



# Let's Tell a Tale. Storytelling with Children in English L2

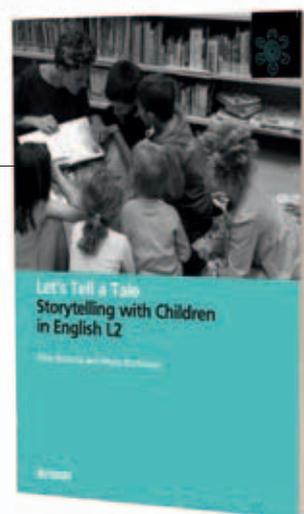
di Elisa Bertoldi e Maria Bortoluzzi,  
FORUM Editrice, Udine 2019

*Recensione di Maria Cecilia Luise*

*Direttore scientifico di Scuola e Lingue Moderne*

Le storie narrate sono una parte essenziale della vita di bambine e bambini e lo sono anche per genitori, insegnanti, educatrici/educatori e narratrici/narratori che, leggendole e raccontandole, si prendono cura dell'infanzia. Il libro *Let's Tell a Tale. Storytelling with Children in English L2* è frutto di un'iniziativa che propone il contatto informale e coinvolgente con la lingua attraverso gli albi illustrati, e dimostra come le storie, raccontate nella lingua seconda/straniera, possano arricchire l'esperienza personale e di gruppo di bambine e bambini. *Let's Tell a Tale* è un testo pratico e agile in lingua inglese focalizzato sull'approccio esperienziale alla lingua seconda/straniera, e si rivolge principalmente a docenti e futuri/e docenti della scuola dell'infanzia e primaria oltre che a narratori/narratrici volontari/e e genitori. Gli argomenti trattati sono adatti anche a coloro che operano in vari ambiti educativi e di cura, e cercano modalità motivanti e coinvolgenti per accostare bambini e bambine alla lingua inglese L2/LS attraverso la narrazione. Il capitolo introduttivo del volume presenta alcuni concetti chiave della narrazione per l'infanzia. Nel secondo capitolo

vi sono suggerimenti pratici e originali su strategie, tecniche e modalità per organizzare una narrazione efficace e motivante in lingue non native e in inglese come L2/LS in particolare. Il terzo capitolo presenta le risorse e le strategie di cinque sessioni di *storytelling* basate sulle esperienze dell'omonimo progetto *Let's Tell a Tale*, ovvero eventi di narrazioni e letture animate in lingua inglese per bambine e bambini da 4 a 8 anni. Il progetto, iniziato nel 2010, è frutto della collaborazione del corso di laurea di Scienze della formazione primaria dell'Università di Udine e la sezione ragazzi della biblioteca civica "V. Joppi" di Udine. A chiusura del volume, la sezione *Toolbox for Storytellers* offre una serie di risorse e indicazioni pratiche per chi si accinge a organizzare narrazioni in lingua non nativa (e soprattutto in inglese) in contesti formali e informali. Il volume è accompagnato da un sito *open access (Online Companion)* ricco di esempi pratici e risorse per la narrazione in inglese L2/LS. Questo libro presenta il racconto animato delle storie come esperienza linguistica efficace, emotivamente positiva e gratificante per bambini e



bambine. Nell'acquisizione di una seconda lingua la narrazione rappresenta un'occasione fondamentale per motivare all'ascolto e favorire lo sviluppo di abilità verbali, competenze comunicative, metalinguistiche e socio-emotive. Dalla prospettiva dell'insegnante, narrare una storia nella L2/LS diventa l'opportunità per offrire un'ampia gamma di strutture linguistiche contestualizzate e significative, e facilitarne la comprensione attraverso l'interazione tra chi narra e chi ascolta, le illustrazioni degli albi, la qualità della voce, la gestualità e gli oggetti che ricreano o evocano contesti, personaggi e situazioni. La narrazione di albi illustrati in lingua inglese è una modalità di comunicazione che favorisce l'interazione in inglese L2/LS fra narratori/narratrici e bambini/bambine facendoli incontrare attraverso la lingua delle storie e la loro magia.