*), de Provincie di Udin e dal Comun di Udin e si ..... **(davuelzisi)** li dal cine Visionario di Udin dai 25 ai 28 di Novembar.

A vierzi la manifestazion al ..... **(jessi)** il film galizian *Pradolongo* di Ignacio Vilar. Il film al conte la storie di une amicizie di trê zovins (doi fantats e une fantate) sul finî dai lôr studis superiôrs che par vie des diferencis di classe, di sieltis di vite e par colpe dal amôr a jentrin in conflit.

Ignacio Vilarela produtore del film *Marina Fariñasa* ..... **(jessi)** presint sâl festival e a ..... **(partecipâ)** la dì dopo, ai 26 di Novembar aes 5 e mieze sot sere, a un incuintri cul public che si ..... **(fâ)** li dal bar Visionario. Il luncmetraç che al ..... **(sierâ)** cheste prime zornade de Mostre e je une divertente comedie basche, *Aupa Etxebeste!*, metude adun di Asier Altuna e Telmo Esnal. Telmo Esnal al ..... **(jessi)** a Udin pe ocasion.

Intal program des zornadis seguitivis o ricuardin un altri film basc *Eutsi!* di Alberto Gorritiberea, che al ..... **(jessi)** ospit dal festival, une comedie sociâl che e fronte la cuistion des delocalizazions e il documentari *TransOccitan* di Eric Eratostène che al viôt tant che protagonist il scritôr Roland Pécout, ancje lui presint a Udin e che il nestri public al ..... **(podê)** cognossi tal incuintri che si ..... **(fâ)** vinars ai 27 di Novembar. Pai passionâts di cartons animâts vinars 27 aes 4 dopomisdì a

(**vignî**) proietâts doi curts galês *Gelert* e *Map yr Underground* ducj i doi di Hywel Griffith e un lavor furlan fat in colaborazion cui fruts des scuelis elementârs O ai voie di jessi un vuerîr. La sere a tacâ des 8, di no pierdi il documentari catalan di Carla Subirana Nedar e O seizh posupl de regjiste bretone Soazig Daniellou. Dutis e dôs chestis regjistis a (**jessi**) ospitis dal festival.

La serade di vinars si ..... (**sierâsi**) cuntun film galês Cymru Fach dal regjist Gruffydd Davies, une pelicule sociologjiche e satiriche sui rapresentants de classe alte di chê nazion. Sabide ai 28 di Novembar la Mostre e ..... (**tacâ**) aes 4 dopodimisdì cuntun altri film galês, une opare biografiche su doi famôs artiscj di cabaret dai agns 70 Ryan a Ronnie di Rhys Powys. Ancje Rhys Powys al ..... (**jessi**) ospit de Mostre.

Dopo dai incuintris cul public des 5 e mieze, aes 8 al ..... (**vignî**) proietât il luncmetraç, opare prime, di Pere Vilà *Pas a nivell*.

Dongje di chescj luncmetraçs che o vin citât no son di dismenteâ i curts, tant che i bascs dal progetto Kimuak o i galizians metûts adun di autôrs tant che Alfonso Camarero e Jairo Iglesias. E tra i curts che a representin il Friûl, *La puarte sierade* metût adun dal grup Buteghes Viertes.

O ricuardin che ancje il regjist galizian Alfonso Camarero al à volût jessi presint a chest impuant event internazionâl.

I incuintris cul public dai protagoniscj che o vin nomenât si ..... (**fâ**) ai 26-27 e 28 di Novembar aes 5 e mieze sot sere li dal bar dal Visionario.

Il festival si ..... **(sierâsi)** cun *Rumore bianco* di Alberto Fasulo.

Come che si pües viodi, une Mostre dal Cine une vore siore e impegnative, che e à chê di fâ cognossi autôrs e cinematografiis di chestis nazions permetint cussì ancje un confront di experiencis cu la nestre realtât.

La jentrade e ..... **(jessi)** a gratis.

**ESERCIZI 3**

Torne a meti i acents che a son stâts scancelâts dal test.

## I Langobarts tal Museu Archeologic di Cividat<sup>8</sup>

Il prin plan dal Museu di Cividat al e dedicat cuasi dut ae archeologje funerarie di etat langobarde in Friul.

Prime de esposizion a son panei che a mostrin il percors de Scandinavie ae Italie dal popul langobart e il contest storic e gjeografic des grandis migrazions di popui barbars su la fin dal Imperi roman di ocident.

Intes salis 1-7, che a mantegnin cun cualchi mudament e cun cualchi zonte il material dat donjé pe grande mostre internazional dal 1990, si pues la daur de evoluzion dai costums funeraris e dal artesanat artistic a Cividat e intal Ducat langobart dal Friul par cuasi doi secoli: dal 568 dopo di Crist, cuant che chest popul gjermanic al e rivat a Forum Iulii, che al deventa capital dal prin Ducat di Italie, fin ae elaborazion de art langobarde tipiche di Italie e ae so evoluzion in etat caroline.

Intal salon central la esposizion screade intal 2012 e je dedicade ae necropoli de culine di Sant Maur, che plui setentrional tra ches che a son ator ator di Cividat.

Si a ricreat un setor dal cimitieri, che al e stat sgjavat in mut sistematic dal 1994 al 1998: i tocs di vistiari e lis ufiertis di dis sepulturis a son metudis su sacumis inte posizion che a son stats ejatats, in vetrinis orientadis di Ovest a Est.

Lis ricostruzions grafichis e i panei a permetin di capi cemut che a jerin i furniments e di capi se te tombe al jere un om o une femine, ce posizion social che al veve, di ce epoche che al jere. Lis tombis de mostre, carateristichis dal model cultural langobart, e che si pue din data tes primis fasis de imigrazion in Friul, in gjenar a an une riejece straordenarie e a testemonein l'alt nivel social: cuerirs e cavalirs di alt ranc, sepulits cun dut il furniment militar, damis nobilis cun ogjets di bielece di aur, arint e pieris duris, tipics dal costum tradizional atestat za in Panonie; fruts cun aventaris fats ancje di armis e di zoiis.

---

<sup>8</sup> Test voltât e adatât dal sít [www.museoarcheologicocividale.beniculturali.it](http://www.museoarcheologicocividale.beniculturali.it).



# **UNITÂT 5**

## **Salût**

- ▶ Il periodi ipotetic
- ▶ Imparìn a scrivi just: c e ç



## Lei il test

sui efiets dal fum e sui vantaçs di molâ di fumâ<sup>9</sup>

**I**l fum di tabac al è un dai problemis plui grâfs pe salût publiche a nivel mondiâl.

Al ven percepît tant che un pericul ancje dai stes fumadôrs che a san che il fum al provoche pierdite di agns di vite in buine salût. La nicotine contignude intai spagnolets, insiemei a fatôrs di nature psicologiche e sociâl, e costituìs l'ostacul principâl par molâ di fumâ.

Il ses, la etât, la classe sociâl e il nível di istruzion a influencin la tindince a fumâ.

Chei che a fumin a varessin di vê rivuart pai adolescentis, pes feminis che a spietin un frut e, in gjenar, par ducj chei che ur stan ator.

Molâ di fumâ e je la sielte miôr par recuperâ agns di vite in buine salût.

Ancjemò miôr, dal sigûr, al sarès no scomençâ propit.

La improibizion di fumâ intai locâi publics e dimostre che si pues intervignî sui fatôrs sociâi, culturâi e economics par meti lis personis intes cundizions di rinunziâ al fum e di sielzi la salût. Molâ di fumâ al permet di calâ il pericul di disvilupâ malatiis tant che il cancar, malatiis dal cûr, de circolazion, dai broncs e dai polmons.

Cun di plui al regale ancje vantaçs di nature estetiche, flât plui fresc, piel plui rosade, riduzion di borsis sot dai voi e di voglariis seuris.

E par dîle dute, al fâs ancje sparagnâ un biel pôcs di bêçs.

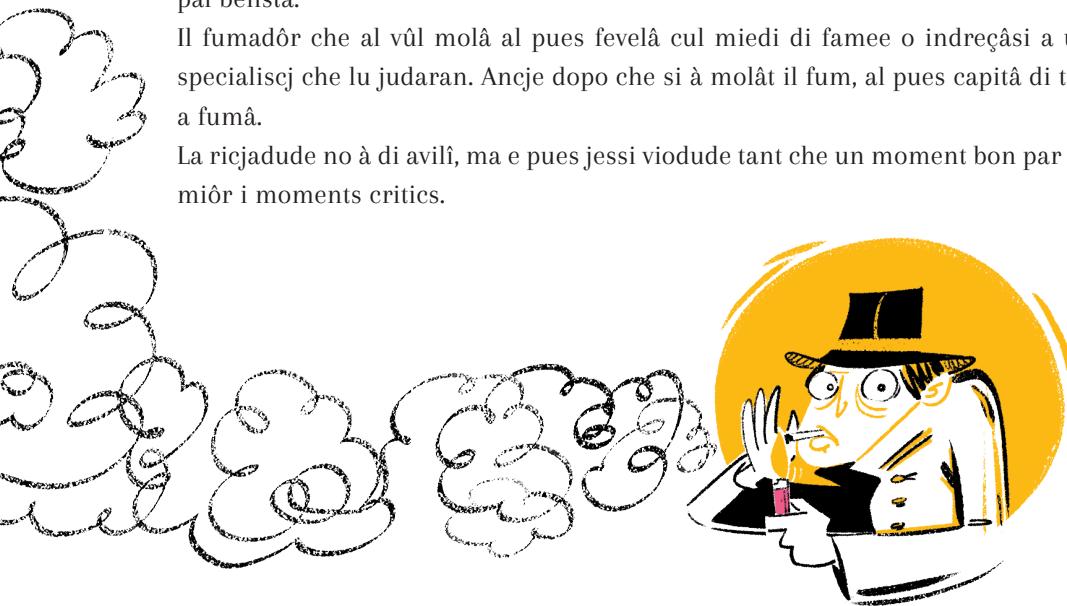
Ancje se fumâ al è calcolât di tantis personis un ‘plasê’, cui che al mole al recupere plasê pierdûts o dismienteâts: gjoldi il vêr gust de robe di mangjâ, sintî i odôrs e respirâ miôr.

<sup>9</sup> Adatât dal articul di Guglielmo Pitzalis, *Stude i spagnolets!*, in «Stele di Nadâl», 2015.

Molâ di fumâ bessôi si pues. In tancj a saltin fûr dal fum cul lôr grant sfuarç di volontât. Si à di savê che par gjavâsi de dipendence dal tabac si pues contâ ancie su la poie di professioniscej e esperts, che a furnissin dute la assistance necessarie par rivâ a fâ chest pas decisif pe salût e pal benstâ.

Il fumadôr che al vûl molâ al pues fevelâ cul miedi di famee o indreçâsi a un ambulatori di specialiscej che lu judaran. Ance dopo che si à molât il fum, al pues capitâ di tornâ a scomençâ a fumâ.

La riejadude no à di avilî, ma e pues jessi viodude tant che un moment bon par cognossi e frontâ miôr i moments critics.



### ESERCIZI 1

Dongje dal non di ogni compuartament o situazion pericolose pe salût segne cualis parts o funzions dal cuarp che a son menaçadis.

<b>bevi</b>	<input type="checkbox"/> dincj	<b>obesitât</b>	<input type="checkbox"/> venis	<b>fumâ</b>	<input type="checkbox"/> polmons
	<input type="checkbox"/> cjavei		<input type="checkbox"/> cûr		<input type="checkbox"/> zenoi
	<input type="checkbox"/> fiât		<input type="checkbox"/> orelis		<input type="checkbox"/> circolazion
	<input type="checkbox"/> stomi		<input type="checkbox"/> vissie		<input type="checkbox"/> voi
	<input type="checkbox"/> cerviel		<input type="checkbox"/> articolazions		<input type="checkbox"/> broncs
	<input type="checkbox"/> mans		<input type="checkbox"/> nâs		<input type="checkbox"/> ongulis

**ESERCIZI 2**

Dongje dal non di ogni malatia o malstâ scrif un o plui sintoms, di chei che a son plui dispès.

**Emicranie:** .....

**Influence:** .....

**Indigestion:** .....

**Miopie:** .....

**Polmonite:** .....

**Siatiche:** .....

**Anemie:** .....

**Carie:** .....

**Gastroenterite:** .....

**Tonsilitate:** .....

**Artrite:** .....

**Gastrite:** .....

**Otite:** .....



## ► Il periodi ipotetic

Il periodi ipotetic al è fat di dôs parts: une che par solit e je introdusude di se, che e met une cundizion, e une altre che e declare une consecuence.

Cuant che dopo di *se* al è un verp tal indicatîf ancje ta chê altre part il verp al è tal indicatîf.

- Se ***si à*** la pression alte, ***bisugne tignîsi*** controlâts.
- Se ***tu lassarâs*** di fumâ, ***tu starâs*** miôr.
- Se ***tu levîs*** a fâti viodi daurman dal miedi, ***tu vuarivis*** prime.

Cuant che dopo il *se* al è il verp tal coniuntîf, ta chê altre part il verp al è tal condizionalâl

- Se ***al mangjâs*** plui ecuilibrât, ***al sarès*** plui in forme.
- Se no ***Iu vessin cjapât*** a colp, ***al varès*** podût murî.
- Se no ***vessin cjatât*** la vacine, il tetan ***al sarès*** une malatie tant pericolose.

Se invezit di declarâ une consecuence, la seconde part e da un comant, alore si dopre l'imperatîf.

- Se *tu stâs piês*, ***clame*** il miedi.
- Se *tu vessis di stâ piês*, ***clame*** il miedi.

*Se tu âs bisugne di viodi tabelis gramaticâls completis, cjale te sezion specifiche dopo pagj. 145.*



## ESERCIZI 3

Complete i periodis ipotetics.

Se si cjape frêt, si ..... (*lâ a pericul*) di inmalâsi.

Tantis malatiis si rive a curâlis miôr, se si ..... (*cjatâ*) daurman.

Se si è stâts malâts di pôc, nol ..... (*jessi conseât*) di lâ a dâ sanc.

Se si ves di sintî mâl tal braç çamp, al ..... (*podê*) jessi segnâl di un atac di cûr.

Se tu âs la pression alte, ..... (*mangjâ*) mancul salât.

Se a vessin fat prevenzion sul puest di vore, tantis malatiis professionâls no ..... (*jessi*).

Se un al à il diabete, al ..... (*scugni*) tignî controlade la glicemie.

Se si cjadassan antibiotics masse dispès, dopo no ..... (*funzionâ*) cuant che a coventin.

Se al fos mancul incuinament dal aiar, ..... (*jessi*) mancul malatiis respiratoriis.

Il nono al diseve che nol varès mai tacât a fumâ, se ..... (*savê*) cetant mâl che al fâs.



Fevele cuntun to compagn: un al à di fâ il speziâr,  
chel altri il client/pazient, lait daûr di chest scheme.

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Saludaitsi</b><br><b>2. Client/pazient</b> – al à di descrivi il so malstâ:<br>mâl di (cjâf/dincj/stomi/panze/vues); intensi-<br>tât (lizér/medi/fuart); temp (di une dî, de gnot<br>prime, di pocjis oris...)<br><b>3. Speziâr</b> – al à di domandâ precisazions: altris<br>sintoms, robis che si à mangjât, altris patolo-<br>giis, condizions di strache/polse... | <b>4. Client/pazient</b> – rispueste libare<br><b>5. Speziâr</b> – al consej un analgesic di cjapâ dopo<br>mangjât/di cjapâ ancje cence vê mangjât/al dîs<br>cuâl che al à il presit plui bas/presit plui alt<br><b>6. Client/pazient</b> – rispueste libare<br><b>7. Speziâr</b> – al racomande di fâsi viodi dal miedi<br>se il mâl al reste/al torne<br><b>8. Saludâsi</b> |
|---|---|

**ESERCIZI 4**

Jemple i vueits dal test doprant chescj verps e doprant i pronons juscj:  
**cjapâ, jessi, pensâ, pesâ, podê, vê, vignî**

**Ven a dâ sanc!**

Il to sanc ..... salvâ tantis personis che ..... bisugne di une trasfusion!

Se tu ..... plui di 18 agns e ..... plui di 50 kg, e ..... in buinis cundizions di salût, ..... a dâ sanc.

Ocjo!

Il sanc al salve vitis ma ..... ancje passâ malatiis.

No tu ..... dâ sanc:

- se tu ..... puartadôr dal virus HIV, o AIDS o se ..... di jessi a pericul di puartâlu;
- se tu ..... epatite B o C, o se ..... di jessi a pericul di vêle;
- se tu ..... , ancje dome une volte, droghis par iniezion;
- se tai ultins 4 mês ..... relazions sessuâls cun personis che ..... il virus HIV, cun diviersis personis, cun personis che a cambiin dispès di compagn/e di relazions sessuâls, cun personis che ..... droghis par iniezion.

**ESERCIZI 5**

Jemple i vueits. Cîr di capî cence sugjерiments ce verps che a van.

Graciis par vê ..... sanc!

Visiti di: tignî il cerot almancul 2 oris: se cuant che tu lu ..... vie al ..... fûr un pôc di sanc, met coton o un tocut di bende e ..... pression par 3-5 minûts;

no ..... sfuarçs, soreduç cul braç che ti àn pontât, par 24 oris;

..... tante aghe, ancje plui dal solit, par un/doi dîs;

no ..... tal cjalt e tal soreli;

Se in cualchi moment ti ..... il cjâf o tu sintis di lâ in svaniment:

- sentiti o distiriti, ..... a chei che a son dongje che a viodin di te;
- se ti covente stâ distirât, ..... lis gjambis insù.

## ► Imparìn a scrivi just: **c e ç**

Par furlan, par scrivi il sun di ‘ci dolç’ si dopre la letare **c** se dopo a son **e** o **i** (come par talian).

**cime**   **frequs**   **cevole**   **place**

Invezit se dopo a vegin **a**, **o**, **u**, o no je nissune altre vocâl, si dopre **ç**.

**cate**, **placâl**   **core**, **cjançon**   **çus**, **çucule**   **dolç**, **poç**

Pal sun di ‘ci dûr’ si dopre la secuence **ch** prime di **e** o **i** (come par talian); si dopre dome **c** in ducj chei altris câs: ten cont che, gjavant cualchi non di persone o di lûc tradizionâl, no si dopre mai **q**.

**cantîr**, **lecâ**   **cheche**, **chest**   **chilometri**, **achi**

**contâ**, **licôr**   **cumò**, **cuant**, **cuel**   **sec**, **tic**



### ESERCIZI 6

Lei il test<sup>10</sup> e torne a meti **c** o **ç** o **ch** dulà che a son stâts scancelâts.

A ducj al pues .....apitâ di sintisi jù di .....uarde: ma un .....ont al è un periodi negatîf, dute altre robe al è .....uant che si ta.....e a no vê plui stime di se e a pensâ di valê pô ..... o nuie e .....uant che lis atividâts che a plasevin prime no plasin plui.

Si pues alore fevelâ di malatie depressive .....e e influìs su la vite afetive, familiâr, di vore, sul studi, su lis abitudins alimentârs, sul sium, su la salût fisi .....e, sul stîl e su la .....ualitat de vite in gjenerâl.

<sup>10</sup> Cjolt e adatât dal articul di Guglielmo Pitzalis, *Jù di cuarde. Ce fâ?*, in «Stele di Nadâl», 2015.

No esist une prove di laboratori pe sô diagnosi; la depression si scuvier..... scoltant lis esperien ...is riferidis dal pazient e lis ....ontis di parincj o di amîs sui ....ambiaments tal ....ompuartament.

Si s ..... uen frontâ la depression prime ....e e deventi dramati ..... e soferen ..... e individuâl.

..... en ....e prejudizis e sens di ..... olpe, si à di domandâ aiût e fâsi .....urâ, .....en.....e pôre e tant man ..... ul vergogne. La vo .....azion des feminis a cjapâsi ..... ure prime des dibisugnis di .....ei altris e no des propriis, ma ancje un minôr podê so ..... iâl e e ..... onomi ..... , a agjissin in maniere .....ontrarie su la lôr salût. No par nuie lis feminis a vegnin .....olpidis .....un plui fa .....ilitât de depression.

Pes feminis peri..... ui specifi..... s a son la tension e la sorecjame che ur vegnin dai lôr tancj rûi dife-rents, des dis ..... riminazions sul lavôr, dai maltrataments familiârs, de diso ..... upazion o dal dopli lavôr, e l'isolament so ..... iâl. Par prevignî la depression si s ..... uen fâ ..... uintrai ai fatôrs di per..... ul: **1)** ..... ambiâ stîi e compuartaments inte vite di ogni dì; **2)** prati ..... â une ativitât so ..... iâl a ..... ontat cun personis positivis ..... e a puedin judâ e dâ poie; **3)** mantignî e ..... oltivâ lis amiciziis; **4)** slizerî la proprie cjame di lavôr; **5)** garantîsi un spazi di temp libar par se; **6)** ..... oltivâ i propriis interès; ris uvierzi il “plasê di fâ” oponût al “s ..... ugnî fâ”; **7)** dedi ..... âsi un pô ..... di temp a se stessis; **8)** no dâsi regulis masse severis o spietâsi masse di se stessis: no esistin feminis perfetis, mamis perfetis, lavoradoris perfetis; **9)** a ..... etâ i propriis limits; no sintîsi in colpe se no si rive a fâ front a dut; **10)** no pensâ di podê fâ simpri dut bessolis e no vergognâsi a fâsi judâ; **11)** domandâ aiût al miedi.



# **UNITÂT 6**

## **Mangjâ**

- ▶ I verps te forme di cortesie
- ▶ Imparìn a scrivi just: *s* e *ss*



**Cjale il video** ([www.arlef.it/it/video/2-sklet-xtremetv-2/](http://www.arlef.it/it/video/2-sklet-xtremetv-2/))  
e cîr di capî ben par rispuindi aes domandis.

Cuâi sono i doi elements che a fasin che la cjar insacade e i persuts dal agriturism  
di Vendoi a vedin une alte cualitât?

---

---

---

---

---

---

---

---



Fevele un pôc de blave che a tegnin in chest agriturism.

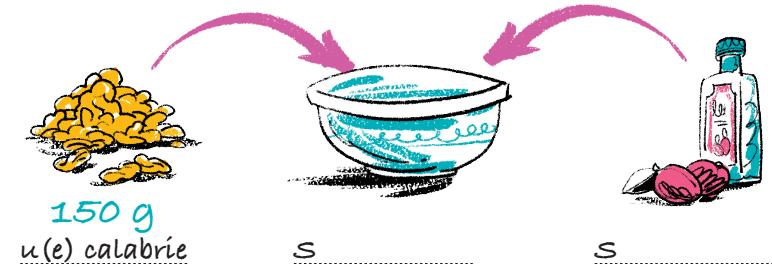


## Fasìn la gubane

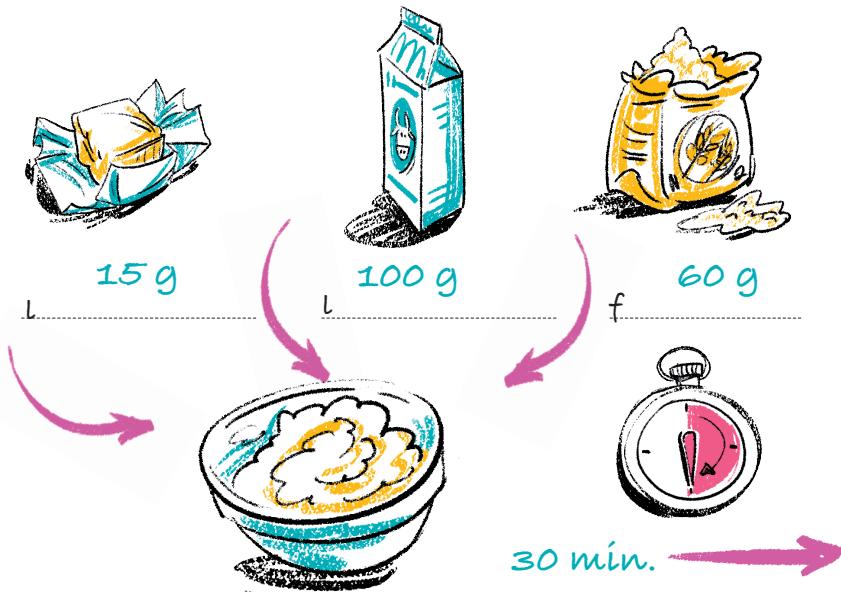
La gubane e je un dolç tradizionâl de Sclavanie, che si è slargjât in tante part dal Friûl. Al fâs part di une famee di dolçs, e tra chei ancje il strudel, che si cjatin in tantis versions un pôc in dute la Europe orientâl e che a son tipics de Pasche. Come ducj i plats tradizionâi lis manieris di fâ la gubane a puedin cambiâ un pôc di un paîs a chel altri e ancje di une famee a chê altre: ca e je une ricete, par imagjins, cu lis dosis par dôs gubanis.

Prove a scrivi sot di ogni figure ce ingredient che al è o ce che si à di fâ (te sezion specifiche de soluzion dai esercizis tu cjatis la ricete avonde precise).

### La sere prime



### Prin impast



## Second impast



p ..... i .....



f ..... 340 g



l ..... 100 g



z ..... 65 g



1

r ..... d .....



1



15 g

m .....



1

s ..... d ..... n .....



1

s ..... d ..... l .....



60 g

sp ..... di .....



s .....



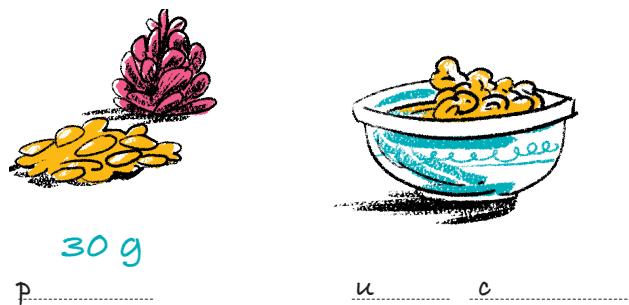
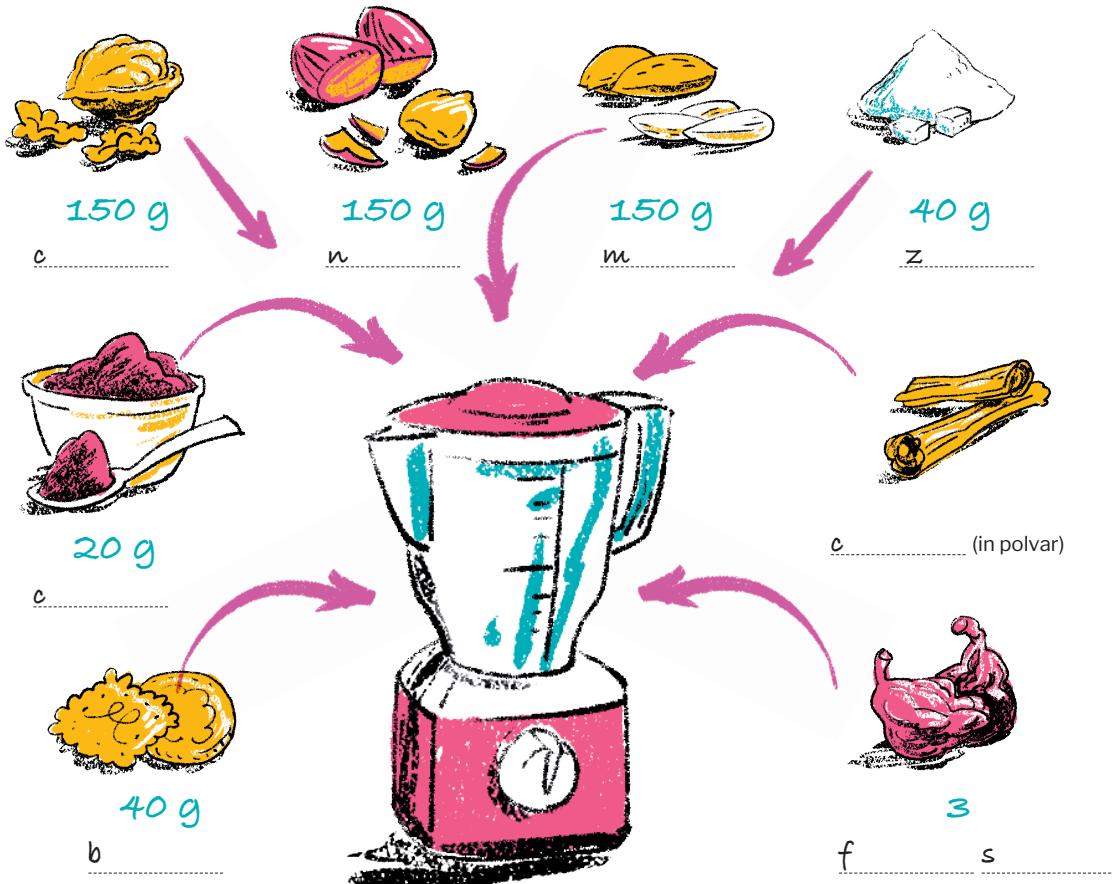
v .....

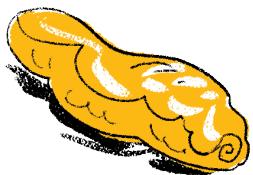
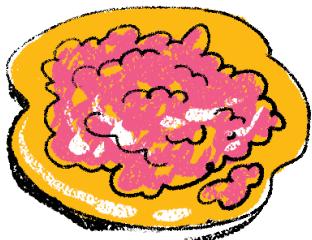


60 min.



## Farsidure



**Lavorazion**

15' - 190°

15' - 180°

15' - 170°

**ESERCIZI 1**

Daûr des figuris e des dosis prove a scrivi la ricete de gubane.

**Ingredients pe sere prime****Procediment:**

---

---

---

**Ingredients pal prin impast****Procediment:**

---

---

---

**Ingredients pal secont impast****Procediment:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ingredients pe farsidure****Procediment:**

---

---

---

---

---

**Fâ la gubane**

---

---

---

---

---

---

## ► I verps te forme di cortesie

Cemût che si à viodût te Unitât 1, si doprin lis personis ***lui*** (par un om) / ***jê*** (par une femme) par riferîsi a cualchidun cuntune forme di rispiet. Se si vûl rimarcâ un rispiet ancjemò plui alt si dopre ***vô*** (par une persone) / ***lôr*** (par plui personis).

In plui di doprâ chestis formis, si calcole creançôs doprâ il ***verp tal condizionâl***, massime se si dîs alc che si vûl o se si domande alc.

- *Bundî, varessiso libare une taule par cuatri par cheste sere aes vot?*
- *Siôr dotôr, podaressio vignî a fâmi viodi di lui?*
- *Bundî, o cjolarès cuatri cuarnets e sîs pagnuts cul ont.*

Cuntune funzion de stesse sorte, tal domandâ alc che si vûl, si pues doprâ ancje l'indicatîf imperfet: e je simpri une maniere creançose, ma cuntun nivel di formalitât un pôc plui bas.

- *Bundî, o volevi cuatri cuarnets e sîs pagnuts cul ont.*

I verps tal condizionâl, o tal indicatîf imperfet, si puedin doprâ come forme di delicatece ancje cun personis che si tratin dal tu.

- *Vignaressistu a bevi un cafè ca di me?*
- *O volevi domandâti un plasê...*



## Fâs un dialic cuntun to compagn:

Se tu fasis il client domande dai plats che no tu cognossis e vise se tu âs intolerancis, alergjiis, robis che no tu puedis mangjâ.

Se tu sês il camarîr cîr di 'sburtâ' i plats che a son in corsîf.

# menu

<b>JENTRADIS</b> Creme di formadi frant e polente rustide Tocj in braide Lidric di mont e cerce di robe purcine Persut di ocje di Morsan Tortin cremôs di Montâs e creme di puars	<b>SECONTS</b> Muset e broade Salam cul asêt Gulas e polente <i>Svuacet di cjavrâl</i> Cais Frico e polente Sielte di formadis, mil e salsis
<b>PRINS</b> Paste e fasûi Gnocs di coce cun spongje, salvie e scuete fumade <i>Blecs cun ragù di gneur</i> Risot cul lidric ros (almancul par doi) Cjarsons eu lis jerbis Lasagnis cui foncs	<b>SECONTS DI AGHE</b> <i>Bisat</i> Bacalà Cjambars di flum Trute di Sant Denêl
	<b>CONTORS</b> Polente Patatis in tecje Purè <i>Salate Rose di Gurize</i> Salate di ardielut, rucule, lidric cul poc
	<b>DOLÇS</b> Gubane cun zabaion di ramandul Tirimisù <i>Torte di limon e pomis di bosc</i> Strudel di piroçs e cocolis Cremôs di ejocolate e crocant di nolis

## ► Imparìn a scrivi just: **s e ss**

In gjenerâl par furlan lis consonantis doplis no son, ma si dopre **-ss-**, tra dôs vocâls, par fâ la difference jenfri **s sonôr** e **s sort**:

une rose rosse

Ocjo che si dopre **-s-** par segnâ **s sort** se la peraule e je componude o se al è un verp cun tacât un pronon:

il batis esule, ciatâsi



### ESERCIZI 2

Lei il test<sup>11</sup> e torne a meti **s** o **ss** dulà che a son stâts scancelâts.

Il formadi di mont, clamât ancje çuç, al ven produ ..... ût doprant il lat des vacjis a pa ..... on in mont molt la sere e me ..... edât cun chel molt di buinore. Ciertis voltis al ven zontât il 10-15% di lat di cjavre. Ogni piece e je di forme cilindriche (diametri di 25 centimetrîs e altece dai 4 ai 10 centimetrîs) e e à un gust fuartut, che al pues butâ ..... i un tic sul amâr.

Lu prepare il fedâr, secont tecничis e pa ..... açs precîs, che si tramandin e che ancjemò in dî di vuê a son doprâts. Dulà si puedial cerçâ? Di Istât, in 33 malghis de Cjargne (di Cja ..... e vecje di For di Avoltri a Zermule di Paulâr), in 5 malghis de Valcjanâl, Cjanâl dal Fier e Glemonat (di Confin a Tratten) e in cualchi reallât de fa ..... e da pît de mont dal Friûl occidentâl (Davian, Budoie, Cjanive e Polcenic). Stori-

---

<sup>11</sup> Cjolt e adatât dal articul di Oscar Puntel, *Il formadi di mont*, in «Alc&cè», Març 2013.

chementri, sul arc alpin, lis malghis a son stadis il prin e .... empli di produzion poiât su la colaborazion di plui arlevadôrs. Su cheste esperience, si disviluparan lis latariis di paîs (la prime si screà a Culine di For di Avoltri tal 1881), li che al vignarà produ ..... ût un altri formadi tipic, il 'Latarie'. E, secont cierts documents, tor dal XII secul il formadi Montâs al nassè adiriture tal munistîr di Mueç. Vuê la lavorazion dal lat e rapre .... ente une fete dal 10% te economie agricule regionâl: lis aziendis a son sù par jù 1800, cun 43 mil vacjis in arlevament par une produzion di lat di 254 mil megagrams, ogni an. Ducj i aspiets de filiere di produzion dal formadi, de scuete e de spongje di mont a son seguîts a pa .... a pa ...., traviers di studis e ricercjis, ancje di un organi .... im regionâl, che si clame Ersa, Agjenzie regionâl pal svilup rurâl.

- 1.** Il lat de sere, insieme cun chel a pene molt de buinore, al ven strucjât te cjalderie. Si zonte il cali.

Daspò miezore il lat si pie e al devente penc.

- 2.** La caglade e ven taiade cu la ghitare, fin a fâle deventâ tant che grignei di blave. Il compost al ven

puartât a une temperadure di 46/48°.

- 3.** Si me ..... ede par 20 minûts cu la glove, il sîr al je ..... de caglade e il formadi si suie. Cuntun têl, il çuç al ven racuet e trasferît tai talçs.

- 4.** I talçs a restin sot pês fintremai ae matine de dì dopo. Il çuç al cjape forme. La sere al ven metût in salmuerie par 12 oris, par dâi savôr e gjavâ sîr.

- 5.** Tal celâr, la cjanive de ca ..... ere, il formadi di mont al reste a polsâ e a fâ ..... si: al scuen je ..... i zirât e netât. Al sarà pront no prime di 60 dîs.



# UNITÂT 7

## Cjase

- ▶ ***che dopo di averbis  
e pronons***
- ▶ **Imparìn a scrivi just: *cj e gj***



## Lei il test <sup>12</sup>

**O**soi nassût a Modot, un borgut tal comun di Morùs, tune cjase di contadins. Une cjase che no veve nissun ‘comfort’, o comoditâts dal dì di vuê.

Il ‘bagno’ al jere une podine che si meteve te stale, che l’ambient al jere plui cliput.

La ‘toilette’ e jere fate di cuatri breis dongje de cort dal ledan.

La ‘cjase’, chê che cumò a clamin ‘cusine’, uniche stanzie de vite cuotidiane, e jere furnide di spolert, taule, seglâr cui cjaldîrs pe aghe, vetrine par meti vie chei pôcs creps e padielis dal mangjâ e, tal sotscjale , un fregul di camarin par tignî il companadi.

Lis ejamaris adalt e parsore il cjast, tal sotet.

Un biel curtîl cun stale, toglât, cjôt e gjalinâr... dut ce che al coventave pe agriculture di une volte.

Un biel puarton par jentrâ tal curtîl cuntun arc di piere cuntune date su la clâf di volte: 1752.

Cumò o pensi: cheste cjase le fasevin sù intant che il pape Benedet XIV cu la bole *Iniuncta nobis* al scancelave de storie, de gjeografie, de vite de glesie e, se al ves podût, anche de memorie il Patriarcjât di Aquilee! Sigûr che chei muredôrs che a fasevin sù la cjase o chei sotans che a lavoravin la tiere no si jerin inacuarzûts di cheste prepotence papâl, di cheste vergogne e scandal de storie. Lôr a son lâts indevant a lavorâ, a puartâ i racolts al cont, a fadiâ di un scûr a chel altri, a preâ e a porconâ, a vivi e a murî come simpri.

No dome parcè che o soi nassût li dentri e o ai vivude la mê infanzie, ma pûr pe sô struture, e jere une cjase che mi plaseve. Ance se no veve comoditâts. E cui lis vevial!? Ance se no jere di nestre proprietât, che o jerin a fit. E cui jerial proprietari!?

I nestris paîs fats di tancj bores cun ejasis une taco la altre, tune lungje filaine. Architeture ‘spontanie’, semplice e essenziâl, però in armonie cul ambient. Biei puartons a arc che a puartavin in ejasis vecjis, ma ejamadis di calôr uman, di vite, di vitis, di solidarietât, di socialitatâ, di sapience, di preiere, di rassegnazion, di fadie, di puaretât dignitose, di sotanance, di umiliazions e disgraciis.

E, stant che si jere ducj sotans, metadiaris o afituâi, la piês disgracie e umiliazion che e podeve capitâ e jere co il paron, il siôr, il cont al mandave il sfrat, al obbleave a lâ fûr di cjase, a fâ Sant Martin, parcè che il fat al sucedeve simpri in Novembar, a fin stagjon. Obleâts a ejapâ sù chei

---

<sup>12</sup> Cjapât e adatât di Roman Michelot, *La cjase dai contents*, in «La Patrie dal Friûl», Setembar 2009.

cuatri strafaniçs e grabatui che la famee e disponeve e partî cu la sperance di ejatâ altri lûc dulà continuâ la fadie.

...

Par chel i furlans a àn vût il ‘mâl dal clap’. No volevin riscjâ di ejatâsi parâts vie di cjase. Un ben primari: cumbinâ un sflic di tiere di proprietât e fâsi sù, magari un tic a la volte, une cjase che nissun podès plui parâti fûr.

...

### ESERCIZI 1



Des peraulis che a son tal test parsore segne une liste di chêss che a segnин lis parts de cjase e une liste di chêss che a segnин mobii e furniments. Dopo di vê fat la liste slungjile cun altris robis che ti vegnин iniment.

#### **Parts de cjase**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### **Furniments e mobii**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Fevele cuntun/e compagn/e:** domandii cemût che e je cjase sô. Tu puedis ancje interompi dispès par domandâi plui detais su ciertis robis. Dopo si cambiarês di part tra cui che al domande e cui che al rispuint.

## ► **che** dopo di averbis e pronons

Par talian e in altris lenghis neolatinis si puedin doprâ chê s stessis peraulis tant che averbi e tant che coniunzion. Par esempi:

<b>Averbi</b>	<b>Coniunzion</b>
<b>Come</b> arrivo a casa tua?	Fai pure <b>come</b> vuoi.
<b>Dove</b> vai?	Le chiavi sono <b>dove</b> le hai lasciate.
<b>Quando</b> possiamo vederci?	<b>Quando</b> vuoi puoi passare da me.
<b>Perchè</b> il treno è in ritardo?	Non so <b>perché</b> si sia arrabbiato tanto.
<b>Donde</b> vas de vacaciones?	Los papeles están <b>donde</b> los dejaste.
<b>Quando</b> nos vemos?	Nos vemos <b>quando</b> acabe con el trabajo.

Par furlan invezit e je une difference che al è ben mantignî, lis formis che a laressin te seconde colone a àn simpri *che*.

<b>Averbi</b>	<b>Coniunzion</b>
<b>Cemût</b> rivio a cjase tò?	Fâs ben <b>cemût che</b> tu âs voie.
<b>Dulà</b> vâstu?	Lis clâfs a son <b>dulà che</b> tu lis âs lassadis.
<b>Cuant</b> podîno viodisi?	<b>Cuant che</b> tu vuelis tu puedis passâ ca di me.
<b>Parcè</b> il tren isal tart?	Non sai <b>parcè che</b> si sedi rabiât cussì tant.
<b>Dulà</b> vâstu in feriis?	Lis cjartis a son <b>dulà che</b> tu lis âs lassadis.
<b>Cuant</b> si viodîno?	Si viodîn <b>cuant che</b> o finìs a vore.

Si zonte **che** ancje dopo dai pronons interogatifs, se a son subiet di une interogative indirete.

<b>Domande</b>	<b>Interogative indirete</b>
<b>Cui</b> isal?	No sai <b>cui che</b> al sedi.
<b>Ce</b> fâstu?	Sta ben atent di <b>ce che</b> tu fasis.
<b>Trop</b> costial?	In internet no si cjate scrit <b>trop che</b> al coste.
<b>Cetant</b> mancial?	Prove a viodi <b>cetant che</b> al mancje, par plasê.



### ESERCIZI 2

Zonte **che**, se al covente, dopo di averbis e pronons.

- O ai voie di cambiâ cjase parcè ..... chê dulà ..... o vîf cumò e je masse lontane di dulà ..... o voi a vore.
- Parcè ..... ? Trop ..... stâstu par lâ?
- A son 40 minûts: ma prime o fasevi mieze zornade, o levi e o tornavi dome une volte.
- E cumò ce ..... isal cambiât?
- Mi àn cjapât a zornade interie e mi tocjarès lâ dôs voltis e tornâ dôs voltis.
- Sî, tu pierdis masse temp cussì: parcè ..... no ciristu di cambiâ puest di vore?
- Tal gno setôr nol è facil, o soi content di chest puest, la distance di cjase e je ce ..... no mi plâs.
- Ma dulà ..... tu sêz a stâ cumò, sêstu paron tu o sêstu a fit?
- O soi a fit, e o cîr a fit ancje pe cjase gnove.
- Cuant ..... pensistu di cumbinâ?
- No sai, o ai za viodût un pâr di apartaments che mi plasin, ma al dipent di trop ..... mi domandin.
- Cun cetantis ..... cjamaris ciristu?
- Mi baste cun dôs cjamaris.
- Forsit o cognòs cui ..... al podarès judâti, o ai un amì che al labore par une agjenzie.
- Ah sì? Cui ..... isal? Passimi il so numar di telefon.
- Sigûr! E se cuant ..... tu âs di lâ ti covente une man par fâ i pacs e puartâ vie lis robis, visimi, che ti doi une man!



## ESERCIZI 3

**Fâs un dialic cuntun to compagn:** client / agjent imobiliâr

Ca sot a son cuatri pussibilitâts di cjase, proponudis di une agjenzie: se tu sêis il client conte ce che ti covente daûr di ce che tu sêis usât a vê, di ce che ti covente daûr de situazion familiâr e di vore, di ce che ti plasarès vê e di ce che ti somearès just e pussibil païâ; se tu sêis l'agjent scolte il client cîr di judâlu, ma cîr ancje di presentâ miôr pussibil la cjase n. 3, parcè che al è masse temp che e je vueide.



550,00 €/mês

(1) Apartament in centri, 80 m<sup>2</sup>, costruzion agns '80, cundizions avonde buinis. Dôs cjamaris, un bagn, cusine, teracin di 10 m<sup>2</sup>. L'apartament al è tal tierç plan, tun condomini di cinc plans, cun assensôr; al à tante lûs. Aghe, cjalde, cusine e riscjaldament a son ducj eletrics. Pussibilitât di fitâ ancje un puest di machine.



600,00 €/mês

(2) Cjase tipiche furlane riformade, in paîs a 15 minûts di machine de citât. 180 m<sup>2</sup>, 120 di chei abitabii. Mûr di clap a viste, furniments di len. Plan tiere cun jentrade, sale, cusine cun spolert, bagn. Prin plan cun 3 cjamaris e un bagn. Cjast, no abitabil. Riscjaldament a gas. Cort in comun cun vicinants. Piçul ort.



650,00 €/mês

(3) Costruzion gnove; miniapartament ideâl par une/dôs personis in perifarie residenziâl. Sale cun cjanton cusine, cjamate, bagn, terace cun stanzin par machine di lavâ e suiâ. Riscjaldament a tiere, cusine a gas. Cuart plan cun assensôr, puest di machine cuvert tal soterani, contât za tal presit.



750,00 €/mês

(4) Abitazion di 100 m<sup>2</sup>, in vilute bifamiliâr in zone residenziâl, a pôcs minûts dal centri. Costruzion 1970, dute riformade tal 2015 cun riscjaldament a tiere e misuris di sparagn energettic. Cusine vierte su sale grande, dôs cjamaris, studi, stanzin, bagn e servizi, dut suntun plan. Cantine di 45 m<sup>2</sup>, zardin di 180 m<sup>2</sup>.

## ► Imparìn a scrivi just: ***cj*** e ***gj***

***cj*** e ***gj*** a representin i suns tipics dal furlan, come in:

***cjan, gjat***

Ten cont che a representin dome une consonante, ancje se a son fats di dôs letaris e se dopo si al è un ***i*** si à di scrivilu:

***cjice, todescjis, gjite, filologjie***

Di chê altre bande, se nol è no si à ni di scrivilu ni di pronunziâlu:

***ducj, gjornaliscj***

Si à ancje di stâ atents di no sconfondi ***cj*** cun ***c*** o ***ç*** e ***gj*** cun ***z***; in câs di dubi miôr cjalâ il dizionari.



### ESERCIZI 4

Lei il test<sup>t13</sup> e torne a scrivi lis letaris che a son stadis scanceladis:

***cj/cji/ch/c/ç/gj/gji/z***

Al è familiâr il sun de sierande di metal de rimesse che e sdrondene sù. Daûr no je la ma ..... ine: chê e  
je te rimesse vere, juste in bande. Cuant che si tire sù la sierande, invezit, si ..... ate une paradane di  
len, cuntune puarte come se e fos une stanziute, ma in realtât al è un pi ..... ul ream. Sì, il pi ..... ul ream

<sup>12</sup> Cjolt di Spirt Anonim, *Il piçul ream*, in [www.contecurte.eu](http://www.contecurte.eu), 2011.

di nono Lenart. Un pi ..... ul ream di libertât: ca dami ..... anis, butiliis, s ..... atis e impres ..... a son libars di stâ dulà che a vuelin, lis ta ..... is a son libaris di jessi dome resentadis e no lavadis pardabon, il polvar al è libar di poiâsi cuiet, cence jessi netât daurman di un pe ..... ot di none Miriam, che invezit e je re ..... ne sù, tal apartament dut biel net dal secont plan.

Si vier ..... la puarte e al rive, cordiâl e un tic garp, il salût dal odôr antîc dal pi ..... ul ream: un profum misturât di vin neri, spandût un pôc tal stravasâ, di polvar, di paviment di ..... iment, di umit, di un ..... inisâr di ..... ichis Linda. Al è an ..... e un fil di odôr di gas des ma ..... inis dai vi ..... ins, che ognî tant, cun calme, ajentrin o a jessin des lôr rimessis.

Il nono ..... ovin al ..... ale des fotos in blanc e neri, di cuant che al jere sot militâr. A son an ..... e fotografias nestris, dai nevôts pi ..... ui che o ..... uìn cun lui. Par tiere don ..... e de ..... adree dal nono a son la stue a gas e il termosifonut eletric, che cuant che si lu pie al fâs odôr di metal.

Gno pari i dîs al pompîr Fulvio, che nus fâs di muredôr in neri, ce che si à di tignî e ce che si à di butâ: l'apartament di puar nono Lenart al è vendût e si à di lassâ libar pai gnûfs parons.

Ve che al passe siôr Lucio, si ferme, ma nol è plui par bevi il solit tai cul puar nono, al salute cun afiet gno pari, e cui voi lustris i dîs: «E je triste la vite, che mi fâs viodi ..... estis robis ca».

Passâts vin ..... agns, o ai i voi lustris an ..... e jo, usgnot, par chel pi ..... ul ream pierdût.





# **UNITÂT 8**

## **Viazâ**

- I pronons subiet atons
- Imparìn a scrivi just: z

**ESERCIZI 1**

Scolte cheste trasmission

([http://cobraecarbon.blogspot.com/2013/02/terzo-appuntamento-telefonico-con-rudy\\_16.html](http://cobraecarbon.blogspot.com/2013/02/terzo-appuntamento-telefonico-con-rudy_16.html))

dulà che si fevele di un viaç in Indie.

Di ce che tu âs scoltât, ce isal che ti à lassât plui impressionât?

---



---



---

Ti plasaressial fâ un viaç cussî? Par ce reson?

---



---



---

Isal un viaç che tu varessis simpri volût fâ e che no tu âs ancjemò fat?

Dulà? Parcè?

---



---



---

Pense a une tô esperience di viaç e da dongje lis peraulis che ti puedin coventâ par chest argoment

<i>Mieçs di traspuart</i>	<i>Direzions</i>	<i>Puescj di viodi</i>	<i>Robis che a coventin</i>	<i>Robis che si fasin</i>	...
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

Pense a une tô esperience di viaç e fevele di chest argoment, rispuit aes doman-dis dai tiei compagns, scolte lis lôr esperiencis e fasiur domandis.

## ► I pronons subiet atons

Pal solit i verps tai mûts finîts (*indicatîf, coniuntîf, condizionâl*) a àn bisugne di vê prime un pronon aton subiet.

jo **o** partìs  
 tu **tu** viazis  
 lui **aI** rive  
 jê **e** compe il biliet  
 noaltris **o** tornìn  
 voaltris **o** cjapais il tren  
 lôr **a** van

Te forme negative chest pronon al ven assimilât inte plui part des personis di **no**.

jo **no** partìs  
 tu no **tu** viazis  
 lui **noI** rive  
 jê **no** compe il biliet  
 noaltris **no** tornìn  
 voaltris **no** cjapais il tren  
 lôr **no** van

Se prime dal verp al è un altri pronon aton (*che al sedi riflessîf o che al fasi di complement obiet o di tiermin...*) alore il pronon aton subiet no si met, cu la ecezion di tu, che si met simpri.

jo **ti** puarti a cjase  
 tu **tu mi** âs dât un bon consei  
 lui **mi** à judât  
 jê **mi** spietave  
 noaltris **us** tignaressin a cjase a durmî  
 voaltris **si** fermais  
 lôr **si** jerin pierdûts



## ESERCIZI 2

Lei il test<sup>14</sup> e met i pronons subiets atons juscj, dome dulà che a coventin.

Za te ete moderne ..... jerin tancj i abitants de Cjargne che ..... levin vie, ancje une vore lontan, par fâ i mistîrs plui diferents che ..... si jerin specializâts, propit come che ..... sucedeve in altris areis alpinis. A jerin tiessidôrs, artesans, fachins, fameis e soredut cramârs. Cualchidun ..... è deventât marcjadant ad in grues di chescj prodots, vierzint magazens tai centris principâi des areis di vendite, metint adun, su cheste base, fortunis no di pôc. In chescj câs ..... si pues fevelâ di une ‘emigrazion dal benstâ’, par mantignî e par consolidâ un nivel di vite che in altris manieris no si varès mai otignût. Tor la metât dal secul XIX il svilup industriâl ..... cambiarà in maniere radicâl il cuadri economic european. Il slargjâsi de industrializazion, de urbanizazion, de rêt dai traspouarts ..... do-mandaran simpri plui braçs pai lavôrs che ..... àn a ce fâ cu la edilizie e, se ..... no cambiin lis destinazions de emigrazion, ..... cambiarà la stagjonalitât: no plui vie pal Invier, ma de Vierte ae Sierade, tai mês che ..... van miôr pai lavôrs di costruzion. Lis occasions di lavor e lis previsions di bon vivi, che ..... somee che i mistîrs leâts ae edilizie ..... garantissin, ..... fasin che ..... si zui simpri di plui l'avignî individuâl e familiâr te emigrazion.

Des areis tradizionâls, chêz di mont, la emigrazion ..... si slarge bande de planure dulà che i con-

**14** Cjapât e adatât di Gian Carlo Bertuzzi, *Storie de emigrazion regionâl*, in <http://www.ipac.regione.fvg.it/ammer-fvg.org/fri/index.asp>

tadins, scjafoiâts des tassis e dai pats colonics injuscj, ruvinâts des malatiis dai cavalîrs e des vîts,

..... viodin la pussibilitât di cambiâ il lôr destin dome lant viers un mont gnûf e lontan.

Tor la fin dal Votcent miârs di lôr ..... partissin pe Argentine e pal Brasîl; sul tacâ dal secul gnûf altris miârs ..... laran in Americhe setentrionâl. Simpri ta chei agns, ognî an, ..... van tai paîs de Europe centrâl 100.000 lavoradôrs stagjonâi, dispès organizâts in grups di lavor o fintremai in veris impresis, che in cualchi câs ..... deventin protagonistis dal svilup urbanistic e infrastruturâl di chei lûcs. Sul inizi dal Nûfcent la emigrazion ..... no je plui la soluzion par saltâ fur de miserie, ma ..... devente un sisteme economic che, puartant buine part de fuarce lavor tal forest, ..... condizione in maniere pesante lis prospetivis di svilup interni.

La prime vuere mondial ..... disfe chel sisteme e ..... sdrume chêts che ..... jerin lis unichis formis di reddit. Dopo de prime vuere la France, la Belgjiche e la Americhe ..... podaran ufrî lavor che dome in part ..... cjarapà il puest di ce che ..... ufrivin i paîs de Europe centrâl. La instabilitât politiche e la stasi economiche dai agns vincj e trente ..... sieraran ancjemò di plui lis pussibilitâts di cjatâ di ce vivi tal forest. Tancj paîs a metaran limitazions ae imigrazion, intant in Italie il regjim fassist ..... metarà in vore une politiche demografiche cuntri de emigrazion, ancje se dopo ..... varà di molâ un pôc devant dal probleme de disocupazion che ..... cresseve, fin a meti a disposizion dal III Reich miârs di lavoradôrs agricui e industriâi, pôc prime de vuere.

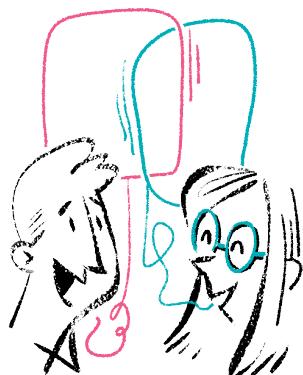
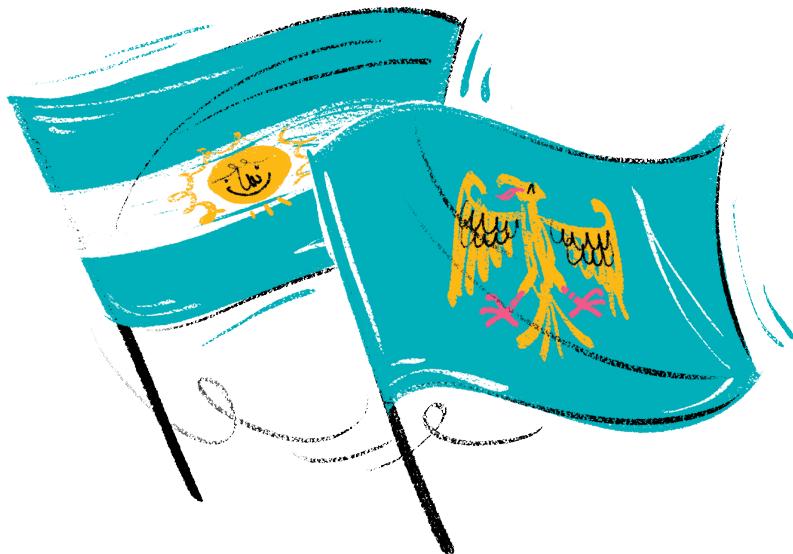
In chei agns ..... devente plui fuarte une forme di emigrazion che prime ..... jere dut afat mar-  
gjinâl: chê politiche. Dispès ..... ur tocje a personis che propit parcè che ..... son emigrants  
..... àn vût une educazion politiche, ..... i fasin cuintrî al fassisim e alore ..... scuegnin lâ o  
restâ vie, come che ..... ur tocje a tancj slovens e cravuats finîts sot dal Ream di Italie, o parcè che  
..... vegnin perseguitâts par motîfs politics e nazionâi, o parcè che ..... vegnin emargjinâts dal  
lavôr che ..... fasevin tant che dipendents dal guvier asburgjic.

La seconde vuere mondiâl ..... fâs deventâ plui grivis i problemis economics che a pesin sul Friûl za  
di agns e a 'nt puarte altris. Lis metis plui impuantantis ..... son il Canadà e la Australie e ..... torne  
a scomençâ ancje la emigrazion no definitive, e dispès clandestine, pai païs europeans, cemût che  
..... sucedeve ae fin dal '800, in particolâr in France, inte Belgjiche cu lis sôs minieris, tal Lussem-  
burc, e po in Svuizare e in Gjermanie Federâl.

Po lis dinamichis migratoriis ..... finissin par ribaltâsi e tal 1968 a son plui chei che ..... tornin  
che chei che ..... van vie. Cumò a son lis zonis margjinâls de region che ..... patissin, in maniere  
pesante, lis consecuencis de emigrazion e dal dispopolament, ma il procès di ricostruzion che al sco-  
mence dopo dai doi taramots dal 1976, ..... ur darà ancje ai abitants di chestis areis la ocasion di  
tornâ e inserîsi intun sisteme economic e sociâl cambiât cussì tant che, plui indenant ..... si varâ  
bisugne di imigrâts che a rivin di altris bandis dal mont.

**ESERCIZI 3**

**Viôt chest** (video [www.arlef.it/it/video/farcadice-diari-di-viac-2/](http://www.arlef.it/it/video/farcadice-diari-di-viac-2/)).



**Fevele des impressions che ti à fat chest video.**

Savevistu che a son comunitâts di furlans tal mont?

Ise une storie che e fâs part ancje di ce che  
al è sucedût te tô famee?

## ► Imparìn a scrivi just: z

Par furlan la letare **z** e pues representâ trê suns. Tachìn a viodi i doi suns ‘dolçs’ di **z**. Il prin al è in peraulis come:

*zete, zero, zebre, stilizât*

*Pal plui a son peraulis cultis.*

Il secont al è come tes peraulis:

*bielzà, zenoli, zinar, zovin, zuiâ*

La pronunzie in chest câs e pues corispuindi a chê dal talian **ge** e **gi**. Si à di stâ atents a no sconfondi chest **z** cun **gi**: in câs di dubi miôr lâ a viodi tun dizionari.

Po dopo, **z** (*in principi o dentri di peraule*) al pues vê anche il stes valôr di **ts** (*in fin di peraule, scuasit simpri te formazion dai plurâi*):

*zucar, nazion, stazion, raze*

*gjats, lâts, fonts*

**ESERCIZI 4**

Lei il test<sup>15</sup> e torne a scrivi lis letaris che a son stadis scanceladis.

A vevin via ..... ât par milante e milante agns, milante e milante agns e agnorums, secula et seculorum,

milenis e milenis. La cosmonâf INFINÎT, une colonie di abitan ..... de Tiere, e jere partide par rivâ al

limit estrem dal Univiers a 13 miliar ..... di agns lûs.

A lis ..... enera ..... ions si sucedevin lis ..... enera ..... ions par miârs e miârs e n di voltis... Cul passâ

dai milions di agns l'om al jere però cambiât: al veve un grant cjavon dut cerviel e nome doi dê ..... par

ogni man par cjalcjâ botons intant che lis gjambis si jerin trasformadis in smunçuis; no i coventavin: par

movisi al doprave une cjadreute/hovercraft sospindude par aiar!

I milenis a passavin, la ete dal om si jere slungjade come chê di matusalem, gnûfs umans a nassevin

nome cul procediment de clona .... ion. No si podeve fermâsi a esplorâ stelis e plane .....;

si scugnive lâ indenant fin al limit ultin e dopo altri milions di agns ve che si sorpassà l'ultin si-

steme planetari, la ultime particule di polvar, l'ultin atom di gas e dopo il Vueit Eterni, ma intant la

umanitat e jere cambiade, vint trasferide la memorie di chei cjavons dut cerviel dentri robots une

vore sofisticâ .....

---

**15** Cjolt e adatât di Checo Tam, *Milante milante e milante*, in [www.contecurte.eu](http://www.contecurte.eu).

I cjavons dut cerviel a jerin stâ ..... distru..... ! E dopo altris millions di agns di Vueit Eeterni a vioderin

lis avanvuardiis di un gnûf Univiers!!! Si infondarin tune gnoove cise di galassiis!

Si jerin alore fa..... la idee che l'Univiers di dulà che a vignivin al fos come une grande bufule, dopo al

vignive il vueit abissâl e dopo une altre bufule univiers, chê dulà che a jerin pene jentrâ.....! Via.....ant

altris millions di agns tal gnûf univiers si trasformarin ancjemò trasferint la lôr memorie intune gnoove

entitât: no plui robo..... ma une sorte di fumatute verde pensante... ve la gnoove umanitat... pinsîrs

fissâ..... in particulis di fumate verde! Si continuâ la esplora.....ion ma aromai la cosmonâf no co-

ventave plui: la fumate postumane pensante si ingrandì simpri plui, augmentant la masse tirantle vie a

lis stelis dulintor. La fumate e voleve savê, e voleve cognossi lis veris dimensions di chel secont Uni-

viers. E alore e robâ i rais des stelis e si ingrandì ancjemò ancjemò e ancjemò cjapant dute la energie

disponibile! Vele la fumate-ment post-umane, e veve tocjât aromai lis dimensions dal secont Univiers

e e continuave a aumentâ!!! Nono Milian al stave piant il fûc tal so cjasâl a Zerâ, cuant che... al notâ cun

sorprese che... une fumatute verde... e jesseve dal picol... di une vecje cjadree!!!





# **UNITÂT 9**

## **Lavorâ**

► Imperatîf



## Lei il test

*La sigurece dulà che si lavoré (e no dome!!!)<sup>16</sup>*

*La tò sigurece e dipent di plui fatôrs tecnics e organizatifs, ma anche di cemât che tu ti compuartis.*

**No stâ a jessi fatalist!** I pericui a vore *a puedin jessi controlâts* se si doprin protezions e se si rispietin lis normis su la sigurece.

**Viôt di stâ atent!** *La esperience di bessole no baste par vê la garanzie di un lavôr fat in sigurece: tancj lavoradôrs gnûfs no viodin ancjemò i pericui parcè che no ju cognossin, cui che al labore di agns aromai no ju viôt plui.*

**Rispiete la tò vite!** Cognossi e meti in vore lis normis al è un dovê: ten un compuartament coret, al è fondamentâl no dome pe tò sigurece, ma anche par chê des personis che a lavorin cun te.

A son compuartaments e stî di vite che a puedin jessi une vore pericolôs sul puest di vore (e no dome!!)

### Cognossi il puest di vore

- ten net e in ordin: cussì si sbasse la frecuence dai incidents e di malatiis professionâls;
- rispiete la segnaletiche di sigurece;
- ten libar di ostacui di cualsisei sorte i lûcs di passaç, lis scjalis, lis jessudis di sigurece.

### Il puest di vore

- al à di jessi simpri net e ordenât, il paviment nol à di jessi intrigât di materiâi che no àn a ce fâ cul lavôr o di scarts di lavorazion;
- i materiâi e i imprescj a àn di jessi metûts in maniere stabile e razional;
- no si à di spandi sostancis grassis o che a puedin fâ sbrissâ (in câs si à di netâ dal moment);
- bisugne osservâ lis disposizions e lis istruzions di cui che al à la responsabilitâ su la sigurece;
- si à di doprà sostancis e imprescj dome pe funzion che a son fats;
- si à di doprà simpri lis precauzions e lis protezions dai machinaris;
- no si à di doprà machinis, implants cence autorizazion o cence vê la competence che e covente;
- si à di stâ atents di capisi e di judâsi ben cuant che par fâ un lavôr si sta insieme cun chei altri.

<sup>16</sup> Cjolt di Ocjo! Lavorâ cence fâsi mâl, ASS4, Udin 2006.

### Vistîts, scarpis e furniments di vore

- tegniju simpri nets e in ordin;
- no stâ a doprâ tal puest di vore vistîts che a intrighin;
- no stâ a doprâ vistîts che a sedin masse larcs o che a vedin parts che a puedin cjapâsi tai machinaris;
- se tu tegnis i cjaiei luncs e tu lavoris cun imprescj mecanics, ten i cjaiei leâts e fats sù;
- se al pues jessi pericolôs o intrigâ, no stâ a vê sù anei, braçâi, golainis...;
- dopre lis scarpis justis, no cualsisei sorte di sandui, çucui, çavatis, scarpis cul tac alt;
- no stâ a netâ i vistîts di vore cun sostancis che a puedin cjapâ fûc o che a sedin velenosis e nancje doprant aiar comprès.

### La atenzion

- la capacitât di viodi cun cussience e di tignî controlât ce che si fâs e pues garantî la nestre sigurece in situacjons une vore differentis, sedi a vore che in ejase o par strade;
- prime di tacâ une zornade di vore bisugne polsâ (se no si duar avonde la capacitât di atenzion e va al mancul e duncje il pericul di infortunis al cres).

### Mangjâ e bevi just

- a mangjâ tai moments juscj e in maniere ecuilibrade, si da energjie al organism, cence vê pesantece inte digestion, che e pues fâ vignî sium e fâ pierdi la atenzion (prin di lavorâ al è miôr no jessi a zun di masse temp, e nancje vê fat une grande mangjade);
- no stâ a bevi alcud sul puest di vore: vin, bire, sgnape e v.i. a sbassin simpri i nivei di atenzion;
- diviersis medisinis (par esempli i antistaminics) a fasin vignî sium, che e pues ancje cressi se si bêf dongje alcud, ancje se une vore pôc;
- no stâ a bevi robe glaçade, ancjemò di mancul se e je gasade;
- no stâ a mangjâ e lavorâ tal stes moment!
- ten la robe di mangjâ intai lûcs di pueste, dulà che no puedi intrigâ, distrai o lâ di mâl.

**Ancje se cualchidune di chestis regulis e pues fâti ridi, cîr di vêlis simpri iniment parcè che a son impuantantis pe tô sigurece!**

**ESERCIZI 1**

Pense al lavôr che tu fasis o a un lavôr che tu âs fat.

Ce pericui jerino o sono?

Ce precauzions o protezions si podevino o si puedino cjapâ?

**Pericui**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Precauzions o protezions**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

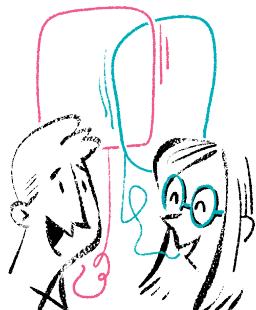
---

---

---

---

---



**Fevele di chest argoment cuntun to compagn.**

Âstu mai vût un incident a vore?

Parcè?

Si varessial podût prevignîlu?

Se no tu 'nd âs vûts, âstu sintût o let cualchi notizie sui incidents a vore?

## ► Imperatîf

Lis formis dal imperatîf a comunichin un ordin, un comant, une racomandazion...

**Viôt** di salvâ une copie dal lavôr fat.

**Anìn** a fâ une polse e dopo **tornìn** sot.

**Stait** atents dai segnâi di pericul.

Tal câs che si doprin lis formis di rispiet **lui/jê** e **lôr**, tal puest dal imperatîf, si dople un coniuntîf esortatîf.

**Che al stedi** atent dal scjalin!

**Che mi mandi** une copie dal document, par plasê.

**Che si sentin** pûr dulà che al è scrit il lôr non.

Se l'imperatîf al è negatîf, si forme cun **no stâ/ no stin/ no stait + a + infinit.**

**No stâ a lâ** a vore se tu sêts malât.

**No stin a tacâ** daurman un altri lavôr, prime netìn.

**No stait a** lassâ ator imprescj.

Cheste stesse costruzion, cun **stâ**, si dople ancje tes formis di rispiet:

**Che nol stedi a cambiâ** il toc fin che e je tacade la corint eletriche.

**Che no stedi a fâ** chel lavôr bessole: al covente fat in doi.

**Che no stedin a dismenteâsi** di controlâ che ducj i lavoradôrs a rispietin lis normis di sigurece.

Se tu âs bisugne di viodi tabelis gramaticâls completis, cjale te sezion specifiche dopo pagj. 145.

**ESERCIZI 2**

Trasforme chestis istruzions in frasis cul imperatîf.

***Par no stracâ i voi cuant che tu lavoris cul PC:***

Sielzi pe postazion di lavorô un ambient li che la lûs e je difondude

Disponi il schermi in mût che la iluminazion e sedi buine, cence riflès

No lavorâ in ambients li che a son fum, incuinament, vapôrs o emissions di fotocopïadoris, e v.i.

No stâ tun ambient li che l'aiar al è masse sec

Mantignî net il schermi

No tignî il schermi a une distance di mancul 50 cm dai voi

Regolâ la luminositat e il contrast tai nivei che a sedin plui comuts par viodi

Alternâ il lavorô cul PC a altris sortis di lavorô

Fâ polsis e cjalâ robis a distancis differentis

***Par no dâ masse tensions a muscui e articolazions, cuant che o lavorais cul PC:***

Tignî il schermi in mût che la sô part alte e sedi ae altece dai voi

Sentâsi in mût che la schene e stedi drete

Meti la tastiere in mût che cuant che si le dopre il comedon al sedi pleât a 90 grâts

Stâ sentâts in mût che i pîts a poin ben par tiere e che il zenoli al sedi pleât a 90 grâts

No restâ fers par masse temp

Alternâ il lavorô cul PC a altris sortis di lavorô

Fâ sport tal temp libar

**ESERCIZI 3**

Scrîf il to curriculum professional.

Non: .....

Cognon: .....

Lûc e date di nassite: .....

Numar di telefon: .....

Direzion di pueste eletroniche: .....

Titui di studi:

.....  
.....  
.....



Lenghis cognossudis:

.....  
.....  
.....  
.....

Esperiencis professionalâls:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Fevele cuntun to compagn:** contii dal lavor che tu fasis o di une tô esperience di lavor e scolte ce lavor che al fâs lui o une sô esperience professional. Fasêtsi domandis e fevelait ancje di ce lavor che us plasarès fâ o che o fasaressis se o vessis di cambiâ.

**ESERCIZI 4**

Imparìn a scrivi just: ripàs.

- 1.** Ti visistu cunis che a son lis vot peraulis monosilabichis cul acent grâf? Scrivilis ca sot e par ognidune prove a scrivi une frase di esempi:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 2.** Tes peraulis di plui silabis cuant si metial l'acent? Prove a scrivi lis regulis principâls e a fâ cunis esempi:

cuant che une peraule di plui silabis e finìs par ..... toniche: ..... ; .....

..... ; .....

cuant che une peraule di plui silabis e finìs par ..... ; .....

..... ; .....

cuant che la peraule di plui silabis e je un verp che al finìs par ..... tonic: ..... ; .....

..... ; .....



## ESERCIZI 5

Lei il test<sup>17</sup> e torna a scrivi i acents grâfs che a son stâts gjavâts.

L' 1% de popolazion dal planet al e plui siôr di chel altri 99% che al reste. Al e un mantra che aromai ducj o ripetin di temp. Cum o savin ancie che in Italie 4 milions e 700 mil personis a vivin intune cundizion di 'puaretât assolude'. Altris 4-5 milions di citadins a jentrin inte categorie de 'puaretât relative'. In compens, il 5% dai talians plui siôrs al a in man il 40% de ricjece dal paîs. Par chel che al inten il tas di disocupazion, al e al 10,8%; pai zovins al 32,2%.

Ma nô, di ce fevelino cuant che o vin iniment il lavôr tal temp dal capitalisim madûr e de rivoluzion digijital? Cui sono i lavoradôrs dal mont contemporani? Par chei che a an un lavôr, la peraule claf e je 'flessibilitât', che dispes si tradûs in 'precarietât'. Cualis consecuencis aie sul eculibri e su la cualitât de vite des personis, massime pes feminis, cheste cundizion?

Ridimensionade a fuart la classe medie, intai ultins agns si e slargjade fûr di misure - e cuntune acelerazion straordenarie - la fuarpie socioeconomiche tra lis classis. Dula e cemût si ise formade la disavualance dal tierç mileni? Cemût ise daûr a rispuindi la politiche a dut chest, cuant che il discontent dai escludûts al sabore rabie, risintiment e voie di podês fuarts?

Une sfide dificile pe nestre democrazie, clamade a contrastâ no dome la puaretât, ma a riecuilibrâ altris disavualancis che a podaressin corodi i dirits fondamentâi de convivence civil, trasformant lis diferencis in discriminazion: di ses, di etât, di salût, di culture, di istruzion, di competencis, di podê, di religjon, di etnie...

<sup>17</sup> Cjolt e adatât di <http://www.vicinolontano.it/tema-del-festival/?lang=fl>, 2018.



# **UNITÂT 10**

## **Politiche e amministrazion**

- **La struture  
di une letare formâl**



**Scolte il giornâl radio di vuê (www.ondefurlane.eu)  
e in particolâr lis notiziis di politiche**

Sielç une notizie di chês dadis dal giornâl radio e dîs ce che tu pensis.  
Scolte ce che a pensin i tiei compagns.



**Lei il test**

Centri storic viert al trafic

Lis machinis privadis a podaran tornâ a passâ e a fermâsi tal centri storic, dopo scuasi vincej agns che al jere une isule pedonâl, viert dome al traspuart public e, cun orari limitât, a chel comercial.

Il gnûf Sindic al à fat savê cheste decision, che e jentrarà in vore cul mês che al ven e che si mantignarà, pal moment, par sis mês.

La Aministrazion e spere che in cheste maniere al sedi plui facil par ducj rivâ in centri, di mût che al vedi plui vite e che lis buteghis a vegnin fûr de situazion di crisi dai ultins agns.

Diviersis associazions ambientalistis e comitâts di citadins a àn fat savê di no condividi par nuie cheste misure, che e je cuintri de tindince des citâts de Italie setentrional e de Europe centrâl.



Fâs une liste di chei che a podaressin jessi i aspiets in pro e in cuintri dal fat di vierzi il centri storic de citât al trafic.

**Pro**

---



---



---



---



---

**Cuintri**

---



---



---



---



---



Fâs un confront di ideis cuntun to compagn e sosten une des dôs posizioni: a pro o cuintri de viertidure dal centri storic al trafic. Cîr di convinci de bontât dai tiei argoments e di dimostrâ chechei altris argoments a àn pocje fonde.

## ► La struture di une letare formâl

*Argoment*



**Valorizazion dal patrimoni linguistis locâl**

*Destinatari*

Preseât Dot. A. Fabris  
Assessôr ae Culture  
dal Comun di S. Zorç

*Esposizion dal argoment*

**In particolâr:**

- la comunicazion sui events culturâi si le fâs dome par talian;
- tai calendaris teatrâl e musicâl, che a dan dongje plui di 15 spetacui, a son programâts dome doi in lenghe furlane;
- la ativitât di svinçinament ae leture par fruts, ativitât une vore interessante de Biblioteche, no si fâs ancjemò par furlan.

O calcoli che dâ plui valôr al nestri patrimoni linguistic, cun azions concretis, in plui di meti in vore normis statâls, regionâls e comunâls di tutele, al zovarès al nivel culturâl e ae cohesion sociâl de nestre comunitàt, cence par altri compuartâ spesis plui altis pe Aministrazion Co-munâl.

Sperant che cheste segnalazion e vedi bon acet, o saludi di rispiet.

*Conclusion*

S. Zorç, ai 22 di Zenâr dal 2021

Toni Calligaris

*Date e firme*



**Ise cualchi problematiche dal to comun  
che tu sintis in maniere particolâr?**

Scrîf une letare formâl a cui che al è competent,  
presente il probleme e propon cualchi soluzion.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Tal scrivi la letare âstu ciatât cualchi dificoltât di ortografie? Cuale?

---

---

---

---

---

Controle in particolâr lis peraulis cul acent circonflès, lis âstu scritis dutis justis?

**ESERCIZI 1**

Prove a scrivi lis peraulis che a corispuindin a chestis figuris e sta atent se al è l'acent circonflès o no.

1000



8



3



10





# **UNITÂT 11**

## **Storie**

- ▶ Mûts e temps dai verps  
tal contâ di robis passadis
- ▶ Plurâl di adietîfs e sostantîfs in *-âl*



## Il ducât langobart dal Friûl (568-776 d. di C.)

Tal 568 i Langobarts a passin lis Alps, par cirâ di concuistâ dute la Italie, fiscade di luncs agns di vuere jenfri Ostrogôts e Bizantins.

Cjalant il Friûl dal çuc di une mont, il re dai Langobarts Alboin al decît di fondâ in chest prin teritori che al cjape une struture politiche e militâr autonome, une vore fuarte: un ducât di dâ in man a so nevôt Gjisulf.

Chest ducât langobart al nas cun capitâl Cividât, Forum Iulii, e al fasarà nassi il non e salacor la idee stesse dal Friûl.

Se za prin dai Langobarts si pues ejatâ une cierte individuazion teritoriâl dal Friûl tai municipis ‘carnics’ di Aquilee, Cividât, Zui e Conuardie, cul ducât langobart e je la prime istituzion politiche che e segne cun precision lis liniis dal Friûl e che al à une sô autonomie politiche e ancje militâr.

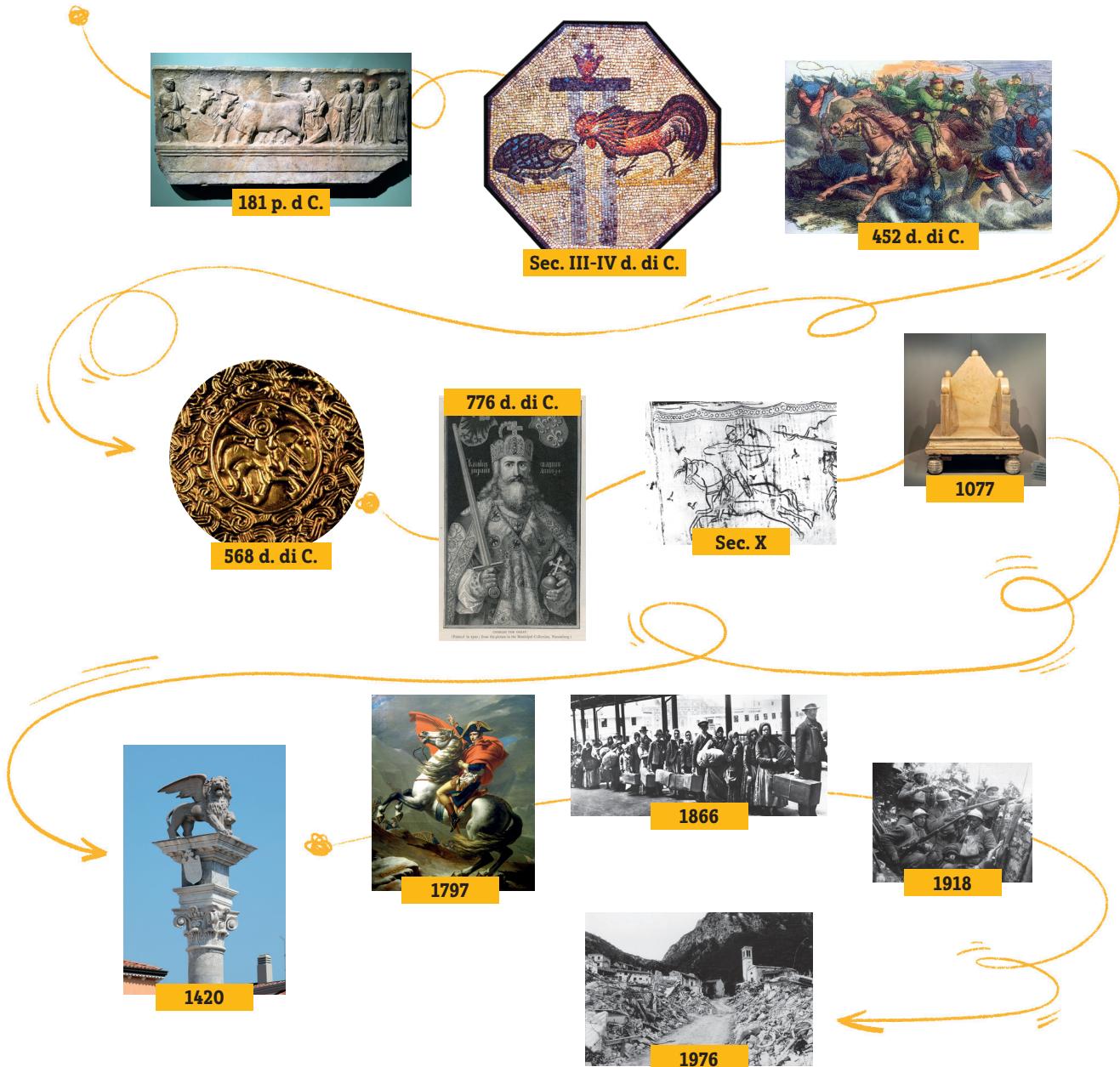
Il non di cumò di Cividât al ven dal latin *Civitatem*, vâl a dî ‘citât’: di fat tal temp dai Langobarts e ancje par cualchi secul dopo, chest al jere l'unic centri dal Friûl che si podès nomenâ pardabon citât: Aquilee aromai e jere lade al mancul e chei altris païs a jerin plui piçui.

Il non originari di Cividât, che al jere *Forum Iulii*, al è passât di segnâ la capitâl, a segnâ dut il teritori dal ducât, e al è restât fintremai in dì di vuê, trasformât in ‘Friûl’.

I Langobarts si insedin in maniere fisse in Friûl e, cemût che al jere za ûs dal imperi roman cui aleâts che a garantivin la difese militâr, a cjapin un tierç des tieris.

Ancjemò in dì di vuê la misure tradizionâl de tierie e ten con di chest fat storic: il cjamp furlan a la grande (sui 5.250 m<sup>2</sup>) al corispuint ae unitât di misure prime de spartizion, il cjamp furlan a la piçule (sui 3.500 m<sup>2</sup>) al corispuint ae misure vignude fûr dopo de spartizion cui popui gjermanics.

## Cognossistu un pocje di storie dal Friûl?



**ESERCIZI 1**

Prove a meti in ordin i fats storics descrits in curt ca sot: juditi cu lis datis e cu lis figuris parsore.

Ae fin de prime vuere mondiâl ancje il Friûl orientâl al ven anetût de Italie: cundut che al fos un moviment furlan pe autodeterminazion, la storie e à puartât invezit vincj agns di fassisim e une altre vuere mondiâl.

Ai 3 di Avrîl l'Imperadôr i da al Patriarcje di Aquilee la invistidure sul Friûl. Tal Patriarcjât si formarà un dai prins e plui madûrs parlaments de Europe medievâl.

Aquilee e devente un centri fondamentâl dal cristianism: ancjemò vuê, tai mosaics de basiliche, si pues viodi la interpretazion origjinâl de religion dai aquileiés antîcs, ben lontane dal compromès cul podê politic e cu lis ideis di Rome.

Cul tratât di Cjampfuarmit Napoleon al fâs cessâ di fat in maniere definitive la esistence de Republike di Vignesie e al passee i siei teritoris, ancje chei furlans, ae Austrie.

Doi taramots a fasin un miâr di muarts e une vore di dams: e je la pôre che pai Furlans, come popul, e sedi la fin. Invezit propit la fuarce de int, che e pretint che la situazion e vegni cjapade in man dai sindics, e fâs che il Friûl al deventi un esempli positif di ricostruzion.

Dopo di jessi stâts batûts une prime volte dal duche furlan Rotgaut e dopo doi agns di tregue, i Francs di Carli il Grant a invadin il Friûl.

I Langobarts a fondin il ducât dal Friûl: par doi secui al sarà une istituzion scuasi indipendente dal Ream Langobart di Italie.

I Ongjars a fasin tantis scorsadis, brusant païs e puartant vie int. La uniche istituzion che e reste e je la glesie, cul Patriarcje (vescul) di Aquilee che al tache a cjapâ simpri plui podê, ancje politic.

I Uns di Atile a brusin Aquilee: la citât e cirerà di ripiâsi, ma la crisi dal sisteme economic, politic e militâr che le veve fate nassi, e fâs che e sedi destinade a lâ al mancul.

Il Friûl centriocidental al ven anetût dal Ream de Italie. Come e plui che in altris regions de Europe la fin dal Votcent e je une ete di dificoltât economiche, che e prodûs grancj movimenti migratoris, sedi stagjonâi (massime tes Gjermaniis) che definitifs (par esempi in Romanie e tes Americhis).

Rome e fonde la colonie latine di Aquilee: e deventarà une des citâts plui impuantantis dal domini roman, croseré jenfri Europe centrâl e Mediterani, puarte jenfri Orient e Ocident.

Vignesie e invât il Friûl centrâl e occidental. E reste libare la Contee di Gurize, che tal 1500 e passarà in ereditât ae cjase di Austrie.

## ► Mûts e temps dai verps tal contâ di robis passadis

Cuant che si conte di robis passadis si pues doprâ:

### **il passât componût**

- *Gjisulf al è stât il prin duche Langobart dal Friûl.*  
Al è il temp plui naturâl e racomandât.

### **I'imperfet**

- *I Ongjars a jerin vuerîrs a cjaval.*  
Al da la idee di une azion che e je durade par plui temp.

### **il passât sempliç**

- *Su la fin dal secul XIX tancj furlans a migrarin in Argjentine.*  
Al è un temp che tal fevelât no si doperre scuasi mai e che tal scrit si racomande  
di doprâ dome a un nivel cult.

### **il presint storic**

- *I venezians a invadin il Friûl tal 1420.*

Cuant che si conte di une robe passade e si anticipe une robe  
che e je sucedude dopo, si pues doprâ

### **il condizionâl componût o ancje il futûr**

- *I Romans a ãn fondât Aquilee tal 181, par secui e sarès stade la  
citatâl principâl jenfri il Mediterani e la Europe centrâl.*
- *Atile al bruse Aquilee tal 452, di chel moment la citât e sarà  
destinade a lâ al mancul.*

## ► Plurâl di adietîfs e sostantîfs in -âl

A son tancj adietîfs e sostantîfs che a finissin par **-âl** e che a àn singolâr masculin e feminin compagns: *ambientâl, normâl, struturâl...*

- *l'incuinament ambientâl, une cuistion ambientâl*
- *un compuartament normâl, une robe normâl*
- *un probleme struturâl, une riforme struturâl*

Tal plurâl invezit lis dôs formis a son differentis:

il masculin al fâs **-âi**, il feminin al fâs **-âls**.

- *temis ambientâi, siencis ambientâls*
- *fats normâi, reazions normâls*
- *elements struturâi, analisis struturâls*



### ESERCIZI 2

Met lis terminazions justis.

La storie mediev.....
I conseîrs comun.....
Declarazions ufici.....
Lis comissions regjon.....
Dirit costituzion.....
Normis speci.....
Speciis vegjet.....
Bens materi.....
Campionât mondi.....
Cimitieris monument.....

Ambients anticleric.....
Politiche liber.....
Vueris mondi.....
Normative contratru.....
Patrimoni demani.....
Azions crimin.....
Espression dialet.....
Cjamps gravitazion.....
Critichis imparzi.....
Implants industri.....

Assessôrs comun.....
Leçs provinci.....
Costums tradizion.....
Pecjât mort.....
Cuistions mor.....
Imprescj multimedî.....
Aziendis multinazion.....
Efiets colater.....
Assemblee condomini.....
Erôr concetu.....



## ESERCIZI 3

Lei il test e torne a meti lis letaris che a son stadis scanceladis.



**T**al 183 prime di Crist i Romans a de...idin di fondâ la colonie latine di A...uilee.

Cheste imprese no je stade tant sempli...e: in chê volte la zone di A...uilee e jere calcolade dai romans une vore lontane, su la frontiere cun popui che a povevin an...e jessi pericolôs e intun teritorî an...emò pe plui part cuvert di un bosc salvadi, che i Romans a clamav... “Silva Lupanica”, il “Bosc dai Lôfs”.

Dome dopo di doi agns di prepara...ion e prometint ai colons plui tiere che par chês altris fonda...ions di coloniis di chei agns, Rome e rive a meti in vore la s... decision e dome cun gran... lavôrs e mandant ancie gnove int dopo un pôcs di agns e rive ai risultâ... che e voleve. Ma une volte fondade e salde, A...uilee e devente une des citâ... plui impuantantis dal mont roman: e je su la ponte plui setentrionâl dal Adriatic, dulà che a puedin rivâ cun avonde fa...ilitât du... i prodo... che a via...in sul Mediterani e chei de Europe centrâl e orientâl.

A...uilee e mantignarà la s... straordenarie impuantan...e politiche, economiche, culturâl e religjose fin che al durar... l'imperi roman, che al garantive luncs temps di pâs interne, il cumier... e, par esempli, il mantigniment des stradis, che don...e di A...uilee a levin simpiri a pericul di sprofondâ tai palû... .

Dopo colât l'imperi roman, A...uilee e pierdarà scuasi dute la s... popolazion: di non e restarà sede dal Vescul, ma di fat lis citâ... plui impuantan... dal Friûl a saran prime Cividât e Cormons e po Udin e Gurize, intant che Vignesie e ...aparà la funzion di pont di in...uintri tra lis marcianziis dal Mediterani e de Europe centrâl.



## ESERCIZI 4

**La storie no je fate dome di datis e di grancj personaçs e di analysis e sintesis dai studiôs, ma ancje, e in cualchi câs soredut, des esperiencis di personis calsisei.**

Prove a scrivi un ricuart to o di cualchidun de tô famee che al vedi vût part tun acjadiment storic di grande puartade.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# **UNITÂT 12**

## **Contis e tradizions**

**ESERCIZI 1**

Scolte la conte lete dal insegnant e scrif se ce che al è scrit ca sot al è vêr o fals rispiet a ce che tu âs sintût.

	Vêr	Fals
I prins punti di Cividât a jerin debii e il flum ju sdrumave dispès	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I cividins a son lâts a cirî il Diaul par che ur fasès il puint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I cividins a son stâts subite contents dal lavôr fat dal Diaul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cognossistu lis figuris des tradizions popolârs furlanis? Ca a 'nd è cualchidune.



Aganis



Benandants



Cjalcjut



Guriuts



Maçarot



Magne



Orcolat



Pagans



Salvans



Striis e strions

**ESERCIZI 2**

Prove a meti il non just dongje di ogni descrizion.

Al è un sarpint une vore grant. Al è golôs di lat e al pues jentrâ fin tes stalis par tetâ, ma no si à di copâlu, se di no al puarte disgracie. Al zuie cuntun miluç che se si rive a cjapâlu al puarte une fortune straordenarie.

A son feminis che si viodin soreduet di gnot dilunc des aghis, a lavâ, pal solit a àn alc di diferent tai pîts: i pîts o i zenôi voltâts par daûr, un pît di femine e un di bestie... A puedin jessi bielis o brutis, tristis o buinis, si à di tratâlis cun prudence e rispiet.

A son chei che a son nassûts cu la cjamese e che a deventin 'strions' bogns: a lotin cuintri dai strions triscj, a puedin disfâ lis lôr magjiis, a puedin vuarî e fevelâ cui spirts di chel altri mont.

A son omenons grancj e salvadis, une volte a vivevin in pâs dongje de int, ma dopo, a son stâts sterminâts.

A son omenuts piçui e pelôs, che a vivin sot des monts, ma di Invier, se a àn fam, a puedin jentrâ fin tes cjasis de int a robâ alc di mangjâ.

A son oms e feminis che a àn podêts magjics e che ju doprin par fâ dal mât, plui di dut cuintri fruts, feminis e bestiis. Cuant che a lotin cuintri dai benandants si puedin clamâ ancie malandants o sbilfons.

A son une altre int, forsit un popul antîc che dopo di jessi stât batût in vuere, al è scjampât tai boscs o in cualchi lûc parât e scuindût, dulà che a àn i lôr cjistieci.

Al è come un omenut piçul, vistût di ros, che al vîf tai boscs, ma al pues rivâ fin dentri lis cjasis. Al bat la sô mace cuintri dai lens par fâur pôre ai boscadôrs e al gjolt a fâ dispiets.

Al è grant, dispès al sta su la jentrade dal paîs cuntun pît suntune cjase e un su chê altre, al pues trasformâsi e cualchi volte al fâs i stes dispiets dal Maçarot.

Al è il spirt di un strion che di gnot al va sul stomi di cui che al duar e no lu lasse respirâ, ma par fortune a son tantis manieris di difindisi... Si pues clamâ ancie Vencul, Fracule, Sbilf o Sbilfon.



Cognossistu cualchi conte o liende tradizionâl dal to paîs?  
Contile ai tiei compagns.

**ESERCIZI 3**

Lei il test e torne a meti lis peraulis che a mancjin.

## La gnot dai muarts

Si dîs che te gnot dai muarts lis animis \_\_\_ vegnin fûr dal cimitieri e \_\_\_ fasin la lôr procession pal paîs.

I vecjos \_\_\_ san ancie par ce stradis che \_\_\_ passin.

Dopo finide la procession ogni anime \_\_\_ va a ejase dai siei e li chei che \_\_\_ son vîfs \_\_\_ àn lassât la aghe e cualchi volte ancie alc di mangjâ: ejastinis, polente, il pan dai muarts. No duej \_\_\_ metin di mangjâ, ma la aghe sì che si scuen, parcè che lis animis \_\_\_ àn sêt.

\_\_\_ ai sintût a dî ancie che une volte i muarts \_\_\_ volevin che la aghe \_\_\_ fos tai ejaldîrs di ram e che ancie il cop par bevi \_\_\_ veve di jessi di ram, se di no \_\_\_ sdrondenavin dutis lis pignatis de cusine.

Intune famee \_\_\_ jere une femine che no crodeve a di chestis robis, alore tal ultin di Otubar, la sere, \_\_\_ à butât la cinise par tiere: e ce no! la matine dopo \_\_\_ jerin ben te cinise lis olmis dai pîts des animis che \_\_\_ jerin tornadis te lôr gnot.

**ESERCIZI 4**

Lis frasis de conte dal *Signôr, Sant Pieri e la raze* si son messedadis.  
Metilis in ordin!

«Di po, Pieri: no mancjie une cuesse a di chê raze...?». E a Pieri, che nol saveve ce scuse tirâ fûr, i è vignût su di rispuindi: «Ma no Signôr, savêso, cheste e jere une di chês razis che a àn une talpe sole?».

«Pardabon?» dissal il Signôr...

«Sì, sì, Signôr, crodêtmì, us al dîs jo!».

A jerin une volte Sant Pieri e il Signôr che a levin ator pal Friûl e come simpri a domandavin la caritât par viodi se la int e jere buine.

A viodiju Sant Pieri, che al jere un pôc une muse rote, al à vût cûr di dîi al Signôr:

«Viodêso mo, Signôr, che à 'nd è di razis cuntune çate sole?».

	Alore il Signôr i à dite a Sant Pieri: «Pieri, par plasê viôt di cusinâ tu chê raze, che jo intant o voi a fâ un zîr par viodi se o rivi a dâ dongje ancje un pôc di pan e di vin». E cussì al è lât.
	Alore Sant Pieri nol à podût tignîsi e cu la scuse di viodi se e jere cuete al à cerçât un tocut di cuesse: joi ce buine che e jere! Cussì buine che al è lât indevant a cerçâ e cerce che ti cerce al à mangjade vie dute une cuesse.
	Dopo un pôc al è tornât il Signôr cun doi bieci pagnuts e une butilie di chel bon e a àn fat un gustâ di siôrs, ma cuant che a àn vût di dividi la raze il Signôr al à viodût che e mancjave une cuesse e al à dite:
	E cussì a àn gustât tant ben ce mai, e dopo di vê polsat a son lâts indevant pe lôr strade, e la lôr strade e leve juste juste dongje di une roie, li che a jerin razis e masurins, un pôcs ta la aghe, un pôcs covâts te jerbe e un pôcs che a polsavin, cemût che a usin a fâ, poiâts suntune talputre sole.
	E il Signôr: «Orpo Pieri e je vere po, tu âs reson!». Ma nancje dite al è lât di corse dongje des razis e lis à socadis disint: «Siò, siò!». E chê par scjampâ a àn metût jù dutis dôs lis çatis e vie lôr, ce di corse, ce a svol!
	E tornant dongje al à dite: «Âstu viodût, mo, Pieri, se a vevin une çate sole o se a 'nd vevin dôs?». E Pieri alore al è vignût ros in muse, ma ben i à rispuindût: «E sì, Signôr, ma vô, no i vês fat “siò, siò!” a chê raze che e jere te padiele!».
	E il Signôr alore si è metût tant a ridi che je à perdonade a Sant Pieri!
	Sant Pieri, che al jere un bon cogo, si è metût a cusinâ la raze e a cusinâle propit pulit, che e nasave cussì bon di fâ vignî la aghegole.
	Une dì a àn vude fortune: une siore ur à dât une biele raze, ancje za displumade e curade, dome di cueile e mangjâle.

### **Sono peraulis o mûts di dî di cheste conte che tu no tu âs capît?**

Fâs une liste ca sot e domande ai tiei compagns ce che a vuelin dî. Judaitsi e se nissun nol sa, cirît ce che a vuelin dî in cualchi dizionari.

---



---



---



---



## ESERCIZI 5

Scolte la conte<sup>18</sup> lete dal insegnant e scrivile tant che detât.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>18</sup> Cjapade e adatade di *Tiaris di Acuilee*, Istitût di Ricercje Achil Telin, Chiandetti, Udin 1997.

# **TABELIS GRAMATICÂLS**

## Tabelis gramaticâls

### Articui

Articui definitîs			Articui indefinitîs		
	singolâr	plurâl		singolâr	plurâl
masculin	<i>il / l'</i>	<i>i</i>	masculin	<i>un</i>	-
feminin	<i>la</i>	<i>lis</i>	feminin	<i>une</i>	-

### Preposizioni articoladis

	<i>il</i>	<i>i</i>	<i>la</i>	<i>lis</i>	<i>un</i>	<i>une</i>
<b>in</b>	<i>intal</i>	<i>intai</i>	<i>inte, inta la</i>	<i>intes, inta lis</i>	<i>intun</i>	<i>intune</i>
<b>ta</b>	<i>tal</i>	<i>tai</i>	<i>te, ta la</i>	<i>tes, ta lis</i>	<i>tun</i>	<i>tune</i>
<b>di</b>	<i>dal</i>	<i>dai</i>	<i>de, da la</i>	<i>des, da lis</i>	<i>di un</i>	<i>di une</i>
<b>a</b>	<i>al</i>	<i>ai</i>	<i>ae, a la</i>	<i>aes, a lis</i>	<i>a un/ a di un</i>	<i>a une/ a di une</i>
<b>par</b>	<i>pal</i>	<i>pai</i>	<i>pe, par la</i>	<i>pes, par lis</i>	<i>par un</i>	<i>par une</i>
<b>cun</b>	<i>cul</i>	<i>cui</i>	<i>cu la</i>	<i>cu lis</i>	<i>cuntun</i>	<i>cuntune</i>
<b>su</b>	<i>sul</i>	<i>sui</i>	<i>su la</i>	<i>su lis</i>	<i>suntun/su di un</i>	<i>suntune/su di une</i>

### Pronons personâi

persones	subiet tonic	subiet aton	subiet aton ne- gatîf	obiet tonic	obiet aton	tiermin diret	complement indiret	riflessîf
I singolâr	<i>jo</i>	<i>o</i>	<i>no</i>	<i>me</i>	<i>mi</i>	<i>mi</i>	<i>me (cun 'a': mi)</i>	<i>mi</i>
II singolâr	<i>tu</i>	<i>tu</i>	<i>no tu</i>	<i>te</i>	<i>ti</i>	<i>ti</i>	<i>te (cun 'a': ti)</i>	<i>ti</i>
III singolâr(m)	<i>lui</i>	<i>al</i>	<i>nol</i>	<i>lui</i>	<i>lu</i>	<i>i</i>	<i>lui</i>	<i>si</i>
III singolâr(f)	<i>jê</i>	<i>e</i>	<i>no</i>	<i>jê</i>	<i>le</i>	<i>i</i>	<i>jê</i>	<i>si</i>
I plurâl	<i>nô, noaltris</i>	<i>o</i>	<i>no</i>	<i>nô, noaltris</i>	<i>nus</i>	<i>nus</i>	<i>nô, noaltris</i>	<i>si</i>
II plurâl	<i>voaltris, Vô</i>	<i>o</i>	<i>no</i>	<i>voaltris, Vô</i>	<i>us</i>	<i>us</i>	<i>voaltris, Vô</i>	<i>si</i>
III plurâl(m)	<i>lôr</i>	<i>a</i>	<i>no</i>	<i>lôr</i>	<i>ju</i>	<i>ur</i>	<i>lôr</i>	<i>si</i>
III plurâl(f)	<i>lôr</i>	<i>a</i>	<i>no</i>	<i>lôr</i>	<i>lis</i>	<i>ur</i>	<i>lôr</i>	<i>si</i>

## Cumbinazions di pronons personâi

mi	ti	i	nus	us	ur	si
lu mal	tal	jal	nus al	us al	ur al	sal
ju mai	tai	jai	nus ai	us ai	ur ai	sai
le me	te	je	nus e	us e	ur e	se
lis mes	tes	jes	nus es	us es	ur es	ses

## Possessîfs

	persones	masculin (s)	masculin (pl)	feminin (s)	feminin (pl)
I singolâr	gno		miei	mê	mês
II singolâr	to		tiei	tô	tôs
III singolâr	so		siei	sô	sôs
I plurâl	nestri		nestris	nestre	nestris
II plurâl	vuestri		vuestris	vuestre	vuestris
III plurâl	lôr		lôr	lôr	lôr

## Dimostratîfs

	singolâr	plurâl
masculin	chest	chescj
feminin	cheste	chestis
masculin	chel	chei
feminin	chê	chês

## Tabelis gramaticâls

### Numerâi

	cardinâi	ordenâi
<b>0</b>	zero	
<b>1</b>	un, une	prin
<b>2</b>	doi, dôs	secont
<b>3</b>	trê	tierç
<b>4</b>	cuatri	cuart
<b>5</b>	cinc	cuint
<b>6</b>	sîs	sest
<b>7</b>	siet	setim
<b>8</b>	vot	otâf
<b>9</b>	nûf	novesim
<b>10</b>	dîs	decim, diesim
<b>11</b>	undis	decim prin, diesim prin
<b>12</b>	dodis	decim secont, ...
<b>13</b>	tredis	decim tierç, ...
<b>14</b>	cutuardis	decim cuart, ...
<b>15</b>	cuindis	decim cuint, ...
<b>16</b>	sedis	decim sest, ...
<b>17</b>	disesiet	decim setim, ...
<b>18</b>	disevot	decim otâf, ...
<b>19</b>	disenûf	decim novesim, ...
<b>20</b>	vincj	vincjesim
<b>21</b>	vincjeun, vincj e une	vincjesim prin
<b>22</b>	vincjedoi, vincjedôs	vincjesim secont
<b>23</b>	vincjetrê	vincjesim tierç
<b>24</b>	vincjecuatri	vincjesim cuart
<b>25</b>	vincjecinc	vincjesim cuint
<b>26</b>	vincjesîs	vincjesim sest
<b>27</b>	vincjesiet	vincjesim setim
<b>28</b>	vincjevot	vincjesim otâf
<b>29</b>	vincjenûf	vincjesim novesim

	cardinâi	ordenâi
<b>30</b>	trente	trentesim
<b>40</b>	cuarante	cuarantesim
<b>50</b>	cincuante	cincuantesim
<b>60</b>	sessante	sessantesim
<b>70</b>	setante	setantesim
<b>80</b>	otante	otantesim
<b>90</b>	nonante, novante	nonantesim, novantesim
<b>100</b>	cent	centesim
<b>110</b>	cent e dîs	centesim decim
<b>120</b>	cent e vincj	centesim vincjesim
<b>200</b>	dusinte	dusintesim
<b>300</b>	tresinte	tresintesim
<b>400</b>	cuatricent	cuatricentesim
<b>500</b>	cinccent	cinccentesim
<b>600</b>	siscent	siscentesim
<b>700</b>	sietcent	sietcentesim
<b>800</b>	votcent	votcentesim
<b>900</b>	nûfcent	nûfcentesim
<b>1.000</b>	mil	milesim
<b>1.001</b>	mil e un, mil e une	milesim prin
<b>1.002</b>	mil e doi, mil e dôs	milesim secont
<b>1.010</b>	mil e dîs	milesim decim
<b>1.100</b>	mil e cent	milesim centesim
<b>1.500</b>	mil e cinccent	milesim cinccentesim
<b>2.000</b>	doi mil	doimilesim
<b>3.000</b>	trê mil	trêmilesim
<b>10.000</b>	dîs mil	dîsmilesim
<b>100.000</b>	cent mil	centmilesim
<b>1.000.000</b>	un milion	milionesim
<b>1.000.000.000</b>	un miliart	miliardesim

### 1. Infinît presint

verp ausiliâr jessi, sei	verp ausiliâr vê	prime coniugazion scoltâ	seconde coniugazion plasê	tierce coniugazion bati	cuarte coniugazion partî
--------------------------------	------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

### 2. Participi passât

Il participi passât si compuarte, par gjenar e numar, come un adietîf regolâr.

#### Principâi verps fûr di regule o doplis pal participi passât

acolzi	acolzût, acolt	franzi	frant, franzût	scrivi	scrit
acuarzisi	acuart, acuarzût	frenzi	frent, frenzût	scuarzi	scuarzût, scuart
aflizi	aflizût, aflat	frizi	frit	scugnî	scugnût
assolvi	assolt, assolvût	involzi	involzût, involt	sfrenzi	sfrent, sfrenzût
cirî	cirût	inzonzi	inzont, inzonzût	sielzi	sielt, sielzût
cjoli	cjolt	lei	let	sintî	sintût
confâ	confasût	lenzi	lent, lenzût	siolzi	siolzût, siolt
conzonzi	conzonzût, conzont	molzi	molt, molzût	spuarzi	spuarzût, spuard
costrenzi	costret, costrenzût	movi	mot, movût	stravuelzi	stravuelzût, stravuel
cori	corût, coret	murî	muart	strenzi	strent, strenzût
corezi	corezût, coret	onzi	onzût, ont	struzi	strut
cuei	cuet	pintî	pintût	sufrî	sufrît, sufiert
cuvierzi	cuviert	plovi	plot, plovût	tignî	tignût
davoni	davont	pogni	pognet	trai	trat
daonzi	daont	ponzi	ponzût, pont	travuelzi	travuelt, travuelzût
davuelzi	davuelt	proferî	proferit, profiert	ufrî	ufiert
dî	dit	protezi	protezût, protet	vai	vaiût
dipenzi	dipent	respinzi	respiñt, respinzût	vierzi	vierit, vierzût
direzi	diret, direzût	rezi	rezût, ret	vignî	vignût
dislidî	dislit, dislidût	rionzi	riont, rionzût	vinci	vinçût, vint
distingui	distint	risolvi	risolt, risolvût	vistî	vistît, vistût
distruzi	distrut	risorzi	risort, risorzût	<b>IN DUCJ I DERIVÂTS</b>	
erizi	erizût, eret	rivolzi	rivolt, rivolzût	-dusi:	dusût, -dot
fâ	fat	rompi	rot	tradusi	tradusût, tradot
fenzî	fent, fenzût	sconfizi	sconfit, sconfizût	-poni	<b>-ponût, -puest</b>
finî	finît, finût	sconvolzi	sconvolt, sconvolzût	componi	<b>componût, compuest</b>

Pal solit i verps che a son componûts o derivâts di chei de tablee ca parsore, si compuartin te stesse maniere.  
**cjoli, cjolt | discjoli, discjolt | fâ, fat | disfâ, disfat | trai, trat | contrai, contrat**

## Tabelis gramaticâls

### 3. Indicatîf presint

		<b>jessi</b>	<b>vê</b>	<b>scoltâ</b>	<b>plasê, batî</b>	<b>partî</b>
1s	<b>jo o</b>	soi	ai	scolti	plâs, bat	partis
2s	<b>tu tu</b>	sês	às	scoltis	plasis, batis	partissis
3sm	<b>lui al</b>	è	à	scolte	plâs, bat	partis
3sf	<b>jê e</b>	je	à	scolte	plâs, bat	partis
1pl	<b>noaltris o</b>	sin	vin	scoltin	plasin, batin	partin
2pl	<b>voaltris o</b>	sês	vês	scoltais	plasês, batês	partis
3pl	<b>lôr a</b>	son	àn	scoltin	plasin, batin	partissin

Te tierce persone singolâr feminine di jessi/sei  
si dopre la forme è se prime nol è il pronon clitic e, ma ben il pronon riflessif.

} E je biele. | Si è rote.

### Verps fur di regule pal presint atîf<sup>19</sup>

	<b>dâ</b>	<b>fâ</b>	<b>lâ</b>	<b>stâ</b>	<b>dovê</b>	<b>podê</b>	<b>savê</b>	<b>volê</b>
1s	doi	fâs	voi	stoi	dêf	pues	sai	vuei
2s	dâs	fasis, fâs	vâs	stâs	devis	puedis	sâs	vuelis, vûs
3s	da	fâs	va	sta	dêf	pues, po	sa	vûl
1pl	din	fasin	lin	stin	dovin	podin	savin	volin
2pl	dais	fasês	laïs	stais	dovês	podês	savês	volês
3pl	dan	fasin	van	stan	devin	puedin	san	vuelin
	<b>cuei</b>	<b>lei</b>	<b>plovi</b>	<b>pogni</b>	<b>trai</b>	<b>cirî</b>	<b>cusî</b>	<b>dî</b>
1s	cuei	lei	(pluf)	pon	trai	cir	cûs	dîs
2s	cueis	leis	(plovis)	pognis	trais	ciris	cusis	disis
3s	cuei	lei	pluf	pon	trai	cir	cûs	dîs
1pl	cuein	lein	(plovin)	pognin	train	cirin	cusin	disin
2pl	cueiês	leiês	(ploves)	pognês	traës	ciris	cusis	dises
3pl	cuein	lein	plovin	pognin	train	cirin	cusin	disin
	<b>dulî</b>	<b>durmî</b>	<b>muri</b>	<b>scugnî</b>	<b>sintî</b>	<b>tignî</b>	<b>vai</b>	<b>vignî</b>
1s		duar	mûr	scuen	sint	ten	vai	ven
2s		duarmis	mueris	scuegnis	sintis	tegnis	vais	vagnis
3s	dûl	duar	mûr	scuen	sint	ten	vai	ven
1pl		durmin	murin	scugnìn	sintìn	tignìn	vain	vignin
2pl		durmîs	murîs	scugnîs	sintîs	tignîs	vais	vagnîs
3pl	duelin	duarmin	muerin	scuegnin	sintin	tegnin	vain	vagnin

I verps **distingui**, **delincui** e **estingui** a àn di prime e tierce persone singolâr **distinc**, **delinc** e **estinc**, pal rest a son regolârs.

<sup>19</sup> Par convenience didatiche si presente tant che verps irregolârs i verps de cuarte coniugazion no incoatiâfs, che in teorie a son regolârs, ma che aromai a formin une classe limitade e sierade, no plui produtive.

### 4. Indicatîf presint (forme passive)

1s	<b>jo o soi</b>	<b>scoltât/ade</b>	<b>batût/ude</b>	<b>capît/ide</b>
2s	<b>tu tu sês</b>	<b>scoltât/ade</b>	<b>batût/ude</b>	<b>capît/ide</b>
3sm	<b>lui al è</b>	<b>scoltât</b>	<b>batût</b>	<b>capît</b>
3sf	<b>jê e je</b>	<b>scoltade</b>	<b>batude</b>	<b>capide</b>
1pl	<b>noaltris o sin</b>	<b>scoltâts/adis</b>	<b>batûts/udis</b>	<b>capîts/idis</b>
2pl	<b>voaltris o sês</b>	<b>scoltâts/adis</b>	<b>batûts/udis</b>	<b>capîts/idis</b>
3pl	<b>lôr a son</b>	<b>scoltâts/adis</b>	<b>batûts/udis</b>	<b>capîts/idis</b>

Tal indicatîf presint l'ausiliâr par fâ il passîf al pues jessi ançje vignî:  
 jo o ven scoltât | jê e ven capide | nô o vignin judâts...

### 5. Indicatîf presint (forme interrogative)

1s	<b>jo o -o</b>	<b>soio</b>	<b>aio</b>	<b>scoltio</b>	<b>plasio, crodio</b>	<b>finissio</b>
2s	<b>tu tu -tu</b>	<b>sêstu</b>	<b>âstu</b>	<b>scoltistu</b>	<b>plasistu, crodistu</b>	<b>finissistu</b>
3sm	<b>lui al -al</b>	<b>isal</b>	<b>aial</b>	<b>scoltial</b>	<b>plasial, crodial</b>	<b>finissial</b>
3sf	<b>jê e -e</b>	<b>ise</b>	<b>aie</b>	<b>scoltie</b>	<b>plasie, crodie</b>	<b>finissie</b>
1pl	<b>noaltris o -o</b>	<b>sino</b>	<b>vino</b>	<b>scoltîno</b>	<b>plasîno, crodîno</b>	<b>finîno</b>
2pl	<b>voaltris o -o</b>	<b>sêso</b>	<b>vêso</b>	<b>scoltaiso</b>	<b>plasêso, crodêso</b>	<b>finîso</b>
3pl	<b>lôr a -o</b>	<b>sono</b>	<b>âno</b>	<b>scoltino</b>	<b>plasîno, crodîno</b>	<b>finissîno</b>

**Verps fûr di regule pal presint indicatîf cun pronon tacât in enclisi**

1s	<b>lâ</b>	<b>podê</b>	<b>volê</b>	<b>plovi</b>	<b>pogni</b>	<b>dî</b>
1s	vadio, voio	puedio	vuelio	(plovio)	pognio	disio
2s	vâstu	puedistu	vuelistu, vûstu	(plovistu)	pognistu	disistu, distu
3sm	vadial	puedial	vuelial	plovial	pognial	disial
3sf	vadie	puedie	vuelie	(plovie)	pognie	disie
1pl	lino	podîno	volîno	(plovîno)	pognîno	disîno
2pl	laiso	podêso	volêso	(plovêso)	pognêso	disêso
3pl	vano	puedino	vuelino	plovino	pognino	disino

1s	<b>dulî</b>	<b>durmî</b>	<b>muri</b>	<b>scugnî</b>	<b>tignî</b>	<b>vignî</b>
1s		duarmio	muerio	scuegnio	tegnio	vegnio
2s		duarmistu	mueristu	scugnistu	tegnistu	vegnistu
3sm	duelial	duarmial	muerial	scuegnial	tegnial	vegnial
3sf	duelie	duarmie	muerie	scuegnie	tegnie	vegnie
1pl		durmîno	murîno	scugnîno	tignîno	vignîno
2pl		durmîso	murîso	scugnîso	tignîso	vignîso
3pl	duelino	duarmino	muerino	scuegnîno	tegnîno	vegnîno

## Tabelis gramaticâls

### 6. Imperfet

	<i>jessi</i>		<i>vê</i>	<i>scoltâ</i>	<i>plasê, bati</i>	<i>partî</i>
1s	<b>jo o</b>	<i>jeri</i>	<i>vevi</i>	<b>scoltavi</b>	<i>plasevi, batevi</i>	<i>partivi</i>
2s	<b>tu tu</b>	<i>jeris</i>	<i>vevis</i>	<b>scoltavis</b>	<i>plasevis, batevis</i>	<i>partivis</i>
3sm	<b>lui al</b>	<i>jere</i>	<i>veve</i>	<b>scoltave</b>	<i>plaseve, bateve</i>	<i>partive</i>
3sf	<b>jê e</b>	<i>jerin</i>	<i>vevin</i>	<b>scoltavin</b>	<i>plasevin, batevin</i>	<i>partivin</i>
1pl	<b>noaltris o</b>	<i>jeris</i>	<i>vevis</i>	<b>scoltavis</b>	<i>plasevis, batevis</i>	<i>partivis</i>
2pl	<b>voaltris o</b>	<i>jerin</i>	<i>vevin</i>	<b>scoltavin</b>	<i>plasevin, batevin</i>	<i>partivin</i>
3pl	<b>lôr a</b>	<i>jerin</i>	<i>vevin</i>	<b>scoltavin</b>	<i>plasevin, batevin</i>	<i>partivin</i>

### Verps für di regule pal indicatîf imperfect

	<i>dâ</i>	<i>fâ</i>	<i>lâ</i>	<i>stâ</i>	<i>cuei</i>	<i>lei</i>	<i>dî</i>	<i>vaî</i>
1s	devi, davi	fasevi	levi,lavi	stevi, stavi	cueievi	leievi	disevi	vaìvi
2s	devis,davis	fasevis	levis, lavis	stevis, stavis	cueievis	leievis	disevis	vaìvis
3s	deve, dave	faseeve	leve, lave	steve, stave	cueieve	leieve	diseve	vaìve
1pl	devin davin	fasevin	levin, lavin	stevin,stavin	cueievin	leievin	disevin	vaìvin
2pl	devis, davis	fasevis	levis, lavis	stevis, stavis	cueievis	leievis	disevis	vaìvis
3pl	devin, davin	fasevin	levin, lavin	stevin,stavin	cueievin	leievin	disevin	vaìvin

### 7. Passât componût

#### transitîfs e intransitîfs (ausiliâr vê)

	verp ausiliâr	<i>scoltâ</i>	<i>bati</i>
<b>jo o</b>	<i>ai</i>	<i>scoltât</i>	<i>batût</i>
<b>tu tu</b>	<i>âs</i>	<i>scoltât</i>	<i>batût</i>
<b>lui al</b>	<i>â</i>	<i>scoltât</i>	<i>batût</i>
<b>jê e</b>	<i>â</i>	<i>scoltât</i>	<i>batût</i>
<b>noaltris o</b>	<i>vin</i>	<i>scoltât</i>	<i>batût</i>
<b>voaltris o</b>	<i>vês</i>	<i>scoltât</i>	<i>batût</i>
<b>lôr a</b>	<i>ân</i>	<i>scoltât</i>	<i>batût</i>

#### intransitîfs (ausiliâr jessi)

verp ausiliâr	<i>plasê</i> <sup>20</sup>	<i>partî</i>
<i>soi</i>	<i>plasût/ude</i>	<i>partît/ide</i>
<i>sês</i>	<i>plasût/ude</i>	<i>partît/ide</i>
<i>è</i>	<i>plasût</i>	<i>partít</i>
<i>je</i>	<i>plasude</i>	<i>partide</i>
<i>sin</i>	<i>plasûts/udis</i>	<i>partîts/idis</i>
<i>sês</i>	<i>plasûts/udis</i>	<i>partîts/idis</i>
<i>son</i>	<i>plasûts/udis</i>	<i>partîts/idis</i>

<sup>20</sup> 'plasê' al podarès vê di verp ausiliâr ancie 'vê'.

## 8. Passât sempliç

	<i>jessi</i>	<i>vê</i>	<i>scoltâ</i>	<i>plasê, bati</i>	<i>partî</i>
<i>jo o</i>	foi	vei	<i>scoltai</i>	<i>plasei, batei</i>	<i>partii</i>
<i>tu tu</i>	foris	veris	<i>scoltaris</i>	<i>plaseris, bateris</i>	<i>partiris</i>
<i>lui al</i>	fo	ve	<i>scoltà</i>	<i>plasè, batè</i>	<i>parti</i>
<i>jê e</i>	fo	ve	<i>scoltà</i>	<i>plasè, batè</i>	<i>parti</i>
<i>nô/noaltris o</i>	forin	verin	<i>scoltarin</i>	<i>plaserin, baterin</i>	<i>partirin</i>
<i>voaltriso</i>	foris	veris	<i>scoltaris</i>	<i>plaseris, bateris</i>	<i>partiris</i>
<i>lôr a</i>	forin	verin	<i>scoltarin</i>	<i>plaserin, baterin</i>	<i>partirin</i>

Verps fûr di regule tal passât sempliç

	<i>dâ</i>	<i>fâ</i>	<i>lâ</i>	<i>stâ</i>	<i>cuei</i>	<i>lei</i>	<i>dî</i>	<i>vaî</i>
1s	dei	fasei	lei	stei	cueiei	leiei	disei	vaïi
2s	deris	faseris	leris	steris	cueieris	leieris	diseris	vaïris
3s	de	fasè	le	ste	cueiè	leiè	disè <sup>21</sup>	vaì
1pl	derin	faserin	lerin	sterin	cueierin	leierin	diserin	vaïrin
2pl	deris	faseris	leris	steris	cueieris	leieris	diseris	vaïris
3pl	derin	faserin	lerin	sterin	cueierin	leierin	diserin	vaïrin

## 9. Passât sempliç (formis interrogativis)

	<i>jessi, sei</i>	<i>vê</i>	<i>scoltâ</i>	<i>plasê, bati</i>	<i>partî</i>
1s	forio	verio	<i>scoltario</i>	<i>plaserio, baterio</i>	<i>partirio</i>
2s	foristu	veristu	<i>scoltaristu</i>	<i>plaseristu, bateristu</i>	<i>partiristu</i>
3sm	forial	veral	<i>scoltarial</i>	<i>plaserial, baterial</i>	<i>partirial</i>
3sf	forie	verie	<i>scoltarie</i>	<i>plaserie, baterie</i>	<i>partirie</i>
1pl	forino	verino	<i>scoltarino</i>	<i>plaserino, baterino</i>	<i>partirino</i>
2pl	foriso	veriso	<i>scoltariso</i>	<i>plaseriso, bateriso</i>	<i>partiriso</i>
3pl	forino	verino	<i>scoltarino</i>	<i>plaserino, baterino</i>	<i>partirino</i>

<sup>21</sup> A son ancje dôs formis di 'disè' afermativis cul pronon tacât in enclisi e contratis: *lui dissal, jê dissè*.

## Tabelis gramaticâls

### 10. Futûr sempliç

	<b>jessi</b>	<b>vê</b>	<b>scoltâ</b>	<b>plasê, bati</b>	<b>partî</b>
<b>jo o</b>	sarai	varai	<b>scoltarai</b>	<b>plasarai, batarai</b>	<b>partirai</b>
<b>tu tu</b>	sarâs	varâs	<b>scoltarâs</b>	<b>plasarâs, batarâs</b>	<b>partirâs</b>
<b>lui al</b>	sarà	varà	<b>sclotarâ</b>	<b>plasarà, batarà</b>	<b>partirà</b>
<b>jê e</b>	sarà	varà	<b>sclotarà</b>	<b>plasarà, batarà</b>	<b>partirà</b>
<b>noaltris o</b>	sarin	varin	<b>scoltarin</b>	<b>plasarin, batarin</b>	<b>partirin</b>
<b>voaltris o</b>	sarês	varês	<b>sclotarês</b>	<b>plasarês, batarês</b>	<b>partirês</b>
<b>lôr a</b>	saran	varan	<b>scoltaran</b>	<b>plasaran, bataran</b>	<b>partiran</b>

La cuarte coniugazion e à anche un altri model di futûr, che al vâl dome paî verps di cheste coniugazion che a ãn la forme incoative.

<b>jo o</b>	partissarai
<b>tu tu</b>	partissarsâs
<b>lui al</b>	partissarà
<b>jê e</b>	partissarà
<b>noaltris o</b>	partissarìn
<b>voaltris o</b>	partissarês
<b>lôr a</b>	partissaran

#### Verps fûr di regule pal futûr sempliç

	<b>fâ</b>	<b>cuei</b>	<b>lei</b>	<b>trai</b>	<b>cirî</b>	<b>dî</b>
1s	fasarai	cueiarai	leiarai	traiarai	cirarai	disarai
2s	fasarâs	cueiarâs	leiarâs	traiarâs	cirarâs	disarâs
3s	fasarà	cueiarà	leiarà	traiarà	cirarà	disarà
1pl	fasarin	cueiarin	leiaran	traiaran	cirarin	disarin
2pl	fasarês	cueiarês	leiarês	traiarês	cirarês	disarês
3pl	fasaran	cueiaran	leiaran	traiaran	ciraran	disaran

	<b>scugnî</b>	<b>sintî</b>	<b>tignî</b>	<b>vaî</b>	<b>vignî</b>
1s	scugnarai	sintarai	tignarai	vaiarai	vignarai
2s	scugnarâs	sintarâs	tignarâs	vaiarâs	vignarâs
3s	scugnarà	sintarà	tignarà	vaiarà	vignarà
1pl	scugnarin	sintarin	tignarin	vaiarin	vignarin
2pl	scugnarês	sintarês	tignarês	valarês	vignarês
3pl	scugnaran	sintaran	tignaran	vaiaran	vignaran

## 11. Futûr sempliq (forme interogative)

	<b>jessi</b>	<b>vê</b>	<b>scoltâ</b>	<b>plasê, bati</b>	<b>partî</b>
1s	saraio	varaio	scoltaraoio	plasaraoio, bataraoio	partiraoio
2s	sarâstu	varâstu	scoltarâstu	plasarâstu, batarâstu	partirâstu
3sm	saraial	varaial	sclotaraial	plasaraijal, bataraijal	partiraial
3sf	saraie	varaie	scoltaraije	plasaraie, bataraije	partiraije
1pl	sarîno	varîno	scoltarîno	plasarîno, batarîno	partirîno
2pl	sarêso	varêso	sclotarêso	plasarêso, batarêso	partirêso
3pl	sarano	varano	scoltarano	plasarano, batarano	partirano

## 12. Futûr componût

### transitîfs e intransitîfs (ausiliâr vê)

	verp ausiliâr	scoltâ	bati
jo o	varai	scoltât	batût
tu tu	varâs	scoltât	batût
lui al	varâ	scoltât	batût
jê e	varâ	scoltât	batût
noaltris o	varîn	scoltât	batût
voaltris o	varês	scoltât	batût
lôr a	varan	scoltât	batût

### intransitîfs (ausiliâr jessi)

	verp ausiliâr	plasê <sup>22</sup>	partî
sarai		plasût/ude	partit/ide
sarâs		plasût/ude	partit/ide
sarâ		plasût	partit
sarâ		plasude	partide
sarin		plasûts/udis	partits/idis
sarês		plasûts/udis	partits/idis
saran		plasûts/udis	partits/idis

<sup>22</sup> 'plasê' al podarès vê di verp ausiliâr ancje 'vê'.

## Tabelis gramaticâls

### 13. Coniuntîf presint

	<b>jessi</b>	<b>vê</b>	<b>scoltâ</b>	<b>plasê, bati</b>	<b>partî</b>
<b>che jo o</b>	sei, sedi	vebi, vedi	scolti	plasi, bati	partissi
<b>che tu tu</b>	seis, sedis	vebis, vedis	scoltis	plasis, batis	partissis
<b>che lui al / che jê e</b>	sei, sedi	vebi, vedi	scolti	plasi, bati	partissi
<b>che noaltris o</b>	sein, sedin	vebin, vedin	scoltin	plasin, batin	partin
<b>che voaltris o</b>	seis, sedis	vebis, vedis	scoltais	plasês, batês	partis
<b>che lôr a</b>	sein, sedin	vebin, vedin	scoltin	plasin, batin	partissin

Eje ancje une altre forme di coniuntîf presint, compagne par dutis lis coniugazions.

	<b>scoltâ</b>	<b>plasê, bati</b>	<b>partî</b>
<b>che jo o</b>	scoltedi	plasedi, batedi	partedi
<b>che tu tu</b>	scoltedis	plasedis, batedis	partedis
<b>che lui al / che jê e</b>	scoltedi	plasedi, batedi	partedi
<b>che noaltris o</b>	scoltedin	plasedin, batedin	partedin
<b>che voaltris o</b>	scoltedis	plasedis, batedis	partedis
<b>che lôr a</b>	scoltedin	plasedin, batedin	partedin

### Verps fûr di regule pal coniuntîf presint

	<b>dâ</b>	<b>fâ</b>	<b>lâ</b>	<b>stâ</b>	<b>dovê</b>	<b>podê</b>
1s	dei, dedi	fasi	vadi, ledi	stei, stedi	devi	puedi
2s	deis, dedis	fasis	vadis, ledis	steis, stedis	devis	puedis
3s	dei, dedi	fasi	vadi, ledi	stei, stedi	devi	puedi
1pl	dein, dedin	fasin	vadin, ledin	stein, stedin	devin	podin
2pl	deis, dedis	fasês	vadis, ledis	steis, stedis	devis	podês
3pl	dein, dedin	fasin	vadi, ledin	stei, stedin	devin	puedin

	<b>savê</b>	<b>volê</b>	<b>cuei</b>	<b>lei</b>	<b>trai</b>	<b>cirî</b>	<b>cusî</b>	<b>dî</b>
1s	sepi	vueli	cuei	lei	trai	ciri	cusi	disi
2s	sepis	vuelis	cueis	leis	trais	ciris	cusis	disis
3s	sepi	vueli	cuei	lei	trai	ciri	cusi	disi
1pl	sepin	volin	cuein	lein	train	cirin	cusin	disin
2pl	sepis	volês	cueiês	leiês	traês	cirîs	cusîs	disês
3pl	sepin	vuelin	cuein	lein	train	cirin	cusin	disin

## Tabelis gramaticâls

	<b>dulî</b>	<b>durmî</b>	<b>murî</b>	<b>scugnî</b>	<b>sintî</b>	<b>tignî</b>	<b>vaî</b>	<b>vignî</b>
1s		duarmi	mueri	scuegni	sinti	tegni	vai	vegni
2s		duarmis	mueris	scuegnis	sintis	tegnis	vais	vegnis
3s	dueli	duarmi	mueri	scuegni	sinti	tegni	vai	vegni
1pl		durmìn	murìn	scugnìn	sintìn	tignìn	vaìn	vignìn
2pl		durmîs	murîs	scugnîs	sintîs	tignîs	vaîs	vignîs
3pl	duelin	duarmin	muerin	scuegnin	sintin	tegnin	vain	vegnin

## 14. Coniuntîf imperfet

	<b>jessi</b>	<b>vê</b>	<b>scoltâ</b>	<b>plasê, batî</b>	<b>partî</b>
<b>che jo o</b>	fos	ves	scoltâs	plasès, batès	partìs
<b>che tu tu</b>	fossis	vessis	scoltassis	plasessis, batessis	partissis
<b>che lui al / che jê e</b>	fos	ves	scoltâs	plasès, batès	partìs
<b>che noaltris o</b>	fossin	vessin	scoltassin	plasessin, batessin	partissin
<b>che voaltris o</b>	fossis	vessis	scoltassis	plasessis, batessis	partissis
<b>che lôr a</b>	fossin	vessin	scoltassin	plasessin, batessin	partissin

### Verps fûr di regule pal coniuntîf imperfet

	<b>dâ</b>	<b>fâ</b>	<b>lâ</b>	<b>stâ</b>	<b>dî</b>	<b>cuei</b>	<b>lei</b>	<b>vaî</b>
1s	des, das	fasès	les, las	stes, stas	disès	cueiès	leiès	vaîs
2s	dessis, dassis	fasessis	lessis, lassis	stessis, stassis	disessis	cueiessim	leiessim	vaïssis
3s	des, das	fasès	les, las	stes, stas	disès	cueiès	leiès	vaîs
1pl	dessin, dassin	fasessin	lessin, lassin	stessin, stassin	disessin	cueiessim	leiessim	vaïssin
2pl	dessis, dassis	fasessis	lessis, lassis	stessis, stassis	disessis	cueiessim	leiès	vaïssis
3pl	dessin, dassin	fasessin	lessin, lassin	stessin, stassin	disessin	cueiessim	leiessim	vaïssin

## Tabelis gramaticâls

### 15. Condizionâl presint

	<b>jessi</b>	<b>vê</b>	<b>scoltâ</b>	<b>plasê, bati</b>	<b>partî</b>
<b>jo o</b>	sarès	varès	<b>scoltarès</b>	<b>plasarès, batarès</b>	<b>partirès</b>
<b>tu tu</b>	saressis	varessis	<b>scoltaressis</b>	<b>plasaressis, bataressis</b>	<b>partiressis</b>
<b>lui al / jê e</b>	sarès	varès	<b>scoltarès</b>	<b>plasarès, batarès</b>	<b>partirès</b>
<b>noaltris o</b>	saressin	varessin	<b>scoltaressin</b>	<b>plasaressin, bataressin</b>	<b>partiressin</b>
<b>voaltris o</b>	saressis	varessis	<b>scoltaressis</b>	<b>plasaressis, bataressis</b>	<b>partiressis</b>
<b>lôra</b>	saressin	varessin	<b>scoltaressin</b>	<b>plasaressin, bataressin</b>	<b>partiressin</b>

La cuarte coniugazion e à ancje un altri model di condizionâl, bon dome paï verps che a òn la forme incoative.

<b>jo o</b>	<b>partissarès</b>
<b>tu tu</b>	<b>partissaressis</b>
<b>lui al</b>	<b>partissarès</b>
<b>jê e</b>	<b>partissarès</b>
<b>noaltris o</b>	<b>partissarès</b>
<b>voaltris o</b>	<b>partissaressis</b>
<b>lôra</b>	<b>partissaressin</b>

### Verps fûr di regole pal condizionâl

	<b>fâ</b>	<b>volê</b>	<b>dî</b>	<b>scugnî</b>
1s	fasarès/farès	vorès / volarès	disarès/dirès	scugnarès
2s	fasarella/faressis	voressis / volaressis	disaressis/diressis	scugnaressis
3s	fasarès/ farès	vorès/ volarès	disarès/dirès	scugnarès
1pl	fasarella/faressis	voressin/ volaressin	disaressin/diressin	scugnaressin
2pl	fasarella/faressis	voressis/ volaressis	disaressis/diressis	scugnaressis
3pl	fasarella/faressis	voressin/ volaressin	disaressin/diressin	scugnaressin

	<b>sintî</b>	<b>tignî</b>	<b>vaiî</b>	<b>vignî</b>
1s	sintarès	tignarès	vaiarès	vignarès
2s	sintaressis	tignaressis	vaiarella	vignaressis
3s	sintarès	tignarès	vaiarès	vignarès
1pl	sintaressis	tignaressis	vaiarella	vignaressis
2pl	sintaressis	tignaressis	vaiarella	vignaressis
3pl	sintaressis	tignaressis	vaiarella	vignaressis

## 16. Condizionâl presint (forme interrogative)

	<i>jessi</i>	<i>vê</i>	<i>scoltâ</i>	<i>plasê, bati</i>	<i>partî</i>
1s	saressio	varessio	scoltaressio	plasaressio, bataressio	partiressio
2s	saressistu	varessistu	scoltaressis	plasaressistu, bataressistu	partiressistu
3sm	saressial	varessial	scoltaressial	plasaressial, bataressial	partiressial
3sf	saressie	varessie	scoltaressie	plasaressie, bataressie	partiressie
1pl	saressino	varessino	scoltaressino	plasaressino, bataressino	partiressino
2pl	saressiso	varessiso	scoltaressiso	plasaressiso, bataressiso	partiressiso
3pl	saressino	varessino	scoltaressino	plasaressino, bataressino	partiressino

## 17. Mût gjerundi

	<i>jessi</i>	<i>vê</i>	<i>scoltâ</i>	<i>plasê, bati</i>	<i>partî</i>
<b>presint</b>	jessint	vint	scoltant	plasint, batint	partint
<b>passât</b>	jessint stât, vint stât	vint vût	vint scoltât	jessint plasût, vint batût	jessint partit

A son iregolârs pal gjerundi **dî** e **fâ** che a ãn lis formis **disint** e **fasint**.

## 18. Mût imperatîf

Al pant un comant. Te forme negative si dorepore la locuzion: no + verp **stâ** + a + infinit daûr dal scheme ca sot.

Note che te forme di cortesie tal puest dal imperatîf si dorepore il coniuntîf.

### Forme positive

<i>tu</i>	scolte	plâs, bat	partîs
<i>Lui</i>	che al scolti	che al plasi, bati	che al partissi
<i>Jê</i>	che e scolti	che e plasi, bati	che e partissi
<i>noaltris</i>	scoltin	plasin, batin	partin
<i>voaltris</i>	scoltait	plasêt, batêt	partit

### Forme negative

no stâ a scoltâ
che nol stedi a scoltâ
che no stedi a bati
no stin a bati
no stait a partit

### Verps fûr di regole pal imperatîf

	<i>jessi</i>	<i>vê</i>	<i>dâ</i>	<i>fâ</i>	<i>lâ</i>	<i>stâ</i>	<i>savê</i>	<i>volê</i>	<i>cuei</i>	<i>lei</i>	<i>plovi</i>
2s	jessi, sei	ve	da	fâs, fai	va	sta	sepi	(vûl)	cuei	lei	(plûf)
1pl	sin	vin	din	fasin	anin	stin	savin	volin	cuein	lein	
2pl	jessit, sét	vêt	dait	fasêt, fait	vait, lait	stait	sepit, savêt	volêt	cueiêt	leiêt	
	<i>pogni</i>	<i>trai</i>	<i>cirî</i>	<i>cusî</i>	<i>dî</i>	<i>durmî</i>	<i>murî</i>	<i>sintî</i>	<i>tignî</i>	<i>vâi</i>	<i>vignî</i>
2s	pon	trai	cirî	cusî	dîs, di	duar	mûr	sint	ten	vai	ven
1pl	pognin	train	cirin	cusin	disin	durmìn	murin	sintin	tignin	vain	vignin
2pl	pognêt	traêt	cirît	cusít	disêt	durmîs	murit	sintit	tignit	vait	vignit



# SOLUZIONI DAI ESERCIZI

# Soluzions dai esercizis

## UNITÂT 1

### Esercizi 1.

Ca a son un pôcs di adiectifs che a definissin il caratar di une persone: cjate te seconde colone il contrari di ognidun dai adiectifs de prime.

cuiet → gnervôs | ferbint → flap  
gjenerôs → egoist | lami → vivarôs  
malinconic → legri | sclet → fals  
sierât → viert | sudizacionôs → agressif

### Esercizi 2.

1. Segne tal test i verps cul pronon tacât in code, che pal solit si doprîns tes domandis.
2. Segne lis peraulis che si riferissin al caratar o a cemût che si sintisi.
3. Segne tal test che, dopo di ce, cui, cuâl, cemût, dulà, cuant, parcè, trop, cetant, a pene.
4. Tal test si doprino formis di cortesie? **Si.**

Cuant che si fevele di Dino Zoff e ven simpri iniment la sô expression suturne e impassibile, di quant che al jere zuiadôr fin ta lis sôs presincis a la vuide di impuantantis formazioni di balon. Cjapant in man il telefon par clamâlu, la man no jere propit ferme par vie di un ciert sens di sudizioni. Ma la prime rispueste che al à dât a pene che i vin demandât se al veve temp par cualchi domande al è stât un confidenziâl e convint «Sigûr!», presentantsi subit come une personnes disponibile e par diviersis voltis ancje pronte a la batude, massime ricuardant i episodis plui personâi sedi in cjamp sedi fûr. Partit di zovin dal Friûl, maridât cun Annamaria di Mantue, nol à mai dismenteât lis sôs lidris e i valôrs che lulein ancjemò a la nestre tierie: serietât e concretece a son lis sôs peraulis di ordin.

– Vivial a Rome aromai stabil?

– Si, aromai la mê vite e je chi ancje se o torni 3 o 4 voltis par an a Marian, il gno paîs dulà che o ai ancjemò la cjase.

– Si cjatial cun altris siei coleghis furlans?

– Si, ancje se in dî di vuê no son plui tancj zuiadôrs come quant che o zuiavi jo...

– Fevelaiso par furlan tra di voaltris?

– Si capis: tra noaltris furlans si fevelav simpri par furlan, no stin a scherçâ. Però come che o disevi, magari cussì no, cumò no sin tancj tal balon di serie A. Agns indaûr ogni scuadre a 'nt veve 3 o 4 di lôr, ma no je plui come une volte.

– Parcè vuê sono cussi pôcs i zuiadôrs furlans in serie A?

– Secont me parcè che a son mancul fruts. E chei che a son a àn tancj altris sports e duncje a son plui sparniçâts un pôc par dut. Cun di plui, probabilmentri no je plui chê voie di vigni fûr, il sprint di sacrifici parcè che cumò a stan ducj ben e a cjapin la vite in maniere difèrente. Forsit e mancie ancje la 'fam di deventâ cualchidun'.

– Ma duncje il caratar dai furlans isal cambiât?  
– (Zoff al fâs une ridade) I furlans a restin un popul di laveradôrs che cence fâ tante confusion a van indevant cun serietât, cun misure, cence fevelâ dibant.

– E un difiet?

– Tai ultins temps o stin devantant un pôc taliens. (e al fâs une autre riduçade)

– Invezit la scuele dai alenadôrs e je metude miôr (tacant di Bearzot, Fedele, Del Neri, Capello, Reja...). Parcè?

– Parcè che i furlans a son int concrete, che no si fâs cjapâ mâm par un risultât negatîf. A van indevant cui pîts par tie-re. Cualchidun al dîs che o sin sierâts, ma nol è just: chel al è un stereotip. Magari o sin plui risservâts, ma chest nol vûl dî jessi isolâts: o savin vivi cun ducj chei altris, ma cun se-rietât, stant al pas cui temps che a cambiin. E chest al zove se tu âs di tigni dongje un grup di zovins intune scuadre.

– Fevelant de Sô esperience come alenadôr de Italie, ce aiâl pensât cuant che in final Totti al à fat il 'tir de sedon' (semifinal vinçude cui rigôrs cuntri de Olande tai championâts Euro2000 in Belgjiche e País Bas, ndr): Lui in panchine al è restât impassibil, ma dentri ce aiâl pensât?

– Nuie: par me se un al fâs un gol cuntun rigôr al pues tirâlu di plat, cul 'cucchiaio', di ponte... baste che e vadì dentri.

– Totti di resint al è stât protagonist di un brut episodi (fal di espulsion su Balotelli te final di Cope Italie Rome-Inter, ndr)?

– Atenzion, chi si à di jessi une vore clârs: cuant che si zuie di balon al è agonism, scuintri fisic... no si zuie di biliart e alore ogni tant cualchidun al è frustrât parcè che nol rive a fâ ce che al volarès o parcè che il diretôr di gare no i sivile ce che al varès di sivilâi... Alore il zuiadôr al pierit il control e al reagjîs fasint ce che no si à di fâ... A son robis che a capitin ancje se no varessin. La expulsion di Totti e je stade juste: i àn pûr dât 4 zornadis di scualifiche... Un nol varès di pierdi mai il cjâf, ma ogni tant al sucêt e no si à di scandalizâsi tirant in bal la 'etiche dal sport'... Cuant tu âs un rapuart agonistic cul aversari ogni tant il gnervôs ti ven.

– Ce i varessial dit se al fos stât un So zuiadôr?

– Jo i varès dit che un campion nol pues sbassâsi a chei nivei e che ciertis reazions no son robis di fâ. Massime par un zuiadôr come che al è lui.

...

– Se i proponessin di alenâ une selezion di zuiadôrs furlans, acetaressial?

– La idée mi plasarès, ma cumò e mancie 'materie prime': i zuiadôrs furlans cumò a son ducj vecjos (al rit inmô) e i zovins no son: no rivaressin a fâ une nazional furlane.

– Nus fasial un coment su la anade dal Udin?

– Jo o pensavi tant miôr. Mi somee une buine scuadre e no sai cualis che a son lis motivazions di une anade cussi. Potenzialitâts devant a son, ma e à cjapâ masse goi e no mi spietavi che e ves vût di penâ tant.

...

- Ce sintial un furlan a zuiâ cu la maie dal Udin?

- Jo o soi rivât a Udin une vore zovin e o soi stât ben: o rivavi dal païs, de promozion. Ma no ai bieci ricuarts a nível sportif. O ai tacât cui zovins e te stagion 61–62 o ai fat lis ultimis 4 partidis in serie A: la prime o vin cjacât 5 goi cu la Fiorentine, ancje se no jere propit tant colpe mê. Purtrop o ai fat un brut campionât in B l'an dopo... Cumô mi ven di ridi, ma mi clamavin «Zoff come zuf» e nol jere dal sigûr un compliment... (al rît ancjemô).

Par me e je stade une biele emozion meti sù la maie de scuadre plui impuantante de mê tierie, ma purtrop e je lade mât e no mi ân batût tant lis mans... (al rît ancjemô).

- Parcè ancje tal Udin no sono zovins furlans?

- Parcè che l'Udin al è deventât une scuadre internazionâl e al va a cirî zuiadôrs ancje fûr, fasintlu une vore ben, spindint ancje di mancul: la globalizazion e je rivade tal mont dal balon e ancje a Udin, come par chêis altris grandis scuadris. Ma no pensi che i zuiadôrs forescj a sedin un probleme: se un zovin furlan al merte, al ven fûr. La vere cuistion, come che si diseive prime, e je che i zovins furlans che a zuin di balon a son pôcs, al è un probleme di fonde.

- Pozzo lu zial mai ciurût par proponi di alenâ l'Udin?

- No, no.

- Ce rispuindarellaiss se e rivâs chê telefonade?

- Se no je rivade prime, vuelial che e rivi cumô che o soi vecjo?...

- Insome «vecjo»?... che nol stedi a butâsi vie cussì...

- (al riduce un tic, ma dopo al torne surtni sul discors) Dut câs, bisugne viodi... se nol è sucedût prime... no mi plâs fevelâ di chestis robis ca sui 'se' e sui 'ma'...

- Ce pensial dal gjornalism in lenghe furlane?

- Su la tutele dal furlan, jo o soi favorevul: ancje parcè quant che tai agns '50-'60 o soi rivât a Udin, buine part de borghesie e jere di chei dal «cosa xelo?... cosa gastu?»... Ma jo i ai simpri tignût al furlan, o vin di jessi braurôs de nestre identitat parcè che cu la globalizazion al è il pericul di pierdile. Mi fâs tant plasé che al sedi un gjornâl come il vuestri, che o lei di gust, parcè che o torni a lis mês origjins. Si à di continuâ a puartâ indevant la lenghe furlane parcè che o vin di difindi lis nestris lidris, e parcè che, disince dute (la vôs di Dino Zoff si scjalde marcant une volte di plui trop che immò al sint il team cul Friûl), a son lidris buinis e o vin di tignilis di cont. No vin di vê pôrre a fâlis insedâ ancje cun chei altris, ancje se nol è facili!

- Isal favorevul al insegnament dal furlan a scuele?

- O pensi che ancje pai fruts, dongje di chêis altris lenghis, al sarès ben cognossi ancje il furlan.

Prin di saludâsi, Dino Zoff nus fâs un invit...

- Us spieti ducj a Cormons ai 28 e 29 di Mai pe fieste dai 50 agns di Tutto il calcio minuto per minuto, al è Bruno Pizzul che al à organizât un biel event.

## Esercizi 3.

Torne a scrivi lis frasis cambiant di gjenar il subiet.

La nadadore cinese e  
je rivade prime

L'arlèf al à fat miôr dal  
mestri

La campionesse si è  
ritirade par infortuni

L'alenadôr al à clamât  
dongje i zuiadôrs par  
dâur istruzions

L'atacant al à tirât in  
puarte e fat gol

I doi cjacipanis si son  
dâts la man prime de  
partide

La teniste americane  
e je a un pont de  
vitorie

L'atlete francês al à  
batût il record mondial

*Il nadadôr cinês  
al é rivât prin*

*La arleve e à fat miôr  
dal mestri*

*Il campion si è  
ritirât par infortuni*

*La alenadore e à clamât  
dongje i zuiadôrs par dâur  
istruzions*

*La atacante e à tirât in  
puarte e fat gol*

*Lis dôs cjacipanis si son  
dadis la man prime de  
partide*

*Il tenist american al  
è a un pont de  
vitorie*

*La atlete francesa e à  
batût il record  
mondiál*

Torne a scrivi lis frasis cambiant l'ordin e doprant *indi*.

O ai viodût dome une  
partide dal campionât

Une volte a jerin al  
massim doi zuiadôrs  
forescj par scuadre

Lis scuadris di rugby a  
metin in cjamp cuindis  
zuiadôrs

Lis olimpiadiis a son une  
ogni cuatri agns

Tal Stadi Friûl a son  
vincjecinc mil puescj

La piste di atletiche e à  
vot corsiis

*Des partidis dal campionât,  
o 'nd ai viodude dome une*

*Di zuiadôrs forescj, a 'nd  
jere al massim doi par  
scuadre*

*Di zuiadôrs, lis scuadris di  
rugby, a 'nd metin in cjamp  
cuindis*

*Di olimpiadiis, a 'nd è une  
ogni cuatri agns*

*Di puescj, tal Stadi Friûl, a  
'nd è vincjecinc mil*

*Di corsiis, la piste di  
atletiche, a 'nd à vot*

# Soluzions dai esercizis

## UNITÂT 2

### Esercizi 2.

Lei e torné a segnâ i acents grâfs che a son stâts scancelâts.

### Laboratori di sperimentazion

Disevot carnevâi su lis spalis. Disevot agns dedicâts ai fruts di scuele, par judâju a cognossi e cjàpâ cussience de lenghe furlane, e a definî percors pedagogjics scolastics par furlan, gracie a tancj scritôrs, a tantis mestris e, juste apont, a tancj fruts che a àn lavorât cun passion e **braûre**. Il premi leterari in lenghe furlane «Glemone ïr, vuê e doman» – l'unic cun trê sezions pensadis dome par fruts e frutis di scuele – si conferme «laboratori di sperimentazion, massime te didatiche dal insegnament dal furlan», al dîs il president de jurie, Roberto Iacovissi, scritôr, gjornalist e studiôs de furlanetât, che al pant la sperance che di concors pâi plui piçui «a 'ndi vegnîn für ancjemo altris, e ta chest cás, par dibant e sore nuie, o sin pronts, se no a fâ di pont di riferiment, almancul a regalâ cualchi fruçon de esperience aromai displattussade». Impuantantone la partecipazion ae edizion stade che e à puartât ae jurie dal premi il plui grant numar di lavôrs mai presentâts: ben 27, di chesci 11 contis pâi fruts, 7 lavôrs di didatiche e 9 lavôrs di grup cui fruts di scuele. Te prime sezion (lis premiazions si son davueltis, come simpri, ai 8 di Dicembar, tal palaç dal municipi di Glemone, te foto parsore, a man çampe, la sale consiliâr plene) e à vinçût Francesca Gregoricchio, secont Raffaele Serafini e tierç Mario Linussio. Te seconde sezion, prin premi a Sandra Zampieri (te foto piçule), secont **ancjemò** a Raffaele Serafini, tierç ai fruts des classis tierce, cuarte e cuinte de scuele primarie di Çurçuvint - Trep e a chei de primarie di Tamau-Cleulis. I fruts de classe 2B (an scolastic 2013/14) de scuele primarie di Plovie a son stâts i plui brâfs te tierce sezion, daûr di lôr chei de scuelute di Montenârs e i frutins di chê di Rivolt (te foto parsore a man drete). O vin fat un belanç de esperience cul president de jurie. «Disevot carnevâi no passin par dibant – nus dîs Iacovissi –. Al **bastarès** chest par dî che si e tratât di une bielissime esperience. Un belanç, alore? Positif, di sigûr: tancj lavôrs, tantis bielis relazions, tante passion e une scuvierte: la lenghe furlane e vîf **ancjemò!**. President, cemût isal cambiât il premi tai agns? «O vin cirût di fâ in mût che il concors al fos une sorte di laboratori di sperimentazion, massime te didatiche dal insegnament dal furlan tes scuelis, ma simpri mantignint ferme la struture in trê sezions, che di an in an o vin cambiade dome la prime: un an pe poesie, un an pe conte, un an pal teatri, ma simpri e dome pâi fruts». In disevot agns, di ce che si viôt des voris in concors, ce isal cambiât tai confronts dal furlan? «Il nestri al e un concors pâi fruts di scuele, e

duncje il nestri voli al cjale limitât intun ort cludût. Ma chest voli al viôt che – **sperin** ancie in gracie dal concors – une gnove atenzion, un gnût **interès**, une gnove passion e, par fortune, une cussience plui vivarose». Fameis e mestris a àn une part fondamentâl par dâ un avignâe lenghe furlane. Ce conseis si puedino dâr? «Juste. Fameis e mestris a son la clâf di volte. Conseis: aes mestris di continuâ a lavorâ e sperimentâ cui fruts; aes fameis di fâ de lenghe furlane no dome la marilenghe, ma ancie la parilenghe, la barbelenghe, la agneleenghe, la nonolenghe e la lenghe dai fruts di cjase e dintors». Te ultime edizion e je stade une grande partecipazion di voris al concors. Cuâl isal stât il nível qualitatif? Cuâi i temis tratâts? «Robononis dal Friûl, chest an, par numar e qualitat dai lavôrs. Po stâi che cheste sbisie partecipative e divegni ancie de crisi, che e reclame lis robis che a contin di plui. Bisugne dî che i partecipants a son stâts scuasit un esercit: piçul, ma combatif, cunscritors, mestris e fruts che a àn presentât lavôrs fats cemût che Diu al comande, ben sestâts, cun proprietât di lenghe, cun contignûts di valôr (storie, gjeografie, ambient, relazions...) e cun **braûre** tal doprà i mieçs informatics». Cemût vegnino doprâts i lavôrs che a partecipin al concors? «O vin proferit ae Societât Filologiche Furlane e ae Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane di fâ in mût di no disperdiju. O **savin** che chestis dôs istituzions a stan metint dongje un strument, un contignidôr, une cjossole, in sumis, che e meti adun, che e fasi un inventari, di mût che chei che ur covente a puedin aurâ a dut il patrimoni che fin **cumò** al e stât produsût tes scuelis, e ancie di chel dal nestri concors». Pe prossime edizion, sarano des novitâts? «Si, o 'ndi **varin**. Alc al bol te pignate, ma cumô no **podin ancjemò** distaponâle».

### Esercizi 3.

Ogni peraule o expression de prime colonne e à un sinonim te seconde: cjalilu! Ti vegnial intal cjâf cualchi altri sinonim? Metilu te ultime colonne

adult → grant = cressût  
fevelâ → cjacarâ = tabaiâ  
frut → canai = piçul, nin  
imparâ → cjàpâ sù = inscuelâsi  
mût → maniere = sest, ande  
puest → lûc = sít  
ricuardâ → visâsi = impensâsi  
scomençâ → tacâ = inviâ  
vecjo → viel = indevant cui agns  
volê → vê voie = desiderâ, bramâ

## Esercizi 4.

Torne scrivi lis preposizion che a son stadij gja-vadis des frasis.

Al è tornât a cjase strac e si è metût **tal** jet.  
Ogni matine al scolte lis gnovis **par** radio.  
Di sabide si cjatin tra amîs par fâ une partide **di** balon  
Tal domo di Vençon e je une statue **di** len  
di cedri che e ricuarde il taramot.  
In comun a son lis tabelis sedi **par** talian che **par** furlan.  
Al è professôr di matematiche **tal** liceu scientific.  
Viodi se **par** television a fasin alc di interessant.  
I vecjos a jerin in ostarie a zuiâ **di** brîscule.  
Une cuisine cul plan di lavôr **di** marmul.  
Carlo Sgorlon al à publicât trê romanç **par** furlan.  
Se no tu rivis puntuâl, par plasê visimi **par** telefon.  
I camions grancj no puedin là **pe** strade che  
e passe **tal/pal/par** mieç **dal** païs.  
Jo **tal** so puest o cambiarès mistir.  
La vît e je une plante che e sta ben **tal** soreli.  
Un dai plats miôr dal ristorant al è il risot **di/cui** sparsc.

## UNITAT 3

### Esercizi 1.

Lei chest articul e torne a scrivi i verps tal passât componût (p.comp.) o tal imperfet (imp.).

Un prin temp discret e une seconde frazion zuiade cun masse sudizion a **à quartat** l'Udin a pierdi anje sul cjamp dal Bologna. Dopo dal stop in cjase patît miercus cu-intri de Lazio la scuadre di balon furlane tal stadi Dall'Ara e **à cirût** di tornâ a fâ ponts, ma e **je restade** a bocje sute. La formazion di Velazquez e **je stade** biele dome tai prins 45 minûts cuant che ur **à fat** pôre ai parons di cjase cul meti adun almancul sis occasions di gol. Dopo de pol-se il Bologna al **à incressût** la intensitat dal so zûc e cun chê la sô pression ofensive, intant che l'Udin al **calave** e al **lassave** masse spazi ai ros e blu, che cussi a **son ri-vâts** a sierâ la partide cu la vitorie che ur **coventave**. Velazquez al **à presentât** un 4-1-4-1 dinamic, che si **è stramudât** in 4-4-1-1 tes fasis di zûc comandadis dai aversaris. Scuffet al **jere** in puarte, la difese e **jere** sim-pri chê cun Stryger Larsen, Ekong, Nuytinck e Samir, Behrami al **jere** tal mieç, tra la tierce linie e chê mediane, là che si cjatin Mandragora e Fofana cun Pussetto che al **è tornât** titolâr a man drete e cun De Paul che a man çampe al **à vût** la libertât di moviment che i **coventave** anje par sapontâ Lasagna in atac. Inzaghi al **à metût** in cjamp une formazion che i siei ponts di riferiment a **jerin** Nagy, Svanberg e Dzemaili tal mieç e Santander in atac.

L'Udin al **è partit** cul pít just. La scuadre furlane e **à fat** zirâ la bale e e **à imbastit** buinis azions ofensivis. Il Bologna al **à patit** la pression dai aversaris e ur **à lassât** cjamp. Te fasse mezane si **scombateve** e i blancs e neris a **vevin** il control des operazions pe plui part dal prin temp. Tal zîr di mieze ore a **àn metût** adun almancul cuatri balis gol, che però De Paul, Lasagna e Mandragora a **àn tirât** fûr bersai. Tal fratant des bandis di Scuffet nol **sucedeve** alc e ce, se si gjavin un control falât di Ekong e il contat seguitif tra il difensôr dal Udin e Svanberg, che al **è lât jù** te aree di rigôr, anje se par Manganiello no **jerin** lis cundizioni par sivilâ il penalty, lis protestis dai parons di cjase e un pâr di atacs di Santander là che il portir furlan al **è rivât** a meti un blec cu la colaborazion di Stryger Larsen. La cuinte bale gol confezionade dal Udin – biele viertidure di De Paul par Pussetto – e **rivate** finalmentri a jentrâ te puarte di Skorupski, stant che la ale blancje e nere e **gje-stive** te maniere miôr la sfere, e **saltave** Krejci e cussi e tirave cul esterni dal so pít preferit. A conts fats il vantaç al **jere** meretât, anje parcè che tai minûts seguitifs il Bologna nol **rivate** a reagjî daurman e a son **stâts** an-cjemò i zuiadôrs di Velazquez a jessi pericolôs des bandis di Skorupski, in particolâr cuntun cross di Stryger Larsen e cuntun tîr di De Paul, che però al va fûr di pôc. Aefinalprintimp, tal moment miôr dal Udin, la regule noscri-te dal gol mancijât che al devente gol cjapât e valâ pro dal Bologna, che al **à segnât** cuntune biele conclusion di Santander. A **passavîn** i minûts e la manovre dal Udin si **sfantave**. I parons di cjase a **vevin** plui snait e plui benzine, la scuadre furlane e **à rispuindût** dome cun cualchi scat di De Paul e Fofana. Passade la mieze ore dal secont temp Inzaghi al **à zuiât** la cjarte Orsolini, che al **è jentrât** tal puest di Svanberg, e la formazion emiliane e **à vuadagnât** an-cjemò dinamism e fuarce ofensive. Dopo un tîr fûr di pôc di Mandragora al **jere** propit il gnûf jentrât chel che si **faseve** cjatâ tal pues just tal moment just suntun suggeriment di Mattiello e cussi al **è rivât** a segnâ il gol dal vantaç. Tai ultins minûts di zûc l'Udin al **à provât** a dreçâ la partide, ma nol **à ciatât** mai il spieli de puarte, intant che di chê altre bande Scuffet al **faseve** un mieç miracul su Santander e Orsolini al **leve** dongje dal tierç gol, cuntune conclusion ben petade che e **cjapave** il pâl. Vitorie meretade pal Bologna e un tic di marum pal Udin, che al varès podût fâ rindi di plui il bon fat vie pal prin temp e che te seconde frazion nol varès vût di molâ cemût che al à fat.

# Soluzions dai esercizis

## Esercizi 3.

Lei il test e torne a meti ducj i acents circonflès che a son stâts scancelâts.

## Metiti in moto!

Usancis **alimentârs** coretis e une **attivitàt** fisiche moderade e costante, apropiade ae **etât**, a son **essenziâls** par vivi in **mût** san e par **prevignî** tantis malatiis. Ognidun di **nô** al pues **cjapâsi** cure de se, se al mantén une vite ative in dutis **lis etâtis** scomençant di fruts insû.

Une **attivitàt** fisiche **regolâr**, anche di **intensitât** moderade, e contribuïs a **miorâ** la **cualitat** de nestre vite. Movisi ogni di al fâs ben ae **salût** fisiche e psichiche: di fat, al jude a **tigni** sot control il **pêss**, al **ridûs** il pericul di malatiis **cardiovascolârs**, diabete e osteoporosi, al **ridûs** tensions, al incrés la stime di se stes e al jude a **disvilupâ** rapuarts **sociâi**. Cun chest no si intint **dî** che si à di deventâ atletis o di **praticâ attivitàt** sportivis: par **fâ** attivitàt fisiche a bastin moviments sempliçs che a fasin part de vite di ogni di: **cjaminâ, balâ, lâ** in biciclete, **lavorâ** intal zardin o intal ort e... anche **fâ** i **lavôrs** di cjase. Par movisi nel covente **cjatâ** dal temp **dedicât** dome a chest. In ogni moment de zornade o vin la occasiun par **fâ** moviment: fasint a **pít** la strade par **lâ** a vore o a scuele, cuant che si **fâs** la spese, lis puliziis, cuant che si compagnin i fruts, dilunc des feriis. O podin duncje **transformâ** lis **attivitàt** cuotidianis **normâls** intun rimpin par **fâ** un **pôc** di esercizi.

Oms e feminis di ogni **etât** a puegin **gjavâ** vantaçs fasint ogni di **attivitàt** fisiche (la sù e jù pes scjalis o **fâ** une cjaminade) par almancul miezore, anche no dute di un colp, ma in diviers moments de zornade. La **realität** moderne e ufris tantis **comoditâts** che nus rindin la vite plui facile e par che chestis comoditâts no vedin di **fânus** cori il pericul di **deventâ** pegrîs, sedentaris e **obêss**, nus tocje **mantignisi** **atifs** disruptiv ogni occasiun:

- **lâ** a scuele o a vore a **pít** o in biciclete;
- **lâ** jù dal autobus une fermade prime e **lâ** indevant a **pít**;
- no **cjapâ** la machine co no si à di **slontanâsi** plui di chel tant;
- **parcâ** la machine un **pôc** plui lontan di li che si à di **rivâ**;
- **fâ** lis scjalis e no **cjapâ l'assensôr**;
- **puartâ** a torzeon il cjan;
- **tigni** cont des rosis e des plantis dal zardin;
- **lavorâ** tal ort;
- **fâ** i **lavôrs** di cjase;
- **lâ a balâ**;
- **zuâ** cui **fruts**;
- **organizâ** une cjaminade cui **amis**.

Nol è mai masse tart par **scomençâ** a movisi e, subite dopo che si tache a jessi un **pôc** plui **atifs**, si scomence daurman a **sintisi miôr** e a **stâ** plui ben.

## UNITÂT 4

### Esercizi 3.

Lei il test e scrif i verps che a son stâts cancelâts, tal temp futûr.

E **tacarâ** Miercus ai 25 di Novembar la prime edizion de Mostre dal Cine, festival dal cine european tes lenghis mancul pandudis. Dongje dal Friûl, chest an, a **saran** 6 lis nazions che a **parteciparan** a chest apontament: la Galizie, la Catalogne, il País Basc, la Bretagne, la Ocitanie e il Gales. Tra curtmetraçs e lunçmetraçs a **saran** 24 in dut i films presentâts: films de finzion e documentaris, animazions e films sperimentâi che a **rapresentaràn** la realität produtive di vuê in chestis nazions. Il festival, propit parcè che al mantén une continuitât cu la Mostre dal Cine Furlan e par coerence cul sens e cui obietîfs de manifestazion, al **doprarâ** tant che lenghe di riferiment la lenghe furlane. Cussì presentazions e programs a **saran** par furlan e i films, proietâts te lôr version originâl, dongje dai sottitui massime par inglés a **varan** anche i sottitui par furlan. Il catalic dal festival al **sarâ** trilengâl (furlan, talian, inglés) e in chê occasiun al **vignarâ für** il numar 8 de riviste Segnai di lûs, un numar speciâl che al ten dentri articui e intervistis leadis ad manifestazion.

La Mostre dal Cine e je organizade dal CEC (Centro Espressioni Cinematografiche) cul finanziament de ARLeF (Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane), de Provincie di Udin e dal Comun di Udin e si **davuelzarâ** li dal cine Visionario di Udin dai 25 ai 28 di Novembar.

A vierzi la manifestazion al **sarâ** il film galizian Pradolongo di Ignacio Vilar. Il film al conte la storie di une amicizie di trê zovins (doi fantats e une fantate) sul fini dai lôr studis superiôrs che par vie des diferencis di classe, di sieltis di vite e par colpe dal amôr a jentrin in conflit.

Ignacio Vilar e la produtore dal film Marina Fariñas a **saran** presints al festival e a **parteciparan** la dì dopo, ai 26 di Novembar aes 5 e mieze sot sere, a un incuintri cul public che si **fasarâ** li dal bar Visionario.

Il lunçmetraç che al **sierarâ** cheste prime zornade de Mostre e je une divertente comedie basche, Aupa Etxebestel, metude adun di Asier Altuna e Telmo Esnal. Telmo Esnal al **sarâ** a Udin pe occasiun.

Intal program des zornadis seguitvis o ricuardin un altri film basc Eutsil di Alberto Gorritiberea, che al **sarâ** ospit dal festival, une comedie sociâl che e fronte la cuistion des delocalizazions e il documentari TransOccitan di Eric Eratostène che al viôt tant che protagonist il scritôr Roland Pécout, anche lui presint a Udin e che il nestri public al **podarâ** cognossi tal incuintri che si **fasarâ** vinars ai 27 di Novembar. Pai passionâts di cartons animâts vinars 27 aes 4 dopomisdì a **vignaran** proietâts doi curts galês Gelert e Map yr Underground ducj i doi di Hywel Griffith e un lavôr furlan fat in colaborazion cui fruts des scuelis elementârs O ai voie di

# Soluzions dai esercizis

jessi un vuerîr. La sere a tacâ des 8, di no pierdi il documentari catalan di Carla Subirana Nedar e O seizh posupl de regjiste bretone Soazig Daniellou. Dutis e dôs chestis regjistis a **saran** ospitis dal festival. La serade di vinars si **sierarà** cuntun film galês Cymru Fach dal regjist Gruffydd Davies, une pelicule sociologiche e satiriche sui representants de classe alte di chê nazion.

Sabide ai 28 di Novembar la Mostre e **tacarà** aes 4 dopodimisdì cuntun altri film galês, une opare biografiche su doi famôs artiscj di cabaret dai agns 70 Ryan a Ronnie di Rhys Powys. Ancje Rhys Powys al **sarà** ospit de Mostre. Dopo dai incuintris cul public des 5 e mieze, aes 8 al **vignarà** proietât il luncmetraç, opare prime, di Pere Vilà Pas a nivell. Dongje di chescj luncmetraçs che o vin citât no son di dismienteâ i curts, tant che i bascs dal progetto Kimuak o i galizians metûts adun di autôrs tant che Alfonso Camarero e Jairo Iglesias. E tra i curts che a representin il Friûl, La puarte sierade metût adun dal grup Buteghes Viertes.

O ricuardin che ancje il regjist galizian Alfonso Camarero al à volüt jessi presint a chest impaurtant event internacionâl.

I incuintris cul public dai protagoniscj che o vin nomenât si **fasarán** ai 26-27 e 28 di Novembar aes 5 e mieze sot sere li dal bar dal Visionario.

Il festival si **sierarà** cun Rumore bianco di Alberto Fasulo.

Come che si pues viodi, une Mostre dal Cine une vore siore e impegnative, che e à chê di fâ cognossi autôrs e cinematografiis di chestis nazions permetint cussi ancje un confront di esperiencis cu la nestre realität.

La jentrade e **sarà** a gratis.

## Esercizi 3.

Torne a meti i acents che a son stâts scancelâts dal test.

I Langobarts tal Museu Archeologic di **Cividât**

Il prin plan dal Museu di **Cividât** al è **dedicât** cuasi dut ae archeologie funerarie di **etât** langobarde in **Friûl**.

Prime de esposizion a son panei che a mostrin il percors de Scandinavie ae Italie dal popul langobart e il contest storic e gjeografic des grandis migratzions di popui barbars su la fin dal Imperi roman di occident.

Intes salis 1-7, che a mantegnir cun cualchi mudament e cun cualchi zonte il **materiâl dât** dongje pe grande mostre **internazional** dal 1990, si pues **lâ daûr** de evoluzion dai costums funeraris e dal **artesanât** artistic a **Cividât** e intal **Ducât** langobart dal **Friûl** par cuasi doi secoli: dal 568 dopo di Crist, cuant che chest popul gjermanic al è **rivât** a Forum Iulii, che al **de-ventâ capitâl** dal prin **Ducât** di Italie, fin ae elaborazion de art langobarde tipiche di Italie e ae **sô** evoluzion in **etât** caroline.

Intal salon **central** la esposizion screade intal 2012 e je dedicade ae necropoli de culine di Sant Maur, chê plui **seten-trional** tra chêz che a son ator ator di **Cividât**.

Si à **ricreat** un **setôr** dal cimitieri, che al è **stât sgjavât** in **mût** sistematic dal 1994 al 1998: i tocs di vistiari e lis ufiertis di **dîs** sepulturis a son metudis su sacumis inte posizion che a son **stâts ciatâts**, in vetrinis orientadis di Ovest a Est.

Lis ricostruzions grafichis e i panei a permetin di **capî cemût** che a jerin i furniments e di **capî** se te tombe al jere un om o une feminine, ce posizion **sociâl** che al veve, di ce epoches che al jere.

Lis tombis de mostre, carateristichis dal model **culturâl** langobart, e che si puedin **datâ** tes primis fasis de imigracion in **Friûl** in gienar a **an** une rîceje straordenarie e a testemonein l'alt nivel **sociâl**: **vuerîs** e **cavalîrs** di alt ranc, **sepulîts** cun dut il furniment **militâr**, damis nobilis cun ogjeti de bielece di aur, arint e pieris duris, tipics dal costum **tradizionâl ate-stât** za in Panonie; fruts cun aveniraris fats ancje di armis e di zoïs.

## UNITÂT 5

### Esercizi 1.

Dongje dal non di ogni compuartament o situazion pericolose pe salût segne cualis parts o funzioni dal cuarp che a son menaçadis.

bevi	dincj		venis	X
	cjavei		cûr	X
	fiât	X	obesitât	
	stomi	X	orelis	
	cerviel	X	vissie	
	mans		articolazions	X
			nâs	

fumâ	polmons	X
	zenoi	
	circolazion	X
	voi	
	broncs	X
	ongulis	

# Soluzions dai esercizis

## Esercizi 3.

Complete i periodis ipotetics.

- Se si cjape frêt, si **va a pericul** di inmalâsi.
- Tantis malatiis si rive a curâlis miôr, se si **cjatin** daurman.
- Si si è stâts malâts di pôc, nol **è conseât** di lâ a dâ sanc.
- Se si ves di sinti mál tal braç çamp, al **podarès** jessi segnâl di un atac di cûr.
- Se tu âs la pression alte, **mangie** mancul salât.
- Se a vessim fat prevenzion sul puest di vore, tantis malatiis professionâls no **saressin**.
- Se un al à il diabete, al **scuen** tignî controlade la glicemie
- Se si cjapassin antibiotics masse dispès, dopo no **funzionaressin** cuant che a coventin.
- Se al fos mancul incuinament dal aiar, a **saressin** mancul malatiis respiratoriis.
- Il nono al diseve che nol varès mai tacât a fumâ, se al **ves savût** cetant mál che al fâs.

## Esercizi 4.

Jemple i vueits dal test doprant chescj verps e doprant i pronons juscj: cjapâ, jessi, pensâ, pesâ, podê, vê, vignâ.

### Ven a dâ sanc!

Il to sanc **al pues** salvâ tantis personis che **a àn** bisugne di une trasfusion!

Se tu **tu âs** plui di 18 agns e **tu pesis** plui di 50 kg, e **tu sês** in buñis cundizioni di salût, **ven** a dâ sanc.

Ocio!

Il sanc al salve vitis ma **al pues** ancje passâ malatiis.

No tu **puedis** dâ sanc:

- se tu **tu sês** puartadôr dal virus HIV, o AIDS o se **tu pensis** di jessi a pericul di puartâlu.
- se tu **tu âs** epatite B o C, o se **tu pensis** di jessi a pericul di vêle.
- se tu **tu âs cjapât**, ancje dome une volte, droghis par iniezion.
- se tai ultins 4 mês **tu âs vût** relazions sessuâls cun personis che **a àn** il virus HIV, cun diviersis personis, cun personis che a cambiin dispès di compagn/e di relazions sessuâls, cun personis che **a cjapin** droghis par iniezion.

## Esercizi 5.

Jemple i vueits. Cir di capî cence suggerimenti ce verps che a van.

Graciis par vê **dât** sanc!

Visiti di:

- tignî il cerot almancul 2 oris: se cuant che tu lu **giavis** vie al **ven** für un pôc di sanc, met coton o un tocut di bende e **fâs** pression par 3-5 minûts;

- no **fâ** sfuarçs, soredu cul braç che ti àn pontât, par 24 oris **bevi** tante aghe, ancje plui dal solit, par un/doi dîs no **stâ** tal cjalt e tal soreli.

Se in cualchi moment ti **zire** il cjâf o tu sintis di lâ in svaniment: sentiti o distiriti, **domande** a chei che a son dongje che a viodin di te;

- se ti covente stâ distirât, **ten lis gjambis** insù.

## Esercizi 6.

Lei il test e torne a meti c o ç o ch dulà che a son stâts scan-celâts.

A duc al pues **capità** di sintisi jù di **cuarde**: ma un **cont** al è un periodi negatîf, dute altre robe al è **cuant** che si **tache** a no vê plui stime di se e a pensâ di valê **pôc** o nuie e **cuant** che li stîts che a plasevin prime no plasin plui.

Si pues alore fevelâ di malaties depressive **che** e influiis su la vite afetive, familiâr, di vore, sul studi, su lis abitudins alimentârs, sul sium, su la salût **fisiche**, sul stîl e su la **qualitat** de vite in gjenerâl.

No esist une prove di laboratori pe sô diagnosi; la depression si **scuvier**, scoltant lis **esperiencis** riferidis dal pazient e lis **contis** di parincj o di amîs sui **cambiaments** tal **compuartament**.

Si **scuen** frontâ la depression prime **che** e deventi **dramatiche soference** individuâl.

Cence prejudizis e sens di **colpe**, si à di domandâ aiût e fâsi **curâ**, cence pôre e tant **mancul** vergogne.

La **vocation** des feminis a cjapâsi **cure** prime des dibisugnis di **chei** altris **che** no des propriis, ma ancje un minôr podê **sociâl** e **economic**, a agiassin in maniere **contrarie** su la lôr salût.

No par nuie lis feminis a vegnîn **colpidis cun** plui **facilitât** de depression.

Pes feminis **pericui specifics** a son la tension e la sorecjame che ur vegnîn dai lôr tancj rûi differents, des **discriminazions** sul lavôr, dai maltrataments familiârs, de **disocupazion** o dal dopli lavôr, e l'isolament **sociâl**. Par prevignî la depression si **scuen** fâ **cuintri** ai fatôrs di **pericul**:

- **cambiâ** stîl e compuartaments inte vite di ogni di;
- **praticâ** une attivitàt **sociâl** a **contat** cun personis positivis **che** a puelin judâ e dâ poie;
- mantignî e **coltivâ** lis amiciziis;
- slizeri la proprie cjame di lavôr;
- garantîsi un spazi di temp libar par se;
- **coltivâ** i propriis interêts;
- **riscuvierzi** il 'plasé di fâ" oponût al 'scugnî fâ";
- **dedicâsi** un **pôc** di temp a se stessis;
- no dâsi regulis masse severis o spietâsi masse di se stessis: no esistin feminis perfetis, mamis perfetis, lavoradoris perfetis;
- **acetâ** i propriis limits;

- no sintisi in colpe se no si rive a fâ front a dut;
- no pensâ di podê fâ simpri dut bessolis e no vergognâsi a fâsi judâ;
- domandâ aiût al miedi.

## UNITÂT 6

### Esercizi 1.

Daûr des figuris e des dosis prove a scrivi la ricete de gubane.

**Ingredients pe sere prime**  
 150 grams di ue calabrie  
 Sligoviz o sgnape

#### Procediment

Meti in muel la ue calabrie tune scudiele di sligoviz o sgnape.

**Ingredients pal prin impast:**

15 grams di fece (levan)  
 100 grams di lat  
 60 grams di farine (miôr farine fuarte)

#### Procediment

Disfâ la fece tal lat e messedâ ben cu la farine. Lassâ jevâ tal clip par miezore o fin che no si viodin avonde bufulis.

**Ingredients pal secont impast:**

Il prin impast  
 340 grams di farine (miôr farine fuarte)  
 100 grams di lat  
 65 grams di zucar  
 1 ros di ûf + 1 ûf  
 15 grams di mil  
 La scusse gratade di un naranç e di un limon (attenzion di no gratâ il blanc de scusse, che al è amâr)  
 60 grams di spongje tenare o disfate  
 Une piçade di sâl  
 Vanilie

#### Procediment

Se si doperi vanilie naturâl si le vierç e si met in infusion tal lat frêt, si scjalde fin che al bol e po si lasse che si disfredi taponât cu la pelicule, po si filtre (se si doperi l'arome di vanilie si zonte al lat cence fâ la infusion, al baste messedâ). Messedâ e impastâ ben i ingredients: tun prin moment si messedîn il prin impast, la farine, il lat profumât di vanilie, la mil, il zucar e il sâl; tun secont moment si zontin l'ûf, il ros dal ûf e la scusse di naranç e di limon; par ultime si met la spongje.

Lavorâ ben fin che nol ven un biel impast slis.

Si lasse a jevâ une ore tal clip.

#### Ingredients pe farsidure

150 grams di cocolis (cence scus)

150 grams di nolis (cence scus)

50 grams di mandulis (cence scus)

40 grams di zucar

40 grams di biscuits

20 grams di cacau

un pocje di canele in polvar

3 fîcs secs

La ue calabrie che e jere in muel tal sligoviz de sere prime

30 grams di pignûi

#### Procediment

Si cjapin ducj i ingredients, gjavade la ue calabrie e i pignûi, e si masanin.

Si zonte la ue calabrie e i pignûi intîrs: par che la farsidure e sedi plui facile di doprâ, regolâ la sô cremositât zontant dal sligoviz la che e jere in muel la ue calabrie.

#### Fâ la gubane

Cjapâ la paste jevade e lavorâle un pôc. Stirâle suntun plan di marmul (par che no si tachi si pues infarinâ il plan o ben onzilu cun pôc vueli) intun retangul: la paste e à di jessi gruesse 1 cm. Cuvierzi il retangul di paste cu la farsidure ben slargjade, ma lassant i ôrs cence farsidure.

Inrodolâ il retangul par lunc (se si fâs par diagonâl al ven ancjemò miôr, in câs, cirî cualchi video che al mostre cemût fâ in youtube) e slungâlu un pôc.

Fâ sù il rodul di paste in forme di cai.

Lassâ jevâ 2 oris

[si pues spinelâ la gubane di blanc di ûf a pene sbatût e po inzucarâ un pôc parsore].

Cuei tal for za cjalt: i prins 15 minûts a 190 grâts, po un altri cuart di ore a 180 grâts, e l'ultin cuart di ore a 170 grâts [i timps e lis temperaduris a puedin cambiâ daûr dal for].

#### Esercizi 2.

Lei il test e torne a meti "s" o "ss" dulà che a son stâts scan-elâts.

Il formadi di mont, clamât anche çuç, al ven **produsût** doprant il lat des vacjis a **passon** in mont molt la sere e **messedât** cu chel molt di buinore.

Ciertis voltis al ven zontât il 10-15% di lat di cjavre. Ogni piece e je di forme cilindriche (diametri di 25 centimetrîs e altece dai 4 ai 10 centimetrîs) e à un gust fuartut, che al pues **butâsi** un tic sul amâr.

Lu prepare il fedâr, secont tecnichis e **passacs** precîs, che si tramandin e che ancjemò in di vuê a son doprâts. Dulà si puedial cerçâ? Di Istât, in 33 malghis de Cjargne (di **Cjase** vecje di For di Avoltri a Zermule di Paulâr), in 5 malghis de

# Soluzions dai esercizis

Valcjanâl, Cjanâl dal Fier e Glemonat (di Confin a Tratten) e in cualchi realtât de **fasse** da pît de mont tal Friûl occidental (Davian, Budoie, Cjanive e Polcenic).

Storichementri, sul arc alpin, lis malghis a son stadiis il prin **esempi** di produzion poiât su la colaborazion di plui arlevadôrs. Su cheste esperience, si disviluparan lis latariis di païs (la prime si screà a Culine di For di Avołtri tal 1881), li che al vagnarà **produsùt** un altri formadi tipic, il "Latarie". E, secont cierts documents, tor dal XII secul il formadi Montâs al nassè adiriture tal munstîr di Mueç.

Vuê la lavorazion dal lat e **rapresente** une fete dal 10% te economie agricule regionâl: lis aziendis a son sù par jù 1800, cun 43 mil vacjis in arlevament par une produzion di lat di 254 mil megagrams, ogni an. Ducj i aspiets de filiere di produzion dal formadi, de scuete e de spongej di mont a son segûits a **pas a pas**, traviers di studis e ricercjis, ancje di un **organism** regionâl, che si clame Ersa, Agjenzie regionâl pal svilup rurâl.

1. Il lat de sere, insieme cun chel a pene molt de buinore, al ven strucjât te cjalderie. Si zonte il cali. Daspò miezore il lat si pie e al devente penç.
2. La caglade e ven taiade cu la ghitare, fin a fâle deventâ tant che grignei di blave. Il compost al ven puartât a une temperadure di 46/48°.
3. Si **messede** par 20 minûts cu la glove, il sîr al **jes** de caglade e il formadi si suie. Cuntun têl, il çuç al ven racuet e trasferit tai talçs.
4. I talçs a restin sot pês fintremai ae matine de dî dopo. Il çuç al cjape forme. La sere al ven metût in salmuerie par 12 oris, par dâi savôr e gjavâ sîr.
5. Tal celâr, la cjanive de **casere**, il formadi di mont al reste a polsâ e a **fâsi**: al scuen **jessi** zirât e netât. Al sarà pront no prime di 60 dîs.

## UNITÂT 7

### Esercizi 2.

Zonte che, se al covente, dopo di averbis e pronons.

O ai voie di cambiâ cjase parcè **che** chê dulâ **che** o vîf cumò e je masse lontane di dulâ **che** o voi a vore.

Parcè .....? Trop ..... stâstu par là?

A son 40 minûts: ma prime o fasevi mieze zornade, o levi e o tornavi dome une volte.

E cumò ce ..... isal cambiât?

Mi ân cjapât a zornade interie e mi tocjarès lâ dôs voltis e tornâ dôs voltis.

Si, tu pierdis masse temp cussi: parcè ..... no ciristu di cambiâ puest di vore?

Tal gno setôr nol è facil, o soi content di chest puest, la distance di cjase e je ce **che** no mi plâs.

Ma dulâ **che** tu sêis a stâ cumò, sêstu paron tu o sêstu a fit?  
O soi a fit, e o cîr a fit ancje pe cjase gnove.

Cuant ..... pensistu di cumbinâ?  
No sai, o ai za viodût un pâr di apartaments che mi plasin, ma al dipent di trop **che** mi domandin.  
Cun cetantis ..... cjamaris ciristu?  
Mi baste cun dôs cjamaris.  
Forsit o cognôs cui **che** al podarès judâti, o ai un amî che al labore par une agjenzie.  
Ah sì? Cui ..... isal? Passimi il so numar di telefon.  
Sigûr! E se cuant **che** tu âs di lâ ti covente une man par fâ i pacs e puartâ vie lis robis, visimi, che ti doi une man!

### Esercizi 4.

Lei il test e torne a scrivi lis letaris che a son stadiis scance-ladis: cj/cji/ch/c/ç? gj/gji/z?

Al è familiâr il sun de sierande di metal de rimesse che e sdrondere sù. Daûr no je la **machine**: chê e je te rimesse vere, juste in bande.

Cuant che si tire sù la sierande, invezit, si **cjate** une paradane di len, cuntune puarte come se e fos une stanziute, ma in realtât al è un **picul** ream. Sì, il picul ream di nono Lenart. Un **picul** ream di libertât: ca damigjanis, butiliis, **scjatis** e **impresci** a son libars di stâ dulâ che a vuelin, lis **tacis** a son libaris di jessi dome resentadis e no lavadis pardabon, il polvar al è libar di poiâsi cuiet, cence jessi netât daurman di un **pecot** di none Miriam, che invezit e je **regjine** sù, tal apartament dut biel net dal secont plan.

Si **vierc**, la puarte e al rive, cordiâl e un tic garp, il salût dal odôr antic dal **picul** ream: un profum misturât di vin neri, spandut un pôc tal stravasâ, di polvar, di paviment di **ciment**, di umit, di un **cinišâr** di **cjichis** Linda. Al è **ancje** un fil di odôr di gas des **machinis** dai **vicins**, che ogni tant, cun calme, a jentrin o a jessin des lôr rimessis.

Il nono **zovin** al **cjale** des fotos in blanc e neri, di cuant che al jere sot militâr. A son **ancje** fotografis nestris, dai nevôts **piçui** che o **zuin** cun lui. Par tiere **dongie** de **cjadree** dal nono a son la stue a gas e il termosifonut eletric, che cuant che si lu pie al fâs odôr di metal.

Gno pari i dîs al pompr Fulvio, che nus fâs di muredôr in neri, ce che si à di tigni e ce che si à di butâ: l'apartament di puar nono Lenart al è vendût e si à di lassâ libar paï gnûfs parons.

Ve che al passe siôr Lucio, si ferme, ma nol è plui par bevi il solit tai cul puar nono, al salute cun afiet gno pari, e cui voi lustris i dîs: «E je triste la vite, che mi fâs viodi **chestis** robis ca».

Passâts **vinci** agns, o ai i voi lustris **ancje** jo, usgnot, par chel **picul** ream pierdût.

## UNITÂT 8

### Esercizi 2.

Lei il test e met i pronons subiets atons juscj, dulà che a co-ventin.

Za te ete moderne **a** jerin tancj i abitants de Cjargne che **a** levin vie, anje une vore lontan, par fâ i mistirs plui diférents che **a** si jerin specializâts, propit come che **al** sucedeve in altris areis alpinis. A jerin tiessidôrs, artesans, fachins, fameis e soredut cramârs. Cualchidun **al** è deventât marcjadant ad in grues di chescj prodots, vierzint magazens tai centris principâi des areis di vendite, metint adun, su cheste base, fortunis no di pôc. In chescj cás ..... si pues fevelâ di une ‘emigrazion dal benstâ’, par mantignî e par consolidâ un nivel di vite che in altris manieris no si varès mai otignût.

Tor la metât dal secul XIX il svilup industriâl **al** cambiarà in maniere radicâl il quadri economic european. Il slargjâsi de industrializazion, de urbanizazion, de rêt dai traspuarts **a** domandaran simpri plui braçs pai lavôrs che **a** àn a ce fâ cu la edilizie e, se ..... no cambiin lis destinazions de emigrazion, **e** cambiarà la stagionalitât: no plui vie pal Invier, ma de Vierte ae Sierade, tai mës che **a** van miôr pai lavôrs di costruzion. Lis occasions di lavôr e lis previsions di bon vivi, che **al** somee che i mistirs leâts ae edilizie **a** garantissin, **a** fasin che ..... si zui simpri di plui l'avignî individuâl e familiâr te emigrazion.

Des areis tradizionâls, chês di mont, la emigrazion ..... si slargeje bande de planure dulà che i contadins, scafoiâts des tassis e dai pats colonics injuscj, ruvinâts des malatiis dai cavalîrs e des vîts, **a** viodin la possibilât di cambiâ il lôr destin dome lant viers un mont gnûf e lontan.

Tor la fin dal Votcent miârs di lôr **a** partissin pe Argentine e pal Brasil; sul tacâ dal secul gnûf altris miârs **a** laran in Americhe setentrionâl. Simpri ta chei agns, ogni an, **a** van tai païs de Europe centrâl 100.000 lavoradôrs stagjonâl, dispès organizâts in grups di lavôr o fintremai in veris impresis, che in cualchi cás **a** deventin protagonistis dal svilup urbanistic e infrastruturâl di chei lûcs. Sul inizi dal Nûfcenç la emigrazion ..... no je plui la soluzion par saltâ fur de miserie, ma **e** devente un sisteme economic che, puartant buine part de fuarce lavôr tal forest, **al** condizione in maniere pesante lis prospetivis di svilup interni.

La prime vuere mondiali **e** disfe chel sisteme e **e** sdrume chês che **a** jerin lis unichis formis di redit. Dopo de prime vuere la France, la Belgijche e la Americhe **a** podaran ufrî lavôr che dome in part **al** cjaparâ il puest di ce che **a** ufrivin i païs de Europe centrâl. La instabilitât politiche e la stasi economiche dai agns vincj e trente **a** sieraran ancjemô di plui lis possibilâtâts di cjatâ di ce vivi tal forest. Tancj païs a metaran limitazions ae imigrazion, intant in Italie il regjim fassist **al** metarâ in vore une politiche demografiche cuintrâ de emigrazion, anje se dopo **al** varâ di molâ un pôc devant dal probleme de disocupazion che **e** cresseeve, fin a meti

a disposizion dal III Reich miârs di lavoradôrs agricui e industriâi, pôc prime de vuere.

In chei agns **e** devente plui fuarte une forme di emigrazion che prime **e** jere dut afat marginâl: chê politiche. Dispès ..... ur tocje a personis che propit parcè che **a** son emigrants **a** àn vût une educazion politiche, ..... i fasin cuintrâ al fassism e alore **a** scuegnin là o restâ vie, come che ..... ur tocje a tancj slovens e cravuats finits sot dal Ream di Italie, o parcè che **a** vegnî perseguitâts par motifs politics e nazionâi, o parcè che **a** vegnî emarginâts dal lavôr che **a** fasevin tant che dipendents dal guvier asburgjic.

La seconde vuere mondial **e** fâs deventâ plui grivis i problemis economics che a pesin sul Friûl za di agns e a 'nt puarte altris. Lis metis plui impuantantis **a** son il Canadâ e la Australie e **e** torne a scomençâ anje la emigrazion no definitive, e dispès clandestine, pai païs europeans, cemût che **al** sucedeve ae fin dal '800, in particolâr in France, inte Belgijche cu lis sôs minieris, tal Lussemburc, e po in Svuizare e vie in Germanie Federâl.

Po lis dinamichis migratoriis **a** finissin par ribaltâsi e tal 1968 a son plui chei che **a** tornin che chei che **a** van vie. Cumò a son lis zonis marginâls de region che **a** patissin, in maniere pesante, lis consecuencis de emigrazion e dal dispopolament, ma il procès di ricostruzion che al scomence dopo dai doi taramots dal 1976, ..... ur darâ anje aiabitants di chestis areis la ocasion di tornâ e inserîsi intun sisteme economic e sociâl cambiât cussi tant che, plui indenant ..... si varâ bisugne di imigrâts che a rivin di altris bandis dal mont.

### Esercizi 4.

Lei il test e torne a scrivi lis letaris che a son stadis scan-celadis.

A vevin **viazât** par milante e milante agns, milante e milante agns e agnorums, secula et seculorum, milenis e milenis. La cosmonaf INFINIT, une colonie di **abitants** de Tiere, e jere partide par rivâ al limit estrem dal Univiers a 13 **miliarts** di agns lûs. A lis **gjenerazions** si sucedevin lis **gjenerazions** par miârs e miârs e n di voltis... Cul passâ dai millions di agns l'om al jere però cambiât: al veve un grant cjavon dut cerviel e nome doi **dêts** par ogni man par cjalcjâ botons intant che lis gjambis si jerin trasformadis en smunçus; no i coventavin: par movisi al doprave une cjadreute/hovercraft sospindude par aiar!

I milenis a passavin, la ete dal om si jere slungjade come chê di matusalem, gnûfs umans a nassevin nome cul procediment de **clonazion**. No si podeve fermâsi a esplorâ stelis e **planets**: si scugnive là indenant fin al limit ultin e dopo altris millions di agns ve che si sorpassâ l'ultin sisteme planetari, la ultime particule di polvar, l'ultin atom di gas e dopo il Vueit Eterni, ma intant laumanât e jere cambiade, vint trasferide la

# Soluzions dai esercizis

memorie di chei cjavons dut cerviel dentri robots une vore **sofisticâts**. I cjavons dut cerviel a jerin **stâts distruts!** E dopo altris milions di agns di Vueit Eeterni a vioderin lis avanguardiis di un gnûf Univiers!!! Si infondarin tune gnove cise di galassii! Sijerin alore **fats** la idee che l'Univiers di dulâ che a vignivin ai fos come une grande bufule, dopo al vignive il vuëit abissâl e dopo una altre bufule univiers, chê dulâ che a jerin pene **entrâts!** **Viazant** altris milions di agns tal gnûf univiers si trasformarin ancjemô trasferint la lôr memorie intune gnove entitât: no plui **robots** ma une sorte di fumature verde pensante... ve la gnove umanitat... pinsîrs **fissâts** in particulis di fumate verde! Si continuâ la **esplorazio** ma aromai la cosmonâf no coventave plui: la fumate postumane pensante si ingrandî simpri plui, aumentant la masse tirantle vie a lis stelis dulintor. La fumate e voleve savê, e voleve cognossi lis veris dimensions di chel secont Univiers. E alore e robâ i rais des stelis e si ingrandî ancjemô ancjemô e ancjemô cjapant dute la energie disponibile! Vele la fumament post-umane, e veve tocjât aromai lis dimensions dal secont Univers e e continuave a aumentâ!!!

Nono Milian al stave piant il fûc tal so cjasâl a Zerâ, cuant che... al notâ cun sorprese che... une fumature verde... e jeseve dal picol... di une vecje cjadree!!!

## UNITÂT 9

### Esercizi 2.

Trasforme chestis istruzions in frasis cul imperatîf.

#### Par no stracâ i voi cuant che tu lavoris cul PC:

Sielzi pe postazion di lavôr un ambient li che la lûs e je difondude

*Sielç...*

Disponi il schermi in mût che la iluminazion e sedi buine, cence riflès  
*Dispon...*

No lavorâ in ambients li che a son fum, incuinament, vapôrs o emissions di fotocopiadoris, e v.i.

*No stâ a lavorâ..*

No stâ tun ambient li che l'aiar al è masse sec

*Viôt di no stâ..*

Mantigni net il schermi

*Manten...*

No tigni il schermi a une distance di mancul 50 cm dai voi

*No stâ a tigni...*

Regolâ la luminositat e il contrast tai nivei che a sedin plui comuts par viodi Regole...

Alternâ il lavôr cul PC a altris sortis di lavôr

*Alterne...*

Fâ polsis e cjalâ robis a distancis differentis

*Fâs polsis e cjale robis...*

#### Par no dâ masse tensions a muscui e articolazions, cuant che o lavorais cul PC:

Tigni il schermi in mût che la sô part alte e sedi ae altece dai voi

*Tignît...*

Sentâsi in mût che la schene e stedi drete

*Sentaitsi...*

Metì la tastiere in mût che cuant che si le dopre il comedon al sedi pleât a 90 grâts

*Metêt...*

Stâ sentâts in mût che i pîts a poin ben par tiere e che il zenoli al sedi pleât a 90 grâts

*Stait sentâts...*

No restâ fers par masse temp

*Viodêt di no restâ fers...*

Alternâ il lavôr cul PC a altris sortis di lavôr

*Alternait...*

Fâ sport tal temp libar

*Fasêt sport...*

#### Esercizi 4.

Imparîn a scrivi just: ripâs.

1) Ti visistu cualis che a son lis vot peraulis monosilabichis cul acent grâf? Scrivilis ca sot e par ognidune prove a scrivi une frase di esempi:

**â** a cene al à di vignî un amî a cjase

**àñ** i vignâi a àn vût un bon an

**è** al è lât e tornât

**dî** lavorâ di dî e di gnot

**sî** no sî pues dî simpri di sî

**sù** il libri al è sù, su la ultime scansie

**jù** ju ai viodûts che a levin jù pes scjalis

**là** la machine e je là dal mecanic

2) Tes peraulis di plui silabis cuant si metial l'acent? Prove a scrivi lis regulis principâls e a fâ cualchi esempi:

cuant che une peraule di plui silabis e finîs par **vocal toniche**: **dulâ; parçé; però; cul;** **Perù;**

cuant che une peraule di plui silabis e finîs par **vocal toniche**

**+ S: puartâs; crodarès; finîs; infrarôs catûs;**

cuant che la peraule di plui silabis e je un verp che al finîs par **-in** tonic: **anîn; puartarin; finîn; crodin; mangjin.**

## Esercizi 5.

Lei il test e torne a scrivi i acents grâfs che a son stâts giayâts.

L'1% de popolazion dal planet al è plui siòr di chel altri 99% che al reste. Al è un mantra che aromai ducj o **ripetin** di temp. **Cumò** o **savin** ancie che in Italie 4 millions e 700 mil personis a vivin intune condizion di 'puaretat assolude'. Altris 4-5 millions di citadins a jentrin inte categorie de 'puaretat relative'. In compens, il 5% dai taliants plui siòrs al à in man li 40% de ricjece dal païs. Par chel che al inten li tas di discupunazion, al è al 10.8%; naï zovins al 32.2%.

Ma nô, di ce **fevelino** cuant che o vin intenil il lavorô tal temp dal capitalisim madûr e de rivoluzion digitâl? Cui sono i lavoradôrs dal mont contemporani? Par chei che a an un lavôr, la peraule clâf e je ‘flessibilitât’, che **dispêss** si tradus in ‘precarietât’. Cualis consecuencis aie sul ecuilibri e su la qualitât de vite des personis, massime pes feminis, cheste cundizion?

Ridimensionade a fuart la classe medie, intai ultins agns si è slargjade fur di misure – e cuntune acelerazion straordenarie – la fuarpie socioeconomiche tra lis classis. **Dula** e cemût si ise formade la disavualance dal tierç mileni? Cemût ise daûr a rispuindi la politiche a dut chest, cuant che il discontent dai escludûts al sabore rabie, risintiment e voie di podêts fuarts? Une sfide difficile pe nostre democrazie, clamade a contrastâ no dome la puaretât, ma a riequilibrâ altris disavualancis che a podaressin corodi i dirits fondamentai de convivence civil, trasformant lis diferencies in discriminazion: di ses, di etât, di salût, di culture, di istruzion, di competencis, di podê, di religion, di etnie...

UNITÂT 10

## Esercizi 1.

Prove a scrivi lis peraulis che a corispuindin a chestis figuris e sta atent se al è l'acent circonflès o no.

mil	mîl
ûf	ue
lât	lat
cjar	cja
vot	vôt
re	trê
pês	pes
dîs	dîs

UNITÀT 11

## Esercizi 1.

Prove a meti in ordin i fats storics descrits in curt ca sot: juditi cu lis datis e cu lis figuris parsoare.

Ae fin de prime vuere mondiâl ancje il Friûl orientâl al ven anetût de Italie: cundut che al fos un moviment furlan per autodeterminazion, la storie e à puartât invezit vincj agns di fassismi e une altre vuere mondiâl.

Ai 3 di Avril l'Imperadôr i da al Patriarcje di Aquilee la 7 invitidure sul Friûl. Tal Patriarcjât si formarà un dai prins e plui madûrs parlaments de Europe medievâl.

Aquilee e devente un centri fondamentali dal cristianismu: ancjemu vuè, tai mosaics de basiliche, si puevi viodi la interpretazion originari de religjon dai aquileies antics, ben lontane dal compromès cul podè politic e cu lì ideis di Rome.

Cul tratât di Cjampfuarmit Napoleon al fâs cessâ di fat in  
9 maniere definitive la esistense de Republiche di Vignesie e al  
passee i siei teritoris, ancie chei furlans, ae Austria.

Doi taramots a fasin un miâr di muarts e une vore di dams: e je la pôre che pai Furlans, come popul, e sedi la fin. Invezit propit  
**12** la fuarce de int, che e pretint che la situazion e vegni cjadapé in man dai sindics, e fâs che il Friûl al deventi un esempli positif di ricostruzion.

Dopo di jessi stâts batûts une prime volte dal duche furlan  
5 Rotgaut e dopo doi agns di tregue i Frangs di Carli il Grant a invadin'l Friûl.

**4** I Langobarts a fondon il ducât dal Friûl: par doi secui al sarà une istituzion scuasi indipendente dal Ream Langobart di Italie

I Ongjars a fasin tantis scorsadis, brusant pa s e puartant vie int.  
6 La uniche istituzion che e reste e je la glesie, cul Patriarcje (veskul) di Aquilee che al tache a cian  simpr plui pod  ancie politic

I Uns di Atile a brusin Aquilee: la citât e cirrà di ripiâsi, ma la  
3 crisi dal sisteme economic, politic e militâr che le veve fate  
passi, e fâs che e sedi destinade a lâ al mancul.

Il Friûl centriocidental al ven anetût dal Ream de Italie. Come e plui che in altris regions de Europe la fin dal Votcent e je une 10 ete di dificoltàt economiche, che e prodüs granci movimenti migratoris, sedi stagionai (massime tes Gjermaniis) che definitifs (par esempli in Romania e tes Americhis)

Rome e fonde la colonie latine di Aquilee: e deventarà una  
1 des ciutats plui impuantants dal domini roman, crosere jenfri  
Europe centrâl e Mediterani, puarte jenfri Orient e Occident

Vignesie e invât il Friûl centralâl e occidentalâl. E reste libare la  
8 Contee di Gurize, che tal 1500 e passarâ in ereditât ae cjase  
di Austria.

# Soluzions dai esercizis

## Esercizi 2.

Met lis terminazions justis.

la storie medievâl	ambients anticlericâl	assessôrs comunâi
i conseîrs comunâi	politiche liberâl	leçs provinciâls
declarazions uficiâls	vueris mondiâls	costums tradizionâl
lis comissions regionâls	normative contratuâl	pecjât mortâl
dirit costitucionâl	patrimoni demaniâl	custions morâls
normis speciâls	azions criminâls	imprescj multimedîâl
speciis vegetâls	espression dialetâl	aziendis multinazionâls
bens materiâi	cjamps gravitazionâl	efiets colaterâi
campionât mondiâl	critichis imparziâls	assemblée condominiâl
cimittieris monumentâi	implants industriâi	erôr concetuâl

## Esercizi 3.

Lei il test e torne a meti lis letaris che a son stadiis scanceladis.

Tal 183 prime di Crist i Romans a **decidin** di fondâ la colonie latine di **Aquilee**.

Cheste imprese no je stade tant **semplice**: in chê volte la zone di **Aquilee** e jere calcolade dai Romans une vore lontane, su la frontiere cun popui che a podevin **ancje** jessi pericolôs e intun teritorî **ancjemô** pe plui part cuvert di un bosc salvadi, che i Romans a **clamavin** 'Silva Lulanica', il 'Bosc dai Löfs'.

Dome dopo di doi agns di **preparazion** e prometint ai colons plui tiere che par chês altris **fondazions** di coloniis di chei agns, Rome e rive a meti in vore la **sô** decision e dome cun **grancj** lavors e mandant ancje gnove int dopo un pôcs di agns e rive ai **risultâts** che e voleve.

Ma une volte fondade e salde, **Aquilee** e devente une des **citâts** plui impuantantis dal mont roman: e je su la ponte plui setentrionâl dal Adriatic, dula che a puebin rivâ cun avonde **facilitât ducj i prodots** che a **viazin** sul Mediterani e chei de Europe centrâl e orientâl.

**Aquilee** e mantignarà la **sô** straordenarie **impuartance** politiche, economiche, culturâl e religiose fin che al **durarâ** l'imperi roman, che al garantive luncs temps di pâs interne,

il **cumierç** e, par exempli, il mantigniment des stradis, che **dongje** di **Aquilee** a levin simpri a pericul di sprofondâ tai **palûts**. Dopo colât l'imperi roman, **Aquilee** e pierdarà scuasi dute la **sô** popolazion: di non e restarà sede dal Vescul, ma di fat lis **citâts** plui **impuartantis** dal Friûl a saran prime Cividât e Cormons e po Udin e Gurize, intant che Vignesie e **ciaparâ** la funzion di pont di **incuintri** tra lis marcjanziis dal Mediterani e de Europe centrâl.

## UNITÂT 12

### Esercizi 1.

Scolte cheste conte e scrif se ce che al è scrit ca sot al è vêr o fals rispiet a ce che tu âs sintût.

### Test de conte II Punkt dal Diaul

Une volte a Cividât nol jere un punt biel salt: a 'nd vevin un di len, ma a ogni montane il Nadison lu puartave jù fin a Premariâs.

Cussi i cividins a ân viodût se si rivave a fâ un punt di piere, ma nissun nol rivave nancje a fâ il progetto, allore une dì al è rivât a Cividât il Diaul in persone, cu la code, i cuars e dut il rest e al à prometût che lu varès fat lui, il punt: in cambi al voleve une robe di nuie, la anime di cui che al sarès passât par prin sul punt!

I cividins allore a ân acetât a colp: a volevin dome che il lavôr al fos fat e in curt!

Cussi intune sole gnot, cun dute la **sô** fuarce e il so savê, il Diaul al è rivât a fâ chel punt che si viôt ancjemô vuê!

Ma cjo, cumô al jere piës che no no vêlu parcè che la int e steve ferme di une bande e di chê altre e nissun nol veve cûr di passâ par prin, par no vê dâ la **sô** anime al Diaul, par simpri.

In sumis, a jerin simpri in chest intric cuant che al è sucedût che un trop di frutaçats, par zuiâ, al à tacât a cori daûr di un cjan, e chel vie di corsé a scjampâ par ducj i borcs, fintremai che al è rivât sfolmenât propit li dal punt, e par salvâsi lu à passât!

E cussi il Diaul al à scugnût contentâsi de anime di chel cjan e a Cividât ducj a puebin passâ il punt cence pericul ancjemô in dì vuê!

**V)** I prins punts di Cividât a jerin debii e il flum ju sdrumave dispêș

**F)** I cividins a son lâts a cirî il Diaul par che ur fasêș il punt

**F)** I cividins a son stâts subite contents dal lavôr fat dal Diaul

**V)** Ae fin il Diaul nol à vût ce che al voleve

## Esercizi 2.

Prove a meti il non just dongje di ogni descrizion.

**Magne** - E je un sarpint une vore grant. Al è golôs di lat e al pues jentrâ fin tes stalis par tetâ, ma no si à di copâlu, se di no al puarte disgracie. Al zuie cuntun miluç che se si rive a cjapâlu al puarte une fortune straordenarie.

**Aganis** - A son feminis che si viodin sorederut di gnot dilunc des aghis, a lavâ, pal solit a àn alc di differenti tai pîts: i pîts o i zenoi voltâts par daûr, un pit di femme e un di bestie... A puedin jessi bielis o brutis, tristis o buinis, si à di tratâlis cun prudence e rispiet.

**Benandants** - A son chei che a son nassûts cu la cjameise e che a deventin 'strions' bogns: a lotin cuntri dai strions triscj, a puedin disfâ lis lôr magjiis, a puedin vuarî e fevelâ cui spirts di chel altri mont.

**Salvans** - A son omenons grancj e salvadis, une volte a vivevin in pâs dongje de int, ma dopo, a son stâts sterminâts.

**Guriuts** - A son omenuts piçui e pelôs, che a vivin sot des monts, ma di Invier, se a àn fam, a puedin jentrâ fin tes cajas de int a robâ alc di mangjâ.

**Strions, striis** - A son oms e feminis che a àn podêts magjics e che ju doprin par fâ dal mât, plui di dut cuntri fruts, feminis e bestiis. Cuant che a lotin cuntri dai benandants si puedin clamâ ancje malandants o sbilfons.

**Pagans** - A son une altre int, forsit un popul antic che dopo di jessi stât batût in vuere, al è scjampât tai boscs o in cualchi lûc parât e scuindût, dulâ a àn i lôr cjistie.

**Macarot** - Al è come un omenut piçul, vistût di ros, che al vîf tai boscs, ma al pues rivâ fin dentri lis cjasis. Al bat la sô mace cuntri dal lens par fâur pôre ai boscadôrs e al gjolt a fâ dispieits.

**Orcolat** - Al è grant, dispès al sta su la jentrade dal païs cuntun pit suntune cjase e un su chê altre, al pues trasformâsi e cualchi volte al fâs i stes dispieits dal Maçarot.

**Cjalcjut** - Al è il spirt di un strion che di gnot al va sul stomi di cui che al duar e no lu lasse respirâ, ma par fortune a son tantis manieris di difindisi... Si pues clamâ ancje Vencul, Fracule, Sbilf o Sbilfon.

## Esercizi 3.

Lei il test e torne a meti lis peraulis che a mancjin.

### La gnot dai muarts

*Si dis che te gnot dai muarts lis animis a vegnин für dal cimiteri e a fasin la lôr procession pal païs.*

*I vecjos a san ancje par ce stradis che a passin.*

*Dopo finide la procession ogni anime e va a cjase dai siei e li chei che a son vifs a àn lassât la aghe e cualchi volte ancje alc di mangjâ: cjastinis, polente, il pan dai muarts. No ducj a metin di mangjâ, ma la aghe sì che si scuen, parcè che lis animis a àn sêt.*

**O** ai sintût a dî ancje che une volte i muarts a volevin che la aghe e fos tai cjaldirs di ram e che ancje il cop par bevi al veve di jessi di ram, se di no a sdrondrenavin dutis lis pignatis de cusine. Intune famee e jere une femme che no crodeva a di chestis robis, alore tal ultin di Otubar, la sere, e à butât la cinise par tiere: e ce nol la matine dopo a jerin ben te cinise lis olmis dai pîts des animis che a jerin tornadis te lôr gnot.

## Esercizi 4.

Lis frasis de conte dal Signôr, Sant Pieri e la raze si son messedadis. Metilis in ordin!

«Dipò, Pieri: no mancje une cuesse a di chê raze...?». E a Pieri, che

no saveve ce scuse tirâ für, i è vignut su di rispuindi: «Ma no Signôr,

**7** savêso, cheste e jere une di chês razis che a àn une talpe sole?».

«Pardabon?» dissal il Signôr...

«Sì, sì, Signôr, crodêtri, us al dis jo!».

A jerin une volte Sant Pieri e il Signôr che a levin ator pal Friûl e come simpri a domandavin la caritat par viodi se la int e jere buire.

**1** A viodij Saint Pieri, che al jere un pôc une muse rote, al à vût cûr di dîl al Signôr: «Viodêso mo, Signôr, che à 'nd è di razis cunture çate sole?».

Alore il Signôr i à dite a Sant Pieri: «Pieri, par plasé viôt di cusionâ tu

**3** chê raze, che jo intant o voi a fâ un zir par viodi se o rivi a dâ dongje ancje un pôc di pan e di vin». E cussi al è lât.

Alore Sant Pieri nol à podût tignisi e cu la scuse di viodi se e

**5** jere cuete al à cerçât un tocut di cuesse: joi ce buine che e jere! Cussi buine che al è lât indevant a cerçâ e cerce che ti cerce al à mangjade vie due une cuesse.

Dopo un pôc al è tornât il Signôr cun doi biei pagnuts e une butilie

**6** di chel bon e a àn fat un gustâ di siôrs, ma cuant che a àn vût di dividì la raze il Signôr al à viodût che e mancjavé une cuesse e al à dite:

E cussi a àn gustât tant ben ce mai, e dopo di vê polsat à son lâts

**8** indevant pe lôr strade, e la lôr strade e leve juste juste dongje di une roie, li che a jerin razis e masurins, un pôcs ta la aghe, un pôcs covâts te jerbe e un pôcs che a polsavin, cemût che a usin a fâ, poiâts suntune talputé sole.

E il Signôr: «Orpo Pieri e je vere po, tu âs reson!», ma nancje dite

**9** al è lât di corse dongje des razis e lis à socadis disint «Siô, siô!» e chês par scjampâ a àn metût jù dutis dôs lis çatis e vie lôr, ce di corse, ce a svoll!

E tornant dongje al à dite «Âstu viodût, mo, Pieri, se a vevin une çate sole o se a 'nd vevin dôs?».

**10** E Pieri alore al è vignut ros in muse, ma ben i à rispuindut «E si, Signôr, ma vô, no i vês fat 'siô, siô!' a chê raze che e jere te padiele!». E il Signôr alore si è metût tant a ridi che je à perdonade a Sant Pieri!

**4** Sant Pieri, che al jere un bon cogo, si è metût a cusionâ la raze e a cusionâle propit pulit, che e nasave cussi bon di fâ vigni la aghegole.

**2** Une dia àn vude fortune: une siore ur à dât une biele raze, ancje za displumade e curade, dome di cueile e mangjâle.

# Soluzions dai esercizis

---

## Esercizi 5.

### La muart di Atile

Gno pari al contave simpri la storie de muart di Atile, che le veve sintude di so pari e cussì vie.

Al diseve che Atile al jere muart dongje Aquilee e, par soteràlu, al jere stât disviât un flum. Intal flum i siei soldâts a vevin sgjavadis trê busis.

I viei a disevin che inte prime buse a vevin metût une casse, fate di aur, cun dentri il cuarp di Atile. Inte seconde buse e jere une altre casse, dute di arint, cun dentri il tesaur di Atile. Inte tierce buse i soldâts a vevin metût jû la ultime casse, fate dute di fier, cun dentri lis sôs armis.

**Materiâi pe certificazion de cognossince de lenghe furlane. Furlan**

Nivel B al è un manuâl par judâ i arlêfs che a vuelin imparâ la lenghe furlane, soredut in cors presenziâi. Al è fat par cui che al à za un nivel elementâr ben salt o un prin nivel intermedi di furlan e al vûl lâ indevant rivant a un nivel intermedi superiôr dal *Cuadri comun european di riferiment pe cognossince des lengthis*, e in câs frontâ l'esam pe sô certificazion. Il percors didatic proponût al previôt la interazion cul insegnant e cun altris arlêfs e al rimande ancje a videos e registratorions audio; il test, dut par furlan, al è completât di tabelis grammaticâls e des soluzions dai esercizis.

**Materiali per la certificazione di conoscenza della lingua friulana.**

**Friulano Livello B** è un manuale volto ad assistere gli allievi nell'apprendimento della lingua friulana, specialmente nell'ambito di corsi presenziali. Si rivolge a chi ha già un solido livello elementare o un livello intermedio di soglia di friulano e vuole progredire arrivando a un livello intermedio superiore del *Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*, ed eventualmente sostenere l'esame per la relativa certificazione. Il percorso didattico proposto prevede l'interazione con insegnante e allievi e rimanda anche a video e registrazioni audio; il testo, interamente in friulano, è completato da un compendio grammaticale e dalle soluzioni degli esercizi.

ISBN 978-88-3283-253-2



9 788832 832532 >

€ 22,00